

## SECUENCIA Y TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS/ CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y SUS CORRESPONDIENTES ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES. 2º PRIMARIA

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 1º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave							1º trimestre
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC	
MA1.1.1	Reconoce y comunica de forma oral y razonada los datos del problema.	B	X							X
MA1.2.3	Identifica e interpreta datos en textos numéricos sencillos (folletos publicitarios, tickets...), orales y escritos, de la vida cotidiana.	B		X						X
MA1.5.1	Utiliza herramientas tecnológicas sencillas para la realización de sumas, para aprender y para resolver problemas.	I			X					X
MA1.6.1	Resuelve problemas sencillos de la vida cotidiana con una operación.	B		X						X
MA1.9.1	Muestra actitudes adecuadas para la realización del trabajo: esfuerzo, perseverancia y aceptación de la crítica razonada.	B				X				X
MA2.1.1	Lee y escribe números naturales, hasta el 999, en textos numéricos.	B	X							X
MA2.1.2	Compara y ordena números naturales, hasta el 999, en textos numéricos.	B		X						X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 1º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave							1º trimestre
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC	
MA2.1.3	Continúa series ascendentes o descendentes hasta el 999.	B		X						X
MA2.2.1	Interpreta en textos numéricos y de la vida cotidiana, números naturales y ordinales.	B		X						X
MA2.2.2	Interpreta en los números naturales el valor de las cifras según su posición.	B		X						X
MA2.3.1	Realiza sumas y restas, con y sin llevadas y con números naturales, empleando los algoritmos aprendidos en contextos de resolución de problemas.	B		X						X
MA2.4.1	Realiza cálculos mentales sencillos.	B		X						X
MA2.6.2	Memoriza las tablas de multiplicar	I		X						X
MA4.2.1	Identifica, clasifica y describe formas geométricas rectangulares, triangulares y circulares presentes en su entorno utilizando el vocabulario apropiado.	B		X						X
MA4.2.2	Dibuja formas geométricas a partir de una descripción verbal.	A		X						X
MA4.2.3	Diferencia la circunferencia del círculo.	B		X						X
MA4.3.1	Identifica los diferentes elementos de los polígonos.	B		X						X
MA4.3.2	Clasifica polígonos según el número de lados.	B		X						X
MA4.3.3	Identifica lados, vértices y ángulos en los polígonos.	B		X						X
MA4.4.1	Reconoce en el entorno próximo formas cúbicas y esféricas.	B		X						X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 1º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave							1º trimestre
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC	
MA5.1.1	Observa el entorno y recoge información sobre fenómenos muy cercanos organizándola en tablas de doble entrada con ayuda de dibujos.	B		X						X
MA5.2.1	Representa y lee datos en tablas de doble entrada y diagramas de barras.	I		X						X
MA5.2.2	Elabora y responde a preguntas buscando información en tablas de doble entrada y diagramas de barras.	B		X						X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 2º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave							2º trimestre
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC	
MA1.1.2	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X							X
MA1.2.1	Utiliza estrategias heurísticas, intuitivas, y procesos de razonamiento en la resolución de problemas.	I				X				X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 2º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						2º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
MA1.2.2	Comprende los datos del enunciado de un problema relacionándolos entre sí realizando los cálculos necesarios y dando una solución.	B	X							X
MA1.2.3	Identifica e interpreta datos en textos numéricos sencillos (folletos publicitarios, tickets...), orales y escritos, de la vida cotidiana.	B		X						X
MA1.3.1	Realiza predicciones sencillas sobre los resultados esperados	I		X						X
MA1.5.1	Utiliza herramientas tecnológicas sencillas para la realización de sumas, para aprender y para resolver problemas.	I			X					X
MA1.6.1	Resuelve problemas sencillos de la vida cotidiana con una operación.	B		X						X
MA1.6.2	Interioriza el proceso de trabajo con preguntas adecuadas: ¿qué tengo que hacer?, ¿cómo lo puedo hacer?...	I				X				X
MA1.7.1	Se plantea preguntas y busca respuestas adecuadas ante situaciones y hechos de la realidad.	B				X				X
MA1.8.1	Observa los fenómenos de su alrededor de manera ordenada, organizada y sistemática, anotando datos.	I						X		X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 2º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave							2º trimestre
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC	
MA1.9.1	Muestra actitudes adecuadas para la realización del trabajo: esfuerzo, perseverancia y aceptación de la crítica razonada.	B				X				X
MA2.1.1	Lee y escribe números naturales, hasta el 999, en textos numéricos.	B	X							X
MA2.1.2	Compara y ordena números naturales, hasta el 999, en textos numéricos.	B		X						X
MA2.1.3	Continúa series ascendentes o descendentes hasta el 999.	B		X						X
MA2.2.1	Interpreta en textos numéricos y de la vida cotidiana, números naturales y ordinales.	B		X						X
MA2.2.2	Interpreta en los números naturales el valor de las cifras según su posición.	B		X						X
MA2.2.3	Utiliza los números ordinales hasta el vigésimo, en contextos reales.	B		X						X
MA2.3.1	Realiza sumas y restas, con y sin llevadas y con números naturales, empleando los algoritmos aprendidos en contextos de resolución de problemas.	B		X						X
MA2.3.2	Identifica y usa los términos propios de la multiplicación y la división.	A		X						X
MA2.3.3	Estima y comprueba resultados mediante diferentes estrategias.	I				X				X
MA2.4.1	Realiza cálculos mentales sencillos.	B		X						X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 2º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						2º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
MA2.5.1	Conoce las propiedades de la suma y la multiplicación.	B		X						X
MA2.6.1	Realiza multiplicaciones por una cifra	B		X						X
MA2.6.2	Memoriza las tablas de multiplicar	I		X						X
MA2.6.4	Utiliza los algoritmos de suma, resta y multiplicación y división por una cifra, aplicándolos a la resolución de problemas.	I		X						X
MA3.1.1	Identifica las unidades de longitud, masa y capacidad en textos escritos y orales, en situaciones cotidianas y en contextos de resolución de problemas.	B		X						X
MA3.2.1	Utiliza los instrumentos y unidades de medida convencionales y no convencionales en contextos reales.	B		X						X
MA3.2.2	Estima longitudes, masas y capacidades de objetos, utilizando la unidad y los instrumentos de medida convencionales y no convencionales, explicando oralmente el proceso seguido.	A		X						X
MA3.3.3	Relaciona adecuadamente: año, mes, semana, día y hora, en situaciones cotidianas y en contextos de resolución de problemas.	B		X						X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 2º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						2º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
MA3.4.1	Conoce y utiliza las diferentes monedas y billetes de euro para resolver problemas o tareas de la vida cotidiana.	I		X						X
MA3.5.1	Resuelve problemas relacionados con la medida en contextos de la vida cotidiana, utilizando las unidades adecuadas y explicando oralmente el proceso seguido para su resolución.	A		X						X
MA4.1.1	Realiza un recorrido siguiendo instrucciones orales que contenga los conceptos espaciales: derecha-izquierda, delante-detrás.	B		X						X
MA4.1.2	Describe posiciones y movimientos en relación a uno mismo y a otros puntos de referencia.	A		X						X
MA5.2.1	Representa y lee datos en tablas de doble entrada y diagramas de barras.	I		X						X
MA5.2.2	Elabora y responde a preguntas buscando información en tablas de doble entrada y diagramas de barras.	B		X						X
MA5.3.1	Resuelve problemas de la vida cotidiana donde aparezcan tablas de doble entrada y gráficas.	I		X						X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 3º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave							3º trimestre
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC	
MA1.1.2	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X							X
MA1.2.1	Utiliza estrategias heurísticas, intuitivas, y procesos de razonamiento en la resolución de problemas.	I				X				X
MA1.2.2	Comprende los datos del enunciado de un problema relacionándolos entre sí realizando los cálculos necesarios y dando una solución.	B	X							X
MA1.3.1	Realiza predicciones sencillas sobre los resultados esperados	I		X						X
MA1.4.1	Plantea nuevos problemas, a partir de uno resuelto: variando los datos, proponiendo nuevas preguntas...	I						X		X
MA1.5.1	Utiliza herramientas tecnológicas sencillas para la realización de sumas, para aprender y para resolver problemas.	I			X					X
MA1.5.2	Utiliza la calculadora para la realización de cálculos numéricos.	I		X						X
MA1.6.2	Interioriza el proceso de trabajo con preguntas adecuadas: ¿qué tengo que hacer?, ¿cómo lo puedo hacer?...	I				X				X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 3º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						3º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
MA1.7.1	Se plantea preguntas y busca respuestas adecuadas ante situaciones y hechos de la realidad.	B				X				X
MA1.7.2	Plantea hipótesis en la resolución de un problema.	I						X		X
MA1.8.1	Observa los fenómenos de su alrededor de manera ordenada, organizada y sistemática, anotando datos.	I						X		X
MA1.9.1	Muestra actitudes adecuadas para la realización del trabajo: esfuerzo, perseverancia y aceptación de la crítica razonada.	B				X				X
MA2.1.3	Continúa series ascendentes o descendentes hasta el 999.	B		X						X
MA2.3.1	Realiza sumas y restas, con y sin llevadas y con números naturales, empleando los algoritmos aprendidos en contextos de resolución de problemas.	B		X						X
MA2.3.2	Identifica y usa los términos propios de la multiplicación y la división.	A		X						X
MA2.3.3	Estima y comprueba resultados mediante diferentes estrategias.	I				X				X
MA2.4.1	Realiza cálculos mentales sencillos.	B		X						X
MA2.5.1	Conoce las propiedades de la suma y la multiplicación.	B		X						X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 3º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						3º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
MA2.6.1	Realiza multiplicaciones por una cifra	B		X						X
MA2.6.3	Realiza divisiones por una cifra en el divisor.	A		X						X
MA2.6.4	Utiliza los algoritmos de suma, resta y multiplicación y división por una cifra, aplicándolos a la resolución de problemas.	I		X						X
MA2.7.1	Resuelve problemas de la vida cotidiana que impliquen una sola orden y hasta dos operaciones, explicando el procedimiento empleado.	I		X						X
MA2.7.2	Usa la calculadora para comprobar resultados y resolver problemas.	I		X						X
MA3.3.1	Utiliza las unidades de tiempo para organizar sus actividades diarias y semanales.	B						X		X
MA3.3.2	Identifica en relojes analógicos y digitales: los cuartos y las medias horas.	B		X						X
MA3.3.3	Relaciona adecuadamente: año, mes, semana, día y hora, en situaciones cotidianas y en contextos de resolución de problemas.	B		X						X
MA3.4.1	Conoce y utiliza las diferentes monedas y billetes de euro para resolver problemas o tareas de la vida cotidiana.	I		X						X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 3º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						3º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
MA5.2.2	Elabora y responde a preguntas buscando información en tablas de doble entrada y diagramas de barras.	B		X						X
MA5.3.1	Resuelve problemas de la vida cotidiana donde aparezcan tablas de doble entrada y gráficas.	I		X						X
MA5.4.1	Realiza estimaciones sobre sucesos seguros, posibles e imposibles en situaciones sencillas de la vida cotidiana.	B		X						X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 1º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						1º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
LC1.1.1	Participa en situaciones comunicativas dirigidas, respondiendo con coherencia a las preguntas formuladas.	B	X							X
LC1.1.3	Participa en situaciones espontáneas de intercambio comunicativo, proponiendo temas y aportando opiniones.	B	X							X
LC1.2.1	Pide ayuda para la realización de tareas de distinta índole con lenguaje y las formas adecuadas.	I				X				X
LC1.2.2	Identifica en el discurso elementos de contenidos relevantes en función de la situación comunicativa (lugares, tiempo, nombres, cantidades).	I	X							X
LC1.2.3	Reconoce en el discurso oral las dimensiones temporal, espacial y de orden lógico.	I	X							X
LC1.3.3	Intenta empatizar con su interlocutor	B					X			X
LC1.4.3	Respetar turnos de palabra, manteniendo la atención cuando no es su turno.	B					X			X
LC1.4.4	Adecua la entonación a la función (saludar, despedirse, preguntar y responder preguntas) y al tipo de texto en situaciones rutinarias y en contextos conocidos.	I	X							X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 1º TRIMESTRE											
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave							1º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC		
LC1.7.1	Describe personas, animales, objetos y escenas del mundo real o de representaciones de distinto soporte, siguiendo un orden y usando aquellos adjetivos y adverbios que resulten pertinentes.	A	X								X
LC1.7.2	Utiliza con propiedad expresiones temporales para situar y ordenar rutinas y acciones que se desarrollan a lo largo de un día.	I	X								X
LC1.9.1	Expresa su opinión sobre temas de interés en un debate.	B							X		X
LC1.9.2	Manifiesta de forma adecuada sus acuerdos y desacuerdos con el resto de participantes.	A					X				X
LC1.9.3	Mantiene la atención.	B				X					X
LC1.10.1	Describe de forma detallada personas, animales, objetos y lugares.	B	X								X
LC1.11.1	Utiliza con propiedad expresiones temporales para situar y ordenar rutinas: antes, después; por la mañana, por la tarde, por la noche.	B	X								X
LC1.13.1	Es capaz de escuchar en silencio, prestando atención, textos narrados por el profesor o por un medio audiovisual (en torno a los 10-15 minutos).	B					X				X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 1º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						1º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
LC2.1.1	Codifica y descodifica todos los fonemas y grafías de la lengua castellana, estableciendo relaciones entre la palabra y sus partes.	B	X							X
LC2.1.2	Descodifica signo de puntuación y aplica ese conocimiento a la lectura (punto, coma, signos de interrogación y admiración).	B	X							X
LC2.2.1	Identifica los elementos icónicos relevantes que acompañan un texto con el fin de comprenderlo.	I	X							X
LC2.2.3	Reconoce y recuerda la información que aparece explícita en el texto.	B	X							X
LC2.11.1	Da respuestas correctas a las preguntas referidas al texto.	B	X							X
LC2.13.1	Relaciona correctamente los fonemas con sus grafías.	B	X							X
LC2.14.1	Lee y comprende textos de su nivel, con pronunciación, entonación y ritmo adecuados.	B	X							X
LC2.15.1	Interrelaciona los códigos oral y escrito: discrimina los sonidos en las palabras y la correspondencia grafema-fonema.	B	X							X
LC2.16.1	Reproduce de forma audible y gráfica todos los fonemas y las grafías del castellano en cualquier posición.	B	X							X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 1º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						1º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
LC2.16.2	Ordena las palabras en la oración para construir mensajes que expresen con claridad y precisión lo quiere comunicar.	B	X							X
LC2.16.3	Distingue el orden correcto del incorrecto en oraciones incluidas en muestras de lengua escrita.	I	X							X
LC3.1.1	Interrelaciona los códigos oral y escrito: discrimina los sonidos en las palabras y la correspondencia grafema-fonema.	B	X							X
LC3.2.1	Reproduce de forma audible y gráfica todos los fonemas y las grafías del castellano en cualquier posición.	B	X							X
LC3.2.2	Ordena las palabras en la oración para construir mensajes que expresen con claridad y precisión lo que quiere comunicar.	B	X							X
LC3.2.3	Distingue el orden correcto del incorrecto en oraciones incluidas en muestras de lengua escrita.	B	X							X
LC3.3.2	Produce textos escritos con distintas intenciones y atendiendo a diferentes situaciones comunicativas: felicitaciones, descripciones, diálogos, cartas, notas y cuentos, partiendo de modelos previos.	B	X							X
LC3.5.1	Crea textos siguiendo una planificación previa, realizada con ayuda del profesor.	A				X				X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 1º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						1º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
LC3.5.2	Reconoce rasgos de la estructura básica de textos de uso común: listas, órdenes, refranes, recetas.	I	X							X
LC3.5.3	Reconoce el sentido del punto y sus implicaciones a nivel ortográfico.	B	X							X
LC4.1.1	Forma palabras a partir de letras y sílabas.	B	X							X
LC4.2.1	Separa palabras en sílabas.	B	X							X
LC4.3.1	Clasifica palabras según el número de sílabas que las forman.	I	X							X
LC4.4.1	Distingue las sílabas tónicas y las átonas en las palabras.	I	X							X
LC4.5.1	Ordena las palabras en las oraciones.	B	X							X
LC4.6.1	Reconoce las letras del abecedario y distingue entre vocales y consonantes.	B	X							X
LC4.7.1	Amplía su vocabulario.	B				X				X
LC4.8.1	Asocia correctamente los dos términos de una comparación.	I	X							X
LC4.8.2	Realiza comparaciones a partir de uno de los términos.	I	X							X
LC4.9.1	Reconoce sinónimos de palabras.	I	X							X
LC4.10.1	Aplica con precisión los prefijosdes-ein-para formar palabras antónimas a una dada.	I	X							X
LC4.10.2	Reconoce antónimos de palabras.	I	X							X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 1º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave							1º trimestre
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC	
LC4.11.1	Identifica las palabras que se asocian a los sonidos que producen algunos objetos.	I	X							X
LC4.11.2	Distingue las voces de los animales y los verbos correspondientes a esas voces	I	X							X
LC4.12.1	Utiliza con precisión los sufijos diminutivos: -ito, -ita, -illo, -illapara expresar menor tamaño.	I	X							X
LC4.12.2	Utiliza sufijos aumentativos –ote, –ota, -on, -ona.	I	X							X
LC4.18.1	Hace un uso correcto de la mayúscula (después de punto, al empezar a escribir, nombres propios, apellidos).	B	X							X
LC4.19.1	Realiza dictados con caligrafía correcta y haciendo uso preciso de la ortografía.	B	X							X
LC4.25.1	Utiliza correctamente la coma en las enumeraciones.	B	X							X
LC4.40.1	Ordena palabras para escribir oraciones.	B	X							X
LC4.40.2	Ordena sílabas para formar palabras, frases y oraciones.	B	X							X
LC4.40.3	Lee y escribe oraciones y textos	B	X							X
LC4.43.1	Se presenta oralmente y por escrito.	I	X							X
LC4.44.1	Aprende, adquiere y consolida normas de educación (saludar, despedirse, por favor, gracias).	B					X			X
LC4.45.1	Escribe correctamente sus datos personales (nombre, apellidos, edad).	B	X							X

