

Actividades pedagógicas de inmersión en inglés destinadas a alumnos de 5º y 6º curso de Educación Primaria y 1º y 2º de Educación Secundaria Obligatoria en el Centro Rural de Innovación Educativa de Cuenca (CRIEC)

1. El objetivo principal de esta actividad es proporcionar al alumnado participante un programa de inmersión lingüística que les permita desarrollar un conjunto de actividades encaminadas a mejorar la capacidad de comunicación en la lengua inglesa, en un entorno de comunicación real, a la vez que profundizan en conocimientos relevantes de otras áreas y materias del currículo de su nivel educativo.
2. La duración de los cursos será de cinco días y cuatro noches, comenzando un lunes por la mañana a las 11:30 y terminando el viernes a las 11:30 excepto para las semanas incompletas en las que la actividad se realizará en el mismo horario y en los días correspondientes.
3. El desplazamiento al lugar de realización correrá a cargo de cada uno de los centros participantes.
4. Colaboración de los profesores acompañantes. Los profesores acompañantes del grupo se responsabilizarán del mismo y a todos los efectos. Asimismo, procurarán su adecuada participación en los cursos. Estos profesores, a su vez, recibirán un curso de formación de una duración de 10 horas sobre actualización metodológica que se impartirá en el propio CRIEC.
5. Metodología: El proyecto se desarrollará durante los días asignados a cada turno y en él se trabajarán los siguientes contenidos, mediante una Inmersión Lingüística permanente 24 horas al día, a través de la utilización del idioma Inglés en todas las rutinas del día a día, así como en las sesiones didácticas. Los contenidos a tratar versaran sobre los siguientes bloques:
 - Procesos artísticos y creativos.
 - Nuevas Tecnologías y creación audiovisual.
 - Cultura y civilización de distintos países anglófonos.
 - Expresión Corporal y Ritmo, mediante bailes tradicionales de países de habla inglesa.
 - Dinámicas de actividad física saludable.
 - Trabajo individual, y en grupo, de comprensión y expresión escrita en Inglés.
 - Comprensión del idioma de manera contextualizada con apoyo audiovisual.

- Entorno histórico y natural más importante del área donde está ubicado el centro educativo.
- Expresión oral y literaria, a través de la dramatización.
- Utilización del idioma extranjero en contextos culturales como: Museo de Arte Abstracto y Museo de las Ciencias de Castilla- La Mancha.
- Conocimiento turístico de Cuenca como Ciudad Patrimonio de la Humanidad.

6. Planificación de actividades. El horario lectivo será de 30 horas semanales. El horario lectivo de cada día será de 8 horas distribuidas en horario de mañana y tarde (excepto lunes, que será de 5 horas y viernes que será de 2 horas debido a la incorporación y despedida de los alumnos). Además de lo señalado, cada día, los alumnos contarán con 2 horas de tiempo de recreo, así como con 1 hora y media de aseo personal.

7. Recursos empleados en los cursos. El lugar de realización contará con espacios adecuados para la prestación de todos los servicios derivados de la estancia de los participantes (alojamiento, manutención, póliza de seguros, aulas y otros espacios para uso educativo), encontrándose localizado en la localidad conquense de Carboneras de Guadazaón. Cada semana podrán participar hasta un máximo de 50 alumnos junto con sus maestros y/o profesores acompañantes.

8. El desarrollo del proyecto planteado se llevará a cabo por un equipo educativo compuesto por funcionarios docentes y auxiliares de conversación nativos de países anglófonos, con pleno dominio de la lengua inglesa y aptos para el ejercicio de la docencia.

9. Este equipo proporcionará todos los recursos materiales necesarios para el desarrollo de las actividades contempladas en los cursos intensivos de inmersión.

10. La Consejería de Educación, Cultura y Deportes informará de la programación general a los centros seleccionados.