### 2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 1º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave							1º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC		
LC4.46.1	Escribe una descripción breve a través de una imagen.	I	X								X
LC4.46.2	Hacer intervenciones correctas en los juegos orales que trabajen con el procedimiento de la descripción.	I	X								X
LC5.3.1	Utiliza las bibliotecas de aula y de centro para obtener información y disfrutar de la lectura de obras literarias.	I							X		X
LC5.7.1	Muestra, en diferentes situaciones comunicativas, un vocabulario adecuado, adquirido a través de la lectura de textos literarios y no literarios.	I	X								X

### 2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 2º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave							2º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC		
LC1.1.1	Participa en situaciones comunicativas dirigidas, respondiendo con coherencia a las preguntas formuladas.	B	X								X
LC1.1.2	Elabora preguntas adecuadas para averiguar el significado de expresiones y palabras que no comprende.	B				X					X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 2º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						2º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
LC1.1.3	Participa en situaciones espontáneas de intercambio comunicativo, proponiendo temas y aportando opiniones.	B	X							X
LC1.1.4	Interpreta correctamente instrucciones orales.	B	X							X
LC1.2.1	Pide ayuda para la realización de tareas de distinta índole con lenguaje y las formas adecuadas.	I				X				X
LC1.2.2	Identifica en el discurso elementos de contenidos relevantes en función de la situación comunicativa (lugares, tiempo, nombres, cantidades).	I	X							X
LC1.2.3	Reconoce en el discurso oral las dimensiones temporal, espacial y de orden lógico.	I	X							X
LC1.3.2	Comunica verbalmente sentimientos, vivencias y emociones propias.	I	X							X
LC1.3.3	Intenta empatizar con su interlocutor	B					X			X
LC1.4.3	Respetar turnos de palabra, manteniendo la atención cuando no es su turno.	B					X			X
LC1.4.4	Adecua la entonación a la función (saludar, despedirse, preguntar y responder preguntas) y al tipo de texto en situaciones rutinarias y en contextos conocidos.	I	X							X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 2º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						2º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
LC1.5.1	Identifica la idea principal en textos narrativos orales y en textos expositivos sencillos (noticias breves de radio y televisión y explicaciones sencillas).	I	X							X
LC1.5.3	Identifica las ideas contenidas en textos orales producidos por el profesor.	B	X							X
LC1.7.1	Describe personas, animales, objetos y escenas del mundo real o de representaciones de distinto soporte, siguiendo un orden y usando aquellos adjetivos y adverbios que resulten pertinentes.	A	X							X
LC1.7.3	Pregunta el significado de las palabras que no conoce, utilizando en el lenguaje dirigido y en el espontáneo las palabras nuevas.	I	X					X		X
LC1.8.1	Narra, siguiendo un orden lógico y cronológico, cuentos, experiencias vividas y anécdotas personales.	B	X							X
LC1.8.2	Evita repeticiones innecesarias en las exposiciones, narraciones y descripciones.	I	X							X
LC1.9.1	Expresa su opinión sobre temas de interés en un debate.	B						X		X
LC1.9.2	Manifiesta de forma adecuada sus acuerdos y desacuerdos con el resto de participantes.	A					X			X
LC1.9.3	Mantiene la atención.	B				X				X



2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 2º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						2º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
LC2.5.1	Ejecuta órdenes o instrucciones sencillas dadas por escrito.	B	X							X
LC2.6.1	Reconoce los elementos básicos de la noticia (titular, entradilla, nudo de la noticia, foto, pie de foto).	A	X							X
LC2.7.1	Formula hipótesis sobre el contenido de un texto a partir del título y de las ilustraciones, y verifica las predicciones hechas al finalizar la lectura.	B	X							X
LC2.8.1	Vuelve atrás en la lectura de un texto para asegurar la comprensión del mismo.	I				X				X
LC2.10.2	Informa de las lecturas personales a los demás, valorándolas de forma sencilla en función de su utilidad y gusto.	I	X							X
LC2.10.3	Justifica las preferencias personales a partir de la lectura de cuentos, cómics, poemas, teatro.	A						X		X
LC2.11.1	Da respuestas correctas a las preguntas referidas al texto.	B	X							X
LC2.14.1	Lee y comprende textos de su nivel, con pronunciación, entonación y ritmo adecuados.	B	X							X
LC3.2.2	Ordena las palabras en la oración para construir mensajes que expresen con claridad y precisión lo que quiere comunicar.	B	X							X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 2º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						2º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
LC3.2.3	Distingue el orden correcto del incorrecto en oraciones incluidas en muestras de lengua escrita.	B	X							X
LC3.3.1	Reconoce la función comunicativa de la lengua escrita en diferentes contextos.	I	X							X
LC3.3.2	Produce textos escritos con distintas intenciones y atendiendo a diferentes situaciones comunicativas: felicitaciones, descripciones, diálogos, cartas, notas y cuentos, partiendo de modelos previos.	B	X							X
LC3.4.3	Interpreta y produce textos asociados a imágenes (anuncios, carteles, cómics, chistes) con una función determinada: informar, narrar,...	I	X							X
LC3.5.1	Crea textos siguiendo una planificación previa, realizada con ayuda del profesor.	A				X				X
LC3.5.4	Revisa los textos con el fin de mejorarlos, según las pautas de mejora ofrecidas por el profesor.	B				X				X
LC4.6.2	Comienza a ordenar palabras alfabéticamente.	I	X							X
LC4.7.1	Amplía su vocabulario.	B				X				X
LC4.7.3	Pregunta el significado de las palabras que no conoce.	B						X		X
LC4.13.1	Identifica distintos significados de una palabra polisémica.	A	X							X
LC4.14.1	Distingue palabras derivadas de otras que no lo son.	A	X							X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 2º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						2º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
LC4.14.2	Aplica algunos sufijos para formar palabras derivadas.	A	X							X
LC4.15.1	Distingue palabras compuestas de otras que no lo son.	A	X							X
LC4.15.2	Escribe palabras compuestas a partir de dos simples.	A	X							X
LC4.18.1	Hace un uso correcto de la mayúscula (después de punto, al empezar a escribir, nombres propios, apellidos).	B	X							X
LC4.19.1	Realiza dictados con caligrafía correcta y haciendo uso preciso de la ortografía.	B	X							X
LC4.20.1	Hace un uso correcto de los signos de interrogación en las preguntas directas y de admiración en las exclamaciones.	I	X							X
LC4.21.1	Escribe con la caligrafía y la ortografía correcta, palabras que contienen, zo, zu, ce, ci.	B	X							X
LC4.21.2	Escribe con la caligrafía y la ortografía correcta, palabras que contienen, co, cu, que, qui	B	X							X
LC4.22.1	Escribe con caligrafía y ortografía correcta palabras terminadas en y en -illo - illa.	B	X							X
LC4.23.1	Se inicia en el uso del guión en la partición de palabras al final de una línea de escritura.	I	X							X
LC4.24.1	Se inicia en el uso de ¿por qué? en las preguntas y de por que en las respuestas.	I	X							X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 2º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						2º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
LC4.25.1	Utiliza correctamente la coma en las enumeraciones.	B	X							X
LC4.30.1	Escribe con la caligrafía y la ortografía correcta palabras que contienen m antes de b y de p.	B	X							X
LC4.31.1	Discrimina los nombres de las demás clases de palabras.	A	X							X
LC4.31.2	Clasifica correctamente los nombres comunes, propios, individuales y colectivos.	I	X							X
LC4.32.1	Distingue y clasifica el género y número en los nombres.	B	X							X
LC4.33.1	Utiliza adjetivos para atribuir cualidades a los nombres.	I	X							X
LC4.34.1	Adecua el uso de los artículos el, la, los, las, un, una, unos, unas al género y número de los nombres propuestos.	B	X							X
LC4.38.1	Conoce el concepto de verbo como palabra que expresa una acción.	I	X							X
LC4.38.3	Reconoce el verbo en la oración.	I	X							X
LC4.40.1	Ordena palabras para escribir oraciones.	B	X							X
LC4.40.2	Ordena sílabas para formar palabras, frases y oraciones.	B	X							X
LC4.40.3	Lee y escribe oraciones y textos	B	X							X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 2º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave							2º trimestre
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC	
LC4.41.1	Distingue cuál es la intención comunicativa de las oraciones que se le proponen: afirmar o negar, preguntar o exclamar.	B	X							X
LC4.42.1	Completa y realiza cómics.	A						X		X
LC4.46.1	Escribe una descripción breve a través de una imagen.	I	X							X
LC4.46.2	Hacer intervenciones correctas en los juegos orales que trabajen con el procedimiento de la descripción.	I	X							X
LC4.47.1	Hace un uso correcto de las frases hechas.	A	X							X
LC4.48.1	Escribe y completa correctamente textos con diálogo.	A	X							X
LC4.49.1	Identifica las palabras que riman en una poesía.	I	X							X
LC4.50.1	Conoce la carta como forma de comunicación escrita y sus componentes.	I	X							X
LC4.54.2	Coloca correctamente los dedos en el teclado del ordenador.	I			X					X
LC4.54.3	Identifica las teclas numéricas y alfabéticas.	B			X					X
LC5.2.1	Dramatiza, mediante gestos y palabras, escenas de cuentos.	B	X							X
LC5.3.1	Utiliza las bibliotecas de aula y de centro para obtener información y disfrutar de la lectura de obras literarias.	I						X		X

### 2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 2º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave							2º trimestre
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC	
LC5.5.1	Elabora textos escritos y orales en lengua trabajados en el aula (normas de clase, horarios, etc.), para satisfacer necesidades comunicativas concretas.	B	X							X
LC5.6.1	Utiliza procedimientos sencillos para la interpretación de textos, como la relectura.	I				X				X
LC5.7.1	Muestra, en diferentes situaciones comunicativas, un vocabulario adecuado, adquirido a través de la lectura de textos literarios y no literarios.	I	X							X

### 2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 3º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave							3º trimestre
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC	
LC1.1.1	Participa en situaciones comunicativas dirigidas, respondiendo con coherencia a las preguntas formuladas.	B	X							X
LC1.1.2	Elabora preguntas adecuadas para averiguar el significado de expresiones y palabras que no comprende.	B				X				X
LC1.1.3	Participa en situaciones espontáneas de intercambio comunicativo, proponiendo temas y aportando opiniones.	B	X							X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 3º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						3º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
LC1.3.1	Retoma el tema de conversación cuando se le indica que se ha desviado del mismo, manteniendo el tema.	B				X				X
LC1.3.2	Comunica verbalmente sentimientos, vivencias y emociones propias.	I	X							X
LC1.3.3	Intenta empatizar con su interlocutor	B					X			X
LC1.4.1	Solicita de manera adecuada la repetición de lo no comprendido.	B				X				X
LC1.4.2	Solicita información complementaria con una finalidad determinada.	A						X		X
LC1.4.3	Respeto turnos de palabra, manteniendo la atención cuando no es su turno.	B					X			X
LC1.5.1	Identifica la idea principal en textos narrativos orales y en textos expositivos sencillos (noticias breves de radio y televisión y explicaciones sencillas).	I	X							X
LC1.5.2	Identifica las ideas generales y algunos datos específicos esenciales en reportajes audiovisuales de poca extensión.	I	X							X
LC1.5.3	Identifica las ideas contenidas en textos orales producidos por el profesor.	B	X							X
LC1.5.4	Reconoce la secuencia lógica de un texto narrativo (presentación, nudo y desenlace).	A	X							X
LC1.6.1	Identifica las ideas generales en una entrevista, formulando preguntas pertinentes sobre un tema de interés.	I				X				X



2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 3º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						3º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
LC1.14.3	Narra o recita, utilizando los recursos extralingüísticos convenientes, pequeños cuentos, adivinanzas, poemas, retahílas y trabalenguas.	I							X	X
LC1.15.1	Utiliza fórmulas iniciales y finales aprendidas al contar un cuento.	B				X				X
LC1.15.2	Da instrucciones escuchadas, manteniendo un orden lógico y cronológico	I	X							X
LC1.15.3	Distingue el narrador y los personajes, así como sus turnos de intervención, en textos dramáticos.	I	X							X
LC1.15.4	Interpreta diferentes personajes, reflejando sus características esenciales, memorizando y representando sus acciones y gestos más definitorios.	I							X	X
LC2.2.2	Observa, identifica y describe el formato externo de un texto con el objetivo de Xextraer el significado.	B				X				X
LC2.2.3	Reconoce y recuerda la información que aparece explícita en el texto.	B	X							X
LC2.2.4	Reorganiza las ideas, informaciones u otros elementos del texto mediante procesos de clasificación, esquematización y síntesis.	A				X				X
LC2.3.1	Reconoce secuencias dialogadas y descriptivas en textos narrativos.	I	X							X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 3º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						3º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
LC2.3.2	Reconoce el argumento de un cuento, partes del cuento.	B	X							X
LC2.3.3	Inventa cuentos junto a sus compañeros.	B	X							X
LC2.3.4	Dramatiza cuentos.	I							X	X
LC2.3.5	Identifica el escenario espacio-temporal en textos narrativos.	I	X							X
LC2.3.6	Distingue si el argumento es fantástico o realista	I	X							X
LC2.4.1	Reconoce las definiciones en un texto expositivo.	I				X				X
LC2.8.1	Vuelve atrás en la lectura de un texto para asegurar la comprensión del mismo.	I				X				X
LC2.9.1	Desarrolla estrategias eficaces (utiliza el diccionario, pregunta el vocabulario desconocido) para mejorar la comprensión del texto objeto de trabajo.	A				X				X
LC2.9.2	Reconoce los textos del aula y de la biblioteca más adecuados para resolver dudas y obtener información en contextos de trabajo concretos.	I				X				X
LC2.10.1	Realiza una lectura crítica a través de la distinción entre la realidad y fantasía del autor, y a través de la formulación de juicios de valor frente a los contenidos y acciones de los personajes.	A	X							X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 3º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						3º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
LC2.10.2	Informa de las lecturas personales a los demás, valorándolas de forma sencilla en función de su utilidad y gusto.	I	X							X
LC2.10.3	Justifica las preferencias personales a partir de la lectura de cuentos, cómics, poemas, teatro.	A						X		X
LC2.11.1	Da respuestas correctas a las preguntas referidas al texto.	B	X							X
LC2.12.1	Selecciona distintos tipos de texto en función del objetivo de la lectura.	A	X							X
LC2.14.1	Lee y comprende textos de su nivel, con pronunciación, entonación y ritmo adecuados.	B	X							X
LC2.14.2	Identifica la función de esquemas, mapas conceptuales, gráficas, y dibujos como fuentes de información.	A				X				X
LC3.3.1	Reconoce la función comunicativa de la lengua escrita en diferentes contextos.	I	X							X
LC3.3.2	Produce textos escritos con distintas intenciones y atendiendo a diferentes situaciones comunicativas: felicitaciones, descripciones, diálogos, cartas, notas y cuentos, partiendo de modelos previos.	B	X							X
LC3.3.3	Escribe textos personales con coherencia y vocabulario adecuado en los que se expresen pensamientos, deseos, sentimientos.	B	X							X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 3º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave							3º trimestre
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC	
LC3.4.1	Narra con sus propias palabras una noticia.	I	X							X
LC3.4.2	Interpreta y produce ilustraciones asociadas a textos, de manera que puedan ser utilizadas como indicadores del contenido del texto.	B				X				X
LC3.4.3	Interpreta y produce textos asociados a imágenes (anuncios, carteles, cómics, chistes) con una función determinada: informar, narrar,...	I	X							X
LC3.5.1	Crea textos siguiendo una planificación previa, realizada con ayuda del profesor.	A				X				X
LC3.5.4	Revisa los textos con el fin de mejorarlos, según las pautas de mejora ofrecidas por el profesor.	B				X				X
LC3.6.1	Escribe textos con intención comunicativa, respetando las normas ortográficas y sintácticas conocidas.	B	X							X
LC4.7.1	Amplía su vocabulario.	B				X				X
LC4.7.2	Comienza a utilizar el diccionario.	I				X				
LC4.7.3	Pregunta el significado de las palabras que no conoce.	B						X		
LC4.16.1	Reconoce y escribe palabras pertenecientes a la familia léxica que se le propone.	A	X							X
LC4.17.1	Identifica las palabras que pertenecen a un mismo campo semántico.	A	X							X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 3º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						3º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
LC4.17.2	Escribe otras palabras que pertenecen a un campo semántico propuesto.	A	X							X
LC4.18.1	Hace un uso correcto de la mayúscula (después de punto, al empezar a escribir, nombres propios, apellidos).	B	X							X
LC4.19.1	Realiza dictados con caligrafía correcta y haciendo uso preciso de la ortografía.	B	X							X
LC4.20.1	Hace un uso correcto de los signos de interrogación en las preguntas directas y de admiración en las exclamaciones.	I	X							X
LC4.26.1	Escribe con la caligrafía y la ortografía correcta, palabras que contienen ge, gi, je, ji.	B	X							X
LC4.27.1	Escribe con la caligrafía y la ortografía correcta palabras que contienen ga, go, gu, gue, gui, güe, güi.	B	X							X
LC4.28.1	Escribe con la caligrafía y la ortografía correcta, palabras que contienen erre fuerte, erre suave y erre doble.	B	X							X
LC4.29.1	Escribe con la caligrafía y la ortografía correcta, palabras que contienen r detrás de l, n y s.	B	X							X
LC4.30.1	Escribe con la caligrafía y la ortografía correcta palabras que contienen m antes de b y de p.	B	X							X
LC4.35.1	Adecua el uso de los demostrativos al género y número de los nombres propuestos.	I	X							X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 3º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						3º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
LC4.36.1	Conoce el concepto de pronombre.	A	X							X
LC4.37.1	Distingue los pronombres personales y los utiliza para sustituir nombres, y viceversa.	A	X							X
LC4.38.1	Conoce el concepto de verbo como palabra que expresa una acción.	I	X							X
LC4.38.2	Sabe escribir correctamente formas de los verbos tratados y completa oraciones y textos breves con ellos.	A	X							X
LC4.38.3	Reconoce el verbo en la oración.	I	X							X
LC4.38.4	Escribe los verbos correctamente, concordándolos con otros elementos de la oración.	A	X							X
LC4.38.5	Reconoce si una forma verbal se refiere a lo que ocurrió antes, a lo que sucede ahora o a lo que pasará después.	A	X							X
LC4.39.1	Identifica el sujeto en diferentes oraciones.	A	X							X
LC4.39.2	Escribe correctamente el sujeto en oraciones.	A	X							X
LC4.39.3	Identifica el predicado en diferentes oraciones.	A	X							X
LC4.39.4	Escribe predicados correctos para distintas oraciones.	A	X							X
LC4.40.3	Lee y escribe oraciones y textos	B	X							X
LC4.41.2	Desarrolla habilidades para expresarse oralmente y por escrito.	B				X				X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 3º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave							3º trimestre
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC	
LC4.45.2	Escribe, con un lenguaje adecuado a su edad, sus experiencias, anécdotas, conversaciones.	B	X							X
LC4.49.1	Identifica las palabras que riman en una poesía.	I	X							X
LC4.51.1	Sigue y explica instrucciones.	I	X							X
LC4.52.1	Contesta a preguntas sobre una noticia.	I	X							
LC4.52.2	Redacta una noticia.	I	X							X
LC4.53.1	Conoce las partes de un cuento (presentación, nudo, desenlace).	I	X							X
LC4.53.2	Inventa un cuento, junto a sus compañeros.	B						X		X
LC4.54.1	Buscar información a partir de pautas dadas, lectura de textos,...	A	X							X
LC4.54.2	Coloca correctamente los dedos en el teclado del ordenador.	I			X					X
LC5.1.1	Lee y reconoce textos propios de la literatura infantil y juvenil (poesía, cómics, cuentos, etc.).	B							X	X
LC5.2.1	Dramatiza, mediante gestos y palabras, escenas de cuentos.	B	X							X
LC5.3.1	Utiliza las bibliotecas de aula y de centro para obtener información y disfrutar de la lectura de obras literarias.	I						X		X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 3º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave							3º trimestre
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC	
LC5.4.1	Elabora, de forma manual, cuentos y poemas sencillos en lengua, empleando de forma coherente la lengua escrita y la imagen para expresar situaciones comunicativas concretas.	A	X							
LC5.5.1	Elabora textos escritos y orales en lengua trabajados en el aula (normas de clase, horarios, etc.), para satisfacer necesidades comunicativas concretas.	B	X							X
LC5.6.1	Utiliza procedimientos sencillos para la interpretación de textos, como la relectura.	I				X				X
LC5.7.1	Muestra, en diferentes situaciones comunicativas, un vocabulario adecuado, adquirido a través de la lectura de textos literarios y no literarios.	I	X							X

**2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 1º TRIMESTRE**

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave							1º trimestre
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC	
CS1.1.1	Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito.	I				X				X
CS1.3.1	Usa las TIC para buscar, obtener y tratar información, y la utiliza de manera crítica y sistemática	I			X					X
CS1.4.1	Aplica estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.	B				X				X
CS1.4.2	Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y/o digital.	B				X				X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 1º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						1º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
CS1.5.1	Utiliza las técnicas de lectura de textos de divulgación de las Ciencias Sociales (de carácter social, geográfico e histórico) para obtener información y como instrumento para aprender y conocer terminología propia del área.	I	X							X
CS1.5.2	Utiliza con rigor y precisión el vocabulario adquirido para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.	I	X							X
CS1.5.3	Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área, que manifiesten la comprensión de textos orales y/o escritos.	B	X							X
CS1.5.4	Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	B	X							X

## 2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 1º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						1º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
CS1.7.1	Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, y muestra habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	B				X				X
CS1.7.2	Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático.	B					X			X
CS1.7.3	Planifica trabajos en grupo, coordina equipos, toma decisiones y acepta responsabilidades.	I						X		X
CS1.9.1	Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.	B					X			X

**2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 1º TRIMESTRE**

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						1º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
CS1.10.1	Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos.	I					X			X
CS1.11.1	Identifica y utiliza los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos (escuela, familia, barrio etc.).	B					X			X
CS1.12.1	Valora la cooperación y el dialogo como forma de evitar y resolver conflictos y fomenta los valores democráticos.	B					X			X
CS1.13.1	Muestra actitudes de confianza en si mismo, sentido critico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor que le hacen activo ante las circunstancias que le rodean.	A						X		X

**2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 1º TRIMESTRE**

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						1º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
CS1.14.1	Desarrolla actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, valora las ideas ajenas y reacciona con intuición, apertura y flexibilidad ante ellas.	B						X		X
CS1.15.1	Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos.	I					X			X
CS1.16.1	Respeto y asume los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.	B					X			X
CS1.16.2	Respeto las diferencias existentes entre los sistemas de valores de las distintas religiones o grupos étnicos.	B					X			X
CS2.11.1	Busca información de fuentes convencionales y mediante el uso de las TIC, sobre las medidas de protección que llevan a cabo sobre el medio ambiente los organismos locales.	A			X					X

**2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 1º TRIMESTRE**

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						1º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
CS2.11.2	Utiliza de manera básica las nuevas tecnologías para buscar la información oportuna sobre un tema, según su nivel y capacidad.	I			X					X
CS2.12.1	Identifica objetos y recursos tecnológicos que facilitan una temperatura apropiada en los contextos familiar y escolar.	B		X						X
CS2.12.2	Desarrolla comportamientos y consolida hábitos de uso responsable de los mismos y de ahorro.	I					X			X
CS2.12.4	Identifica objetos y recursos que contribuyen a la higiene personal, a la alimentación sana y a mantener un óptimo estado de salud.	B					X			X
CS2.12.5	Los emplea adecuadamente y procura su limpieza y conservación	B					X			X
CS2.13.1	Respeto las normas de uso y cuidado de las TIC en el aula y en el centro.	B					X			X

## 2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 1º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave							1º trimestre
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC	
CS2.13.2	Emplea las TIC siguiendo las instrucciones recibidas.	I			X					X
CS2.13.3	Ejecuta las tareas propuestas en estos soportes durante el tiempo indicado para ello.	I			X					X
CS2.13.4	Acepta, respeta y colabora en el uso compartido de estos soportes en la realización de tareas en equipo.	B					X			X
CS2.14.1	Utiliza el lenguaje oral como medio para expresar sentimientos, deseos e ideas en situaciones de comunicación habituales.	B	X							X
CS2.14.2	Comprende las ideas principales de una conversación que verse sobre temas de los ámbitos familiar, escolar y social.	B	X							X
CS2.14.3	Expone un tema previamente preparado, con lenguaje adecuado a su edad.	B	X							X

**2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 1º TRIMESTRE**

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave							1º trimestre
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC	
CS2.15.1	Fomenta la adquisición y la interiorización de buenos hábitos, con actitudes de dialogo, participando en la resolución de conflictos.	B							X	X
CS2.15.2	Recopila y organiza datos en diferentes soportes para preparar trabajos en parejas o equipos.	I				X				X
CS3.4.2	Desarrolla comportamientos y consolida hábitos de uso responsable de los mismos y de ahorro.	I					X			X
CS3.4.4	Identifica objetos y recursos que contribuyen a la higiene personal, a la alimentación sana y a mantener un óptimo estado de salud.	B					X			X
CS3.4.5	Los emplea adecuadamente y procura su limpieza y conservación (en los casos anteriores) como bienes públicos y de todos.	B					X			X

**2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 1º TRIMESTRE**

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						1º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
CS3.5.1	Identifica y participa en algunas fiestas relacionados con el colegio o su localidad y valora estas manifestaciones culturales.	B							X	X
CS3.5.2	Reconoce las principales costumbres, y fiestas locales participando activamente en ellas.	B							X	X
CS3.5.3	Muestra interés por su lengua, cultura y costumbres respetando las diferencias con otras culturas.	B							X	X
CS3.5.4	Manifiesta, en diferentes situaciones, su satisfacción por su pertenencia a un grupo de clase, al colegio, a un equipo deportivo, etc.	B					X			X
CS3.5.5	Respeto las peculiaridades y los rasgos de las personas que pertenecen a otros grupos sociales, de las personas con las que convive, de compañeros, de vecinos etc.	B					X			X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 1º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						1º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
CS3.5.6	Muestra una actitud de aceptación y respeto ante las diferencias individuales de edad y sexo y, por lo tanto, no rechaza ni discrimina a nadie en sus juegos y tareas escolares.	B					X			X
CS3.5.7	Utiliza las TIC para conocer algunas fiestas y costumbres de la localidad.	B			X					X
CS3.6.1	Valora y respeta el patrimonio artístico, histórico y cultural y asume la responsabilidad que supone su conservación.	I							X	X
CS3.10.1	Utiliza el lenguaje oral como medio para expresar sentimientos, deseos e ideas en situaciones de comunicación habituales.	B	X							X
CS3.10.2	Comprende las ideas principales de una conversación que verse sobre temas de los ámbitos familiar, escolar y social.	B	X							X

**2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 1º TRIMESTRE**

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave							1º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC		
CS3.11.1	Fomenta la adquisición y la interiorización de buenos hábitos, con actitudes de dialogo, participando en la resolución de conflictos.	I	X								X
CS3.11.2	Expone un tema previamente preparado, con lenguaje adecuado a su edad.	I					X				X
CS3.11.3	Realiza sencillos proyectos en equipo cuyo contenido implique relaciones entre las personas.	I						X			X
CS3.13.1	Respeto las normas de uso y cuidado de las TIC en el aula y en el centro.	B				X					X
CS3.13.2	Emplea las TIC siguiendo las instrucciones recibidas.	B			X						X
CS3.13.3	Ejecuta las tareas propuestas en estos soportes durante el tiempo indicado para ello.	I					X				X
CS3.13.4	Acepta, respeta y colabora en el uso compartido de estos soportes en la realización de tareas en equipo.	B			X						X

**2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 1º TRIMESTRE**

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave							1º trimestre
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC	
CS3.13.5	Usa el ordenador reconociéndolo como elemento de aprendizaje e información y como medio para la resolución de tareas cotidianas.	I			X					X
CS4.6.1	Comprende las relaciones de simultaneidad y sucesión de los acontecimientos.	B		X						X
CS4.6.2	Ordena algunas de sus de actividades diarias en función de estas nociones de duración.	B		X						X
CS4.6.3	Muestra interés e investiga por hechos ocurridos en el pasado.	I		X						X
CS4.6.4	Ubica correctamente un hecho en el tiempo pasado, presente o futuro.	B		X						X
CS4.6.5	Establece relaciones entre las distintas formas de medir el tiempo.	I		X						X
CS4.6.6	Ordena las actividades en función del tiempo: vacaciones, colegio.	B		X						X



## 2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 1º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						1º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
CS4.9.1	Narra hechos de la vida cotidiana respetando el orden cronológico.	B					X			X
CS4.9.2	Construye un eje cronológico sencillo con hechos relevantes de su vida desde su nacimiento hasta la actualidad e identifica pasado, presente y futuro a través de la su propia vida.	B							X	X
CS4.9.3	Construye un árbol genealógico siguiendo las relaciones familiares.	I		X						X
CS4.9.4	Interpreta sencillas líneas del tiempo.	B		X						X
CS4.9.5	Ordena y describe viñetas con secuencias temporales.	B		X						X
CS4.9.6	Inventa historietas con un orden cronológico.	B		X						X
CS4.9.7	Reconoce el pasado a través de restos históricos en el entorno próximo.	A		X						X
CS4.12.1	Utiliza y comprende el vocabulario básico del área para comprender lecturas sencillas.	B					X			X

**2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 1º TRIMESTRE**

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave							1º trimestre
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC	
CS4.13.1	Utiliza de manera básica las nuevas tecnologías para buscar la información oportuna sobre un tema, según su nivel y capacidad.	B					X			X
CS4.15.1	Comprende las ideas principales de una conversación que verse sobre temas de los ámbitos familiar, escolar y social.	B			X					X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 2º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave							2º trimestre
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC	
CS1.1.1	Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito.	I				X				X
CS1.3.1	Usa las TIC para buscar, obtener y tratar información, y la utiliza de manera crítica y sistemática	I			X					X
CS1.4.1	Aplica estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.	B				X				X
CS1.4.2	Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y/o digital.	B				X				X
CS1.5.1	Utiliza las técnicas de lectura de textos de divulgación de las Ciencias Sociales (de carácter social, geográfico e histórico) para obtener información y como instrumento para aprender y conocer terminología propia del área.	I	X							X
CS1.5.2	Utiliza con rigor y precisión el vocabulario adquirido para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.	I	X							X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 2º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave							2º trimestre
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC	
CS1.5.3	Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área, que manifiesten la comprensión de textos orales y/o escritos.	B	X							X
CS1.5.4	Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	B	X							X
CS1.6.1	Realiza trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que suponen la búsqueda, selección y organización de textos de carácter geográfico, social e histórico.	I				X				X
CS1.7.1	Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, y muestra habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	B				X				X
CS1.7.2	Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático.	B					X			X
CS1.7.3	Planifica trabajos en grupo, coordina equipos, toma decisiones y acepta responsabilidades.	I						X		X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 2º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						2º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
CS1.9.1	Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.	B					X			X
CS1.10.1	Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos.	I					X			X
CS1.11.1	Identifica y utiliza los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos (escuela, familia, barrio etc.).	B					X			X
CS1.12.1	Valora la cooperación y el dialogo como forma de evitar y resolver conflictos y fomenta los valores democráticos.	B					X			X
CS1.13.1	Muestra actitudes de confianza en si mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor que le hacen activo ante las circunstancias que le rodean.	A						X		X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 2º TRIMESTRE											
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave							2º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC		
CS1.13.2	Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	I							X		X
CS1.14.1	Desarrolla actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, valora las ideas ajenas y reacciona con intuición, apertura y flexibilidad ante ellas.	B							X		X
CS1.15.1	Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos.	I						X			X
CS1.16.1	Respeto y asume los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.	B						X			X
CS1.16.2	Respeto las diferencias existentes entre los sistemas de valores de las distintas religiones o grupos étnicos.	B						X			X
CS2.6.1	Explora de forma guiada el paisaje cercano describiendo los elementos que lo configuran.	B		X							X
CS2.7.1	Desarrolla actitudes positivas frente a los problemas medioambientales practicando hábitos para el desarrollo sostenible.	I						X			X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 2º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						2º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
CS2.7.2	Realiza actividades individuales y colectivas frente a determinados problemas medioambientales reduciendo, reutilizando y reciclando objetos y sustancias.	I					X			X
CS2.7.3	Explica con el vocabulario adecuado las medidas de protección que debe tener hacia el medio ambiente.	I	X							X
CS2.7.4	Conoce y lleva a la práctica acciones positivas para la protección del medio ambiente, reconociendo cuales son negativas y qué lo destruye.	B					X			X
CS2.7.5	Realiza procedimientos sencillos de observación y registro para el cuidado y realización de pequeñas investigaciones sobre el entorno más cercano.	B		X						X
CS2.7.6	Dibuja un croquis, en soportes variados, del barrio o zona en que esté enclavado el colegio estudiando y diseñando posibles itinerarios haciendo propuestas de mejora sobre su limpieza y conservación.	A		X						X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 2º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						2º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
CS2.10.1	Representa las nociones topológicas básicas con dibujos, situaciones y juegos sobre espacios limitados y conocidos.	B		X						X
CS2.10.2	Describe el recorrido del sol en el cielo y elabora estrategias básicas para orientarse.	I		X						X
CS2.11.1	Busca información de fuentes convencionales y mediante el uso de las TIC, sobre las medidas de protección que llevan a cabo sobre el medio ambiente los organismos locales.	A			X					X
CS2.11.2	Utiliza de manera básica las nuevas tecnologías para buscar la información oportuna sobre un tema, según su nivel y capacidad.	I			X					X
CS2.12.1	Identifica objetos y recursos tecnológicos que facilitan una temperatura apropiada en los contextos familiar y escolar.	B		X						X
CS2.12.2	Desarrolla comportamientos y consolida hábitos de uso responsable de los mismos y de ahorro.	I					X			X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 2º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						2º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
CS2.12.3	Identifica objetos y recursos tecnológicos en su entorno escolar y familiar que contribuyen a la mejora de la calidad de vida (ordenadores, ascensor, electrodomésticos...)	B					X			X
CS2.12.4	Identifica objetos y recursos que contribuyen a la higiene personal, a la alimentación sana y a mantener un óptimo estado de salud.	B					X			X
CS2.12.5	Los emplea adecuadamente y procura su limpieza y conservación	B					X			X
CS2.13.1	Respeto las normas de uso y cuidado de las TIC en el aula y en el centro.	B					X			X
CS2.13.2	Emplea las TIC siguiendo las instrucciones recibidas.	I			X					X
CS2.13.3	Ejecuta las tareas propuestas en estos soportes durante el tiempo indicado para ello.	I			X					X
CS2.13.4	Acepta, respeta y colabora en el uso compartido de estos soportes en la realización de tareas en equipo.	B					X			X
CS2.13.5	Usa el ordenador reconociéndolo como elemento de aprendizaje e información y como medio para la resolución de tareas cotidianas.	I			X					X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 2º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave							2º trimestre
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC	
CS2.14.1	Utiliza el lenguaje oral como medio para expresar sentimientos, deseos e ideas en situaciones de comunicación habituales.	B	X							X
CS2.14.2	Comprende las ideas principales de una conversación que verse sobre temas de los ámbitos familiar, escolar y social.	B	X							X
CS2.14.3	Expone un tema previamente preparado, con lenguaje adecuado a su edad.	B	X							X
CS2.15.1	Fomenta la adquisición y la interiorización de buenos hábitos, con actitudes de dialogo, participando en la resolución de conflictos.	B						X		X
CS2.15.2	Recopila y organiza datos en diferentes soportes para preparar trabajos en parejas o equipos.	I				X				X
CS3.1.1	Define qué es una localidad, mostrando interés por el conocimiento de la suya.	I					X			X
CS3.1.2	Identifica y describe las costumbres, forma de vida y organización social de su localidad.	A					X			X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 2º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						2º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
CS3.1.3	Manifiesta, en diferentes situaciones, su satisfacción por su pertenencia a un grupo (clase, al colegio, a un equipo deportivo, etc.)	B					X			X
CS3.2.1	Realiza sencillos proyectos en equipo cuyo contenido implique relaciones entre las personas.	I						X		X
CS3.3.1	Conoce las responsabilidades y algunas tareas de las instituciones locales.	I					X			X
CS3.3.2	Describe de manera elemental el funcionamiento de las instituciones en su ámbito más cercano.	I					X			X
CS3.3.3	Explica distintas formas de gobierno de su localidad.	A					X			X
CS3.3.4	Identifica algunos tipos de edificios urbanos y conoce sus funciones.	I					X			X
CS3.3.5	Relaciona ayuntamiento con gobierno de la localidad, sabe quiénes lo forman, cómo son elegidos para el cargo y qué servicios de la localidad organizan.	A					X			X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 2º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						2º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
CS3.4.1	Identifica objetos y recursos tecnológicos que facilitan una temperatura apropiada en los contextos familiar, escolar y social (en edificios y espacios públicos, cines,...)	B					X			X
CS3.4.2	Desarrolla comportamientos y consolida hábitos de uso responsable de los mismos y de ahorro.	I					X			X
CS3.4.3	Identifica objetos y recursos tecnológicos en su entorno escolar, familiar y social que contribuyen a la mejora de la calidad de vida (ordenadores, ascensor, electrodomésticos, elementos y medios que facilitan la accesibilidad de discapacitados y personas mayores...)	B					X			X
CS3.4.4	Identifica objetos y recursos que contribuyen a la higiene personal, a la alimentación sana y a mantener un óptimo estado de salud.	B					X			X
CS3.4.5	Los emplea adecuadamente y procura su limpieza y conservación (en los casos anteriores) como bienes públicos y de todos.	B					X			X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 2º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						2º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
CS3.7.1	Conoce y respeta normas básicas de circulación	B					X			X
CS3.7.2	Explica el significado de algunas señales de tráfico y reconoce la importancia de respetarlas	I					X			X
CS3.7.3	Desarrolla hábitos de limpieza y cuidado de la vía pública.	B					X			X
CS3.7.4	Interpreta y conoce las señales de tráfico más comunes valorando las normas de seguridad vial.	I					X			X
CS3.7.5	Conoce las señales de tráfico necesarias para andar por la calle: color de los semáforos, paso de peatones...	B					X			X
CS3.7.6	Identifica e interpreta las señales de tráfico más frecuentes.	B					X			X
CS3.8.1	Conoce, valora y respeta profesiones de los miembros de su familia.	B					X			X
CS3.8.2	Describe los trabajos de las personas de su entorno identificando las profesiones más comunes.	B					X			X
CS3.8.3	Describe las profesiones del entorno social más próximo.	B					X			X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 2º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						2º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
CS3.8.4	Diferencia entre trabajos en la naturaleza, trabajos en las fábricas y trabajos que dan servicios.	I					X			X
CS3.8.5	Explica en qué consiste el trabajo de algunas personas y reconoce los útiles de trabajo de ciertas profesiones.	A					X			X
CS3.8.6	Enumera los trabajos que intervienen en el proceso de producción y distribución de algunos productos de consumo cotidiano.	A					X			X
CS3.10.1	Utiliza el lenguaje oral como medio para expresar sentimientos, deseos e ideas en situaciones de comunicación habituales.	B	X							X
CS3.10.2	Comprende las ideas principales de una conversación que verse sobre temas de los ámbitos familiar, escolar y social.	B	X							X
CS3.11.1	Fomenta la adquisición y la interiorización de buenos hábitos, con actitudes de dialogo, participando en la resolución de conflictos.	I	X							X
CS3.11.2	Expone un tema previamente preparado, con lenguaje adecuado a su edad.	I					X			X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 2º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						2º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
CS3.11.3	Realiza sencillos proyectos en equipo cuyo contenido implique relaciones entre las personas.	I							X	X
CS3.13.1	Respeto las normas de uso y cuidado de las TIC en el aula y en el centro.	B				X				X
CS3.13.2	Emplea las TIC siguiendo las instrucciones recibidas.	B			X					X
CS3.13.3	Ejecuta las tareas propuestas en estos soportes durante el tiempo indicado para ello.	I					X			X
CS3.13.4	Acepta, respeta y colabora en el uso compartido de estos soportes en la realización de tareas en equipo.	B			X					X
CS3.13.5	Usa el ordenador reconociéndolo como elemento de aprendizaje e información y como medio para la resolución de tareas cotidianas.	I			X					X
CS4.1.1	Reconoce los cambios que produce el paso del tiempo en las personas, las cosas, los paisajes y las costumbres.	B					X			X
CS4.1.2	Identifica y describe los cambios producidos en el tiempo, tanto en si mismo como en los demás.	B			X					X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 2º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave							2º trimestre
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC	
CS4.4.1	Identifica personas y hechos del pasado. Diferencia objetos antiguos y modernos.	I		X						X
CS4.5.1	Ordena cronológicamente distintas secuencias que indican la evolución de un objeto o de un hecho.	B		X						X
CS4.5.2	Entiende y utiliza nociones básicas de tiempo histórico que denotan sucesión y simultaneidad.	I					X			X
CS4.6.1	Comprende las relaciones de simultaneidad y sucesión de los acontecimientos.	B		X						X
CS4.6.2	Ordena algunas de sus de actividades diarias en función de estas nociones de duración.	B		X						X
CS4.6.3	Muestra interés e investiga por hechos ocurridos en el pasado.	I		X						X
CS4.6.4	Ubica correctamente un hecho en el tiempo pasado, presente o futuro.	B		X						X
CS4.6.5	Establece relaciones entre las distintas formas de medir el tiempo.	I		X						X
CS4.6.6	Ordena las actividades en función del tiempo: vacaciones, colegio.	B		X						X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 2º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						2º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
CS4.6.7	Recoge información y documentación sobre aspectos de la vida cotidiana que experimenta cambios en el tiempo.	I		X						X
CS4.9.1	Narra hechos de la vida cotidiana respetando el orden cronológico.	B					X			X
CS4.10.1	Realiza trabajos sencillos sobre un tema de historia y sus personajes históricos.	I						X		X
CS4.10.2	Realiza sencillos comentarios de textos históricos	I					X			X
CS4.10.3	Obtiene informaciones diversas sobre el pasado y transmite de forma organizada lo que sobre el pasado se ha estudiado o se ha obtenido.	I					X			X
CS4.10.4	Identifica personas y hechos del pasado y muestra interés por su estudio.	A		X						X
CS4.11.1	Realiza sencillos trabajos de historia por pareja y en pequeños grupos.	I		X						X
CS4.12.1	Utiliza y comprende el vocabulario básico del área para comprender lecturas sencillas.	B					X			X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 2º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						2º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
CS4.13.1	Utiliza de manera básica las nuevas tecnologías para buscar la información oportuna sobre un tema, según su nivel y capacidad.	B					X			X
CS4.14.1	Recopila y organiza datos en diferentes soportes para preparar trabajos en parejas o equipos.	I	X							X
CS4.15.1	Comprende las ideas principales de una conversación que verse sobre temas de los ámbitos familiar, escolar y social.	B			X					X
CS4.15.2	Realiza sencillos proyectos en equipo cuyo contenido implique relaciones entre las personas.	I						X		X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 3º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						3º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
CS1.1.1	Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito.	I				X				X
CS1.2.1	Utiliza la tecnologías de la información y la comunicación (Internet, blogs, redes sociales...) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.	B			X					X
CS1.2.2	Analiza informaciones relacionadas con el área y maneja imágenes, tablas, gráficos, esquemas, resúmenes y las tecnologías de la información y la comunicación.	I				X				X
CS1.3.1	Usa las TIC para buscar, obtener y tratar información, y la utiliza de manera crítica y sistemática	I			X					X
CS1.4.1	Aplica estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.	B				X				X
CS1.4.2	Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y/o digital.	B				X				X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 3º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						3º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
CS1.5.1	Utiliza las técnicas de lectura de textos de divulgación de las Ciencias Sociales (de carácter social, geográfico e histórico) para obtener información y como instrumento para aprender y conocer terminología propia del área.	I	X							X
CS1.5.2	Utiliza con rigor y precisión el vocabulario adquirido para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.	I	X							X
CS1.5.3	Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área, que manifiesten la comprensión de textos orales y/o escritos.	B	X							X
CS1.5.4	Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	B	X							X
CS1.7.1	Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, y muestra habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	B				X				X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 3º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						3º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
CS1.7.2	Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático.	B					X			X
CS1.7.3	Planifica trabajos en grupo, coordina equipos, toma decisiones y acepta responsabilidades.	I						X		X
CS1.8.1	Realiza un proyecto y presenta un informe, utilizando soporte papel y/o digital, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet), con diferentes medios y comunica de forma oral las experiencias realizadas, apoyándose en imágenes y textos escritos	A						X		X
CS1.9.1	Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.	B					X			X
CS1.10.1	Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos.	I					X			X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 3º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						3º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
CS1.11.1	Identifica y utiliza los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos (escuela, familia, barrio etc.).	B					X			X
CS1.12.1	Valora la cooperación y el dialogo como forma de evitar y resolver conflictos y fomenta los valores democráticos.	B					X			X
CS1.13.1	Muestra actitudes de confianza en si mismo, sentido critico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor que le hacen activo ante las circunstancias que le rodean.	A						X		X
CS1.13.2	Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	I						X		X
CS1.14.1	Desarrolla actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, valora las ideas ajenas y reacciona con intuición, apertura y flexibilidad ante ellas.	B						X		X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 3º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						3º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
CS1.14.2	Planifica trabajos en grupo, coordina equipos, toma decisiones y acepta responsabilidades.	A							X	X
CS1.15.1	Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos.	I					X			X
CS1.16.1	Respeto y asume los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.	B					X			X
CS1.16.2	Respeto las diferencias existentes entre los sistemas de valores de las distintas religiones o grupos étnicos.	B					X			X
CS2.1.1	Explica las propiedades del agua y sus diferentes estados y realiza experiencias sencillas.	I		X						X
CS2.1.2	Identifica el ciclo del agua con ayuda de esquemas y dibujos y explica cómo el agua está en continuo movimiento.	I		X						X
CS2.1.3	Diferencia entre agua potable y no potable y los relaciona con sus diferentes usos mediante un mapa mental.	B		X						X
CS2.1.4	Identifica lugares donde hay agua, conoce sus usos y la importancia que tiene para los seres vivos.	B		X						X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 3º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						3º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
CS2.1.5	Realiza un uso responsable del agua en su vida cotidiana.	B					X			X
CS2.1.6	Localiza en mapas sencillos cómo se distribuye el agua en el territorio.	I		X						X
CS2.1.7	Explica dónde encontramos agua dulce y salada en la naturaleza.	B		X						X
CS2.1.8	Diferencia las principales partes de un río.	B		X						X
CS2.1.9	Explica cómo el agua que hay en la naturaleza cambia de estado con el calor y con el frío.	I		X						X
CS2.2.1	Identifica y describe oralmente y de manera sencilla las alteraciones y desequilibrios que los seres humanos producimos en los ecosistemas.	I		X						X
CS2.3.1	Realiza sencillos trabajos de algún ecosistema concreto, acuático o terrestre y destaca sus características más importantes.	I		X						X
CS2.3.2	Identifica los elementos del paisaje natural más cercano.	B		X						X
CS2.4.1	Explora, de forma guiada el paisaje cercano describiendo los elementos que lo configuran.	B		X						X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 3º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						3º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
CS2.4.2	Describe los paisajes de costa diferenciándolos de los paisajes de interior.	I		X						X
CS2.4.3	Identifica y describe elementos concretos naturales y humanos del paisaje y pone ejemplos de cada uno de ellos.	B		X						X
CS2.5.1	Describe rocas y minerales representándolos según color, forma y plasticidad.	I		X						X
CS2.5.2	Identifica y explica propiedades y características de algunos materiales de su entorno como dureza, textura, tamaño... y los usos a los que se destinan.	A		X						X
CS2.8.1	Identifica situaciones cotidianas en las que el ser humano necesita y usa el agua.	B					X			X
CS2.8.2	Valora y describe la importancia del agua para el ser humano y para la vida vegetal y animal.	B		X						X
CS2.8.3	Identifica algunas estrategias y sistemas de ahorro y uso responsable del agua.	I					X			X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 3º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						3º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
CS2.8.4	Identifica y se posiciona críticamente ante situaciones inadecuadas del uso cotidiano del agua.	I					X			X
CS2.8.5	Realiza actos y consolida hábitos de uso responsable del agua en su quehacer cotidiano.	B					X			X
CS2.8.6	Identifica y analiza causas y consecuencias para la vida del agua contaminada.	A		X						X
CS2.8.7	Identifica acciones negativas del ser humano que contribuyen al desarrollo de problemas ambientales.	B					X			X
CS2.8.8	Identifica en su localidad los principales medios y sistemas que emplea el ser humano para la recogida y depuración de aguas residuales y contaminadas.	A					X			X
CS2.9.1	Valora el agua como un bien escaso y desigualmente repartido por el territorio español y realiza un consumo responsable de esta.	I					X			X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 3º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						3º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
CS2.11.1	Busca información de fuentes convencionales y mediante el uso de las TIC, sobre las medidas de protección que llevan a cabo sobre el medio ambiente los organismos locales.	A			X					X
CS2.11.2	Utiliza de manera básica las nuevas tecnologías para buscar la información oportuna sobre un tema, según su nivel y capacidad.	I			X					X
CS2.12.1	Identifica objetos y recursos tecnológicos que facilitan una temperatura apropiada en los contextos familiar y escolar.	B		X						X
CS2.12.2	Desarrolla comportamientos y consolida hábitos de uso responsable de los mismos y de ahorro.	I					X			X
CS2.12.3	Identifica objetos y recursos tecnológicos en su entorno escolar y familiar que contribuyen a la mejora de la calidad de vida (ordenadores, ascensor, electrodomésticos...)	B					X			X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 3º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						3º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
CS2.12.4	Identifica objetos y recursos que contribuyen a la higiene personal, a la alimentación sana y a mantener un óptimo estado de salud.	B					X			X
CS2.12.5	Los emplea adecuadamente y procura su limpieza y conservación	B					X			X
CS2.13.1	Respeto las normas de uso y cuidado de las TIC en el aula y en el centro.	B					X			X
CS2.13.2	Emplea las TIC siguiendo las instrucciones recibidas.	I			X					X
CS2.13.3	Ejecuta las tareas propuestas en estos soportes durante el tiempo indicado para ello.	I			X					X
CS2.13.4	Acepta, respeta y colabora en el uso compartido de estos soportes en la realización de tareas en equipo.	B					X			X
CS2.13.5	Usa el ordenador reconociéndolo como elemento de aprendizaje e información y como medio para la resolución de tareas cotidianas.	I			X					X
CS2.14.1	Utiliza el lenguaje oral como medio para expresar sentimientos, deseos e ideas en situaciones de comunicación habituales.	B	X							X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 3º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						3º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
CS2.14.2	Comprende las ideas principales de una conversación que verse sobre temas de los ámbitos familiar, escolar y social.	B	X							X
CS2.14.3	Expone un tema previamente preparado, con lenguaje adecuado a su edad.	B	X							X
CS2.15.1	Fomenta la adquisición y la interiorización de buenos hábitos, con actitudes de dialogo, participando en la resolución de conflictos.	B						X		X
CS2.15.2	Recopila y organiza datos en diferentes soportes para preparar trabajos en parejas o equipos.	I				X				X
CS2.15.3	Realiza sencillos proyectos en equipo cuyo contenido implique relaciones entre las personas.	I						X		X
CS3.2.1	Realiza sencillos proyectos en equipo cuyo contenido implique relaciones entre las personas.	I						X		X
CS3.4.1	Identifica objetos y recursos tecnológicos que facilitan una temperatura apropiada en los contextos familiar, escolar y social (en edificios y espacios públicos, cines,..)	B					X			X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 3º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						3º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
CS3.4.2	Desarrolla comportamientos y consolida hábitos de uso responsable de los mismos y de ahorro.	I					X			X
CS3.4.3	Identifica objetos y recursos tecnológicos en su entorno escolar, familiar y social que contribuyen a la mejora de la calidad de vida (ordenadores, ascensor, electrodomésticos, elementos y medios que facilitan la accesibilidad de discapacitados y personas mayores...)	B					X			X
CS3.4.4	Identifica objetos y recursos que contribuyen a la higiene personal, a la alimentación sana y a mantener un óptimo estado de salud.	B					X			X
CS3.4.5	Los emplea adecuadamente y procura su limpieza y conservación (en los casos anteriores) como bienes públicos y de todos.	B					X			X
CS3.9.1	Enumera distintos medios de comunicación interpersonales y de masas.	I					X			X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 3º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						3º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
CS3.9.2	Interpreta informaciones sencillas de diferentes medios de comunicación (TV, prensa, audiovisuales...) iniciándose en el tratamiento de la información con medios informáticos.	I					X			X
CS3.9.3	Analiza, de manera sencilla, los cambios de todo tipo que las comunicaciones han provocado en las actividades personales y sociales.	I					X			X
CS3.9.4	Desarrolla una actitud crítica ante los anuncios publicitarios de la televisión y/o de internet y el control del tiempo dedicado a ella.	A					X			X
CS3.9.5	Los emplea para obtener información sencilla y para conocer lo que ocurre a su alrededor.	I				X				X
CS3.10.1	Utiliza el lenguaje oral como medio para expresar sentimientos, deseos e ideas en situaciones de comunicación habituales.	B	X							X
CS3.10.2	Comprende las ideas principales de una conversación que verse sobre temas de los ámbitos familiar, escolar y social.	B	X							X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 3º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave							3º trimestre
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC	
CS3.11.1	Fomenta la adquisición y la interiorización de buenos hábitos, con actitudes de dialogo, participando en la resolución de conflictos.	I	X							X
CS3.11.2	Expone un tema previamente preparado, con lenguaje adecuado a su edad.	I					X			X
CS3.11.3	Realiza sencillos proyectos en equipo cuyo contenido implique relaciones entre las personas.	I						X		X
CS3.12.1	Recopila y organiza datos en diferentes soportes para preparar trabajos en parejas o equipos.	I	X							X
CS3.12.2	Utiliza de manera básica las nuevas tecnologías para buscar la información oportuna sobre un tema, según su nivel y capacidad.	B						X		X
CS3.13.1	Respeto las normas de uso y cuidado de las TIC en el aula y en el centro.	B				X				X
CS3.13.2	Emplea las TIC siguiendo las instrucciones recibidas.	B			X					X
CS3.13.3	Ejecuta las tareas propuestas en estos soportes durante el tiempo indicado para ello.	I					X			X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 3º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						3º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
CS3.13.4	Acepta, respeta y colabora en el uso compartido de estos soportes en la realización de tareas en equipo.	B			X					X
CS3.13.5	Usa el ordenador reconociéndolo como elemento de aprendizaje e información y como medio para la resolución de tareas cotidianas.	I			X					X
CS4.2.1	Utiliza el calendario reconociendo meses, días, fechas significativas.	B					X			X
CS4.2.2	Planifica y organiza planes escolares, actividades, excursiones, etc. utilizando el calendario.	I		X						X
CS4.2.3	Utiliza el calendario, como representación del paso del tiempo.	B		X						X
CS4.2.4	Recoge información, de forma guiada, sobre el origen del calendario y sus tipos usando diferentes recursos tecnológicos	A						X		X
CS4.3.1	Utiliza nociones temporales que indican duración y simultaneidad (durante, mientras, al mismo tiempo...).	B		X						X
CS4.9.1	Narra hechos de la vida cotidiana respetando el orden cronológico.	B					X			X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 3º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						3º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
CS4.12.1	Utiliza y comprende el vocabulario básico del área para comprender lecturas sencillas.	B					X			X
CS4.13.1	Utiliza de manera básica las nuevas tecnologías para buscar la información oportuna sobre un tema, según su nivel y capacidad.	B					X			X
CS4.14.1	Recopila y organiza datos en diferentes soportes para preparar trabajos en parejas o equipos.	I	X							X
CS4.15.2	Realiza sencillos proyectos en equipo cuyo contenido implique relaciones entre las personas.	I						X		X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS NATURALES. 1º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización							Competencias Clave	1ºTrimestre
		CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC		
CN1.1.1	Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito.	A						X	X	X
CN1.1.2	Utiliza medios propios de la observación.	B				X			X	X
CN1.1.3	Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.	B						X	X	X
CN1.1.4	Desarrolla estrategias adecuadas para acceder a la información de los textos de carácter científico.	I				X			X	X
CN1.2.1	Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	B				X			X	X
CN1.3.1	Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	B	X						X	X
CN1.3.2	Expone oralmente y por escrito, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.	B	X						X	X
CN1.4.3	Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.	I				X			X	X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS NATURALES. 1º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización						Competencias Clave	1ºTrimestre	
		CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE			CEC
CN1.4.4	Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	I				X			X	X
CN1.4.5	Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo	B					X		X	
CN2.1.1.	Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), reproducción (aparato reproductor), relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor).	B		X					X	X
CN2.2.1.	Identifica la respiración como parte esencial de las funciones vitales.	B		X					X	X
CN2.2.2.	Identifica y describe las principales características de la respiración.	B		X					X	X
CN2.3.1.	Reconoce estilos de vida saludables y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento de los diferentes órganos y aparatos	I					X		X	X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS NATURALES. 1º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización						Competencias Clave	1ºTrimestre	
		CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE			CEC
CN2.3.2	Identifica y valora hábitos saludables para prevenir enfermedades y mantiene una conducta responsable.	I					X		X	X
CN2.3.3	Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso.	B					X		X	X
CN2.3.4	Conoce y explica los principios de las dietas equilibradas, identificando las prácticas saludables para prevenir y detectar los riesgos para la salud.	I		X					X	X
CN2.3.5	Reconoce los efectos nocivos del consumo de alcohol y drogas.	A					X		X	X
CN2.3.6	Planifica de forma autónoma y creativa actividades de ocio y tiempo libre, individuales y en grupo.	A						X	X	X
2.4.1.	Identifica hábitos adecuados para la prevención de accidentes en el aula, centro educativo y casa.	B					X		X	
CN2.5.1	Identifica emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos manifestando conductas empáticas.	B					X		X	X
CN4.5.3	Muestra conductas responsables en el ahorro energético.	B					X		X	X
CN4.5.4	Valora la necesidad de cuidar el medio físico.	B					X		X	X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS NATURALES. 1º TRIMESTRE											
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización							Competencias Clave	1ºTrimestre	
		CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC			
CN5.2.1	Usa materiales, sustancias y herramientas, adoptando comportamientos adecuados para prevenir accidentes.	I		X						X	X
CN5.3.1	Observa, identifica y describe oficios teniendo en cuenta los materiales, las herramientas y las máquinas que utilizan.	B		X						X	X
CN5.3.2	Observa e identifica los trabajos de las personas de su entorno, reconociendo la importancia de todas las profesiones, su contribución al bienestar social, la responsabilidad que todas ellas requieren, identificando los estereotipos sexistas.	B					X			X	X
CN5.5.1	Identifica los componentes básicos de un ordenador, haciendo un uso adecuado de los mismos.	I			X					X	X

## 2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS NATURALES. 2º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave							2º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC		
CN1.1.1	Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito.	A							X		X
CN1.1.2	Utiliza medios propios de la observación.	B				X					X
CN1.1.3	Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.	B							X		X
CN1.1.4	Desarrolla estrategias adecuadas para acceder a la información de los textos de carácter científico.	I				X					X
CN1.2.1	Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	B				X					X
CN1.3.1	Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	B	X								X
CN1.3.2	Expone oralmente y por escrito, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.	B	X								X
CN1.4.3	Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.	I				X					X

## 2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS NATURALES. 2º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave							2º trimestre
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC	
CN1.4.4	Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	I				X				X
CN1.4.5	Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo	B					X			X
CN2.3.1	Reconoce estilos de vida saludables y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento de los diferentes órganos y aparatos.	I					X			X
CN2.3.2	Identifica y valora hábitos saludables para prevenir enfermedades y mantiene una conducta responsable.	I					X			X
CN2.3.3	Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso.	B					X			X
CN2.3.4	Conoce y explica los principios de las dietas equilibradas, identificando las prácticas saludables para prevenir y detectar los riesgos para la salud.	I		X						X
CN2.3.5	Reconoce los efectos nocivos del consumo de alcohol y drogas.	A					X			X

## 2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS NATURALES. 2º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave							2º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC		
CN2.3.6	Planifica de forma autónoma y creativa actividades de ocio y tiempo libre, individuales y en grupo.	A							X		X
CN2.5.1	Identifica emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos manifestando conductas empáticas.	B						X			X
CN3.1.1	Identifica y explica las diferencias entre seres vivos y seres inertes.	B		X							X
CN3.2.1	Identifica y describe la estructura de los animales, sus características y funciones asociadas a diferentes partes de su anatomía.	B		X							X
CN3.3.1	Observa e identifica las características de los seres vivos y los clasifica en relación a ellas: reino de los animales.	B		X							X
CN3.3.2	Observa directa e indirectamente, identifica características y clasifica animales invertebrados.	I		X							X
CN3.3.3	Observa directa e indirectamente, identifica características y clasifica animales vertebrados.	I		X							X
CN3.3.4	Utiliza guías en la identificación de animales.	A					X				X

## 2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS NATURALES. 2º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave							2º trimestre
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC	
CN3.3.5	Observa e identifica diferentes hábitats de los animales.	I		X						X
CN3.4.1	Usa la lupa y otros medios tecnológicos en la observación y estudio de los animales.	I						X		X
CN3.4.2	Observa y registra algún proceso asociado a la vida de los animales, utilizando los instrumentos y los medios audiovisuales y tecnológicos apropiados, comunicando de manera oral y escrita los resultados.	A			X					X
CN3.5.1	Manifiesta una cierta precisión y rigor en la observación y en la elaboración de los trabajos correspondientes.	I				X				X
CN3.5.2	Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.	B		X			X			X
CN4.5.3	Muestra conductas responsables en el ahorro energético.	B					X			X
CN4.5.4	Valora la necesidad de cuidar el medio físico.	B					X			X
CN5.2.1	Usa materiales, sustancias y herramientas, adoptando comportamientos adecuados para prevenir accidentes.	I		X						X

**2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS NATURALES. 2º TRIMESTRE**

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave							2º trimestre
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC	
CN5.3.1	Observa, identifica y describe oficios teniendo en cuenta los materiales, las herramientas y las máquinas que utilizan.	B		X						X
CN5.3.2	Observa e identifica los trabajos de las personas de su entorno, reconociendo la importancia de todas las profesiones, su contribución al bienestar social, la responsabilidad que todas ellas requieren, identificando los estereotipos sexistas.	B					X			X
CN5.5.1	Identifica los componentes básicos de un ordenador, haciendo un uso adecuado de los mismos.	I			X					X

## 2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS NATURALES. 3º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						3º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
CN1.1.1	Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito.	A						X		X
CN1.1.2	Utiliza medios propios de la observación.	B				X				X
CN1.1.3	Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.	B						X		X
CN1.1.4	Desarrolla estrategias adecuadas para acceder a la información de los textos de carácter científico.	I				X				X
CN1.2.1	Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	B				X				X
CN1.3.1	Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	B	X							X
CN1.3.2	Expone oralmente y por escrito, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.	B	X							X
CN1.4.1	Hace un uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de ocio.	I			X					X

## 2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS NATURALES. 3º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave							3º trimestre
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC	
CN1.4.2	Conoce y utiliza las medidas de protección y seguridad personal que debe utilizar en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.	A			X					X
CN1.4.3	Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.	I				X				X
CN1.4.4	Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	I				X				X
CN1.4.5	Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo	B					X			X
CN1.5.1	Usa de forma autónoma el tratamiento de textos (ajuste de página, inserción de ilustraciones o notas, etc.).	A						X		X
CN1.5.2	Presenta proyectos de forma clara y ordenada	I				X				X
CN2.3.1	Reconoce estilos de vida saludables y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento de los diferentes órganos y aparatos.	I					X			X

## 2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS NATURALES. 3º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						3º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
CN2.3.2	Identifica y valora hábitos saludables para prevenir enfermedades y mantiene una conducta responsable.	I					X			X
CN2.3.3	Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso.	B					X			X
CN2.3.5	Reconoce los efectos nocivos del consumo de alcohol y drogas.	A					X			X
CN2.3.6	Planifica de forma autónoma y creativa actividades de ocio y tiempo libre, individuales y en grupo.	A						X		X
CN2.5.1	Identifica emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos manifestando conductas empáticas.	B					X			X
CN3.5.1	Manifiesta una cierta precisión y rigor en la observación y en la elaboración de los trabajos correspondientes.	I				X				X
CN4.1.1	Compara, clasifica y ordena diferentes objetos y materiales a partir de propiedades físicas observables (peso, masa, volumen...)	B		X						X

## 2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS NATURALES. 3º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave							3º trimestre
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC	
CN4.2.1	Compara, clasifica y ordena diferentes objetos y materiales a partir de propiedades físicas observables: flotabilidad.	I		X						X
CN4.3.1	Compara, clasifica y ordena diferentes objetos y materiales a partir de propiedades físicas observables como su estado.	I		X						X
CN4.3.2	Describe oralmente, los cambios que sufren algunos materiales debido al cambio de estado.	B	X							X
CN4.4.1	Identifica algunas mezclas.	A		X						X
CN4.4.2	Realiza sencillas experiencias para separar los componentes de una mezcla homogénea (ej. agua y sal por evaporación) heterogénea (ej. arena y serrín por flotabilidad,...).	A		X						X
CN4.5.1	Observa la intervención de la energía en los cambios de la vida cotidiana. Conoce algunas fuentes y usos de la energía.	B		X						X
CN4.5.2	Valora el uso responsable de las fuentes de energía en el planeta.	B					X			X
CN4.5.3	Muestra conductas responsables en el ahorro energético.	B					X			X

## 2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS NATURALES. 3º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						3º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
CN4.5.4	Valora la necesidad de cuidar el medio físico.	B					X			X
CN5.1.1	Observa, Identifica y describe algunas máquinas y aparatos del entorno.	B		X						X
CN5.1.2	Monta y desmonta algunos objetos y aparatos simples (tijeras, balanza...) explicando cómo funcionan y para qué sirve cada parte.	I		X						X
CN5.1.3	Observa y analiza el funcionamiento de algunos objetos y máquinas, identificando algunos elementos que pueden generar riesgo.	I		X						X
CN5.2.1	Usa materiales, sustancias y herramientas, adoptando comportamientos adecuados para prevenir accidentes.	I		X						X
CN5.3.1	Observa, identifica y describe oficios teniendo en cuenta los materiales, las herramientas y las máquinas que utilizan.	B		X						X

**2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS NATURALES. 3º TRIMESTRE**

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						3º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
CN5.3.2	Observa e identifica los trabajos de las personas de su entorno, reconociendo la importancia de todas las profesiones, su contribución al bienestar social, la responsabilidad que todas ellas requieren, identificando los estereotipos sexistas.	B					X			X
CN5.4.1	Conoce los avances de la ciencia en: El hogar y la vida cotidiana, electrodomésticos, alimentos, fibras textiles, la cultura y el ocio, la música, el cine y el deporte, etc.	B					X			X
CN5.4.2	Valora la importancia de algunos de los grandes inventos y su contribución a la mejora de las condiciones de vida.	I					X			X
CN5.5.1	Identifica los componentes básicos de un ordenador, haciendo un uso adecuado de los mismos.	I			X					X



2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS. 1º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						1º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
IN1.4.1	Identifica hábitos, costumbres y celebraciones de otros países (Halloween, Valentine's Day, Christmas, Saint Patrick, Pancake day, Easter, etc.), así como expresiones, rimas y canciones asociadas a ellas y muestra interés por ellos.	I							X	X
IN1.5.1	Aplica los conocimientos relacionados con las normas de cortesía y convenciones sociales para favorecer la comprensión oral de un diálogo.	B					X			X
IN1.6.1	Entiende preguntas realizadas oralmente por el docente o por sus propios compañeros sobre temas como por ejemplo: la comida y bebida, la casa, los animales salvajes, la familia y materiales.	B	X							X
IN1.7.1	Entiende lo que se le dice en transacciones habituales sencillas (instrucciones, indicaciones, peticiones, avisos, rutinas).	B	X							X
IN1.8.1	Comprende la forma oral de las palabras relacionadas con los temas trabajados localizándolas en carteles, en el material visual del aula y/o del centro.	B	X							X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS. 1º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						1º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
IN1.9.1	Discrimina los patrones sonoros básicos de la entonación en preguntas y exclamaciones.	B							X	X
IN2.1.1	Hace presentaciones muy breves, previamente preparadas y ensayadas sobre temas muy próximos a uno mismo (presentarse y presentar a los miembros de la familia, describir las partes del cuerpo, expresar los animales salvajes que les gustan, expresar de qué están hechas las cosas y qué forma tienen) con una pronunciación y entonación aceptable.	A	X							X
IN2.2.1	Responde adecuadamente en situaciones de comunicación (saludos, preguntas muy sencillas sobre sí mismo, edad y familia, preguntas con respuesta afirmativa o negativa, expresión de los que le gusta o no, seguimiento de instrucciones (lenguaje de aula), preguntas y respuestas sobre la posesión, sobre la localización de las cosas, los materiales con los que están hechas las cosas y capacidad).	I	X							X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS. 1º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						1º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
IN2.3.1	Crea carteles informativos para el aula y el centro muy sencillos siguiendo un modelo y sobre temas habituales y concretos relacionados con sus experiencias, necesidades e intereses.	I	X							X
IN2.4.1	Utiliza expresiones relacionadas con las celebraciones familiares o culturales (Happy birthday! Merry Christmas! etc.).	B							X	X
IN2.5.1	Participa en conversaciones sobre uno mismo (gustos, familia y lo que tiene y lo que sabe hacer).	I	X							X
IN2.5.2	Escribe pequeños textos (cartas o tarjetas de felicitación), relacionados con los temas trabajados, siguiendo el modelo dado, respetando la estructura gramatical y empleando fórmulas de inicio y cierre de correspondencia.	I	X							X
IN2.6.1	Utiliza las estructuras trabajadas a la hora de responder a preguntas aspectos personales como nombre, edad, color favorito., posesión, cantidad (singular/plural) y expresión del gusto en primera persona.	I	X							X



**2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS. 2º TRIMESTRE**

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						2º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
IN1.2.1	Comprende el tema sobre el que trata un cuento narrado acompañado por gestos y/o apoyo visual o un vídeo sencillo (de no más de 10 minutos de duración) sobre los temas trabajados.	B	X							X
IN1.3.1	Comprende el sentido general de un texto oral sencillo.	B	X							X
IN1.3.2	Comprende las ideas principales de presentaciones sencillas acompañadas de imágenes sobre temas familiares: los días de la semana y meses del año, tiempo atmosférico, colores, números (1-20), formas geométricas (rectángulo, óvalo), material de aula, miembros de la familia (abuelo/a, tío/a, primo/a), comidas y bebidas, partes de la casa, partes del cuerpo, animales salvajes y materiales.	B	X							X
IN1.3.4	Comprende la idea principal de un texto escrito (historia) acompañado de apoyo visual.	B	X							X
IN1.3.5	Identifica los personajes principales en una historia acompañada de apoyo visual.	B	X							X



2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS. 2º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						2º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
IN2.1.1	Hace presentaciones muy breves, previamente preparadas y ensayadas sobre temas muy próximos a uno mismo (presentarse y presentar a los miembros de la familia, describir las partes del cuerpo, expresar los animales salvajes que les gustan, expresar de qué están hechas las cosas y qué forma tienen) con una pronunciación y entonación aceptable.	A	X							X
IN2.2.1	Responde adecuadamente en situaciones de comunicación (saludos, preguntas muy sencillas sobre sí mismo, edad y familia, preguntas con respuesta afirmativa o negativa, expresión de los que le gusta o no, seguimiento de instrucciones (lenguaje de aula), preguntas y respuestas sobre la posesión, sobre la localización de las cosas, los materiales con los que están hechas las cosas y capacidad).	I	X							X
IN2.3.1	Crea carteles informativos para el aula y el centro muy sencillos siguiendo un modelo y sobre temas habituales y concretos relacionados con sus experiencias, necesidades e intereses.	I	X							X



2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS. 3º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						3º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
IN1.2.1	Comprende el tema sobre el que trata un cuento narrado acompañado por gestos y/o apoyo visual o un vídeo sencillo (de no más de 10 minutos de duración) sobre los temas trabajados.	B	X							X
IN1.3.1	Comprende el sentido general de un texto oral sencillo.	B	X							X
IN1.3.2	Comprende las ideas principales de presentaciones sencillas acompañadas de imágenes sobre temas familiares: los días de la semana y meses del año, tiempo atmosférico, colores, números (1-20), formas geométricas (rectángulo, óvalo), material de aula, miembros de la familia (abuelo/a, tío/a, primo/a), comidas y bebidas, partes de la casa, partes del cuerpo, animales salvajes y materiales.	B	X							X
IN1.3.4	Comprende la idea principal de un texto escrito (historia) acompañado de apoyo visual.	B	X							X
IN1.3.5	Identifica los personajes principales en una historia acompañada de apoyo visual.	B	X							X



2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS. 3º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave							3º trimestre
IN2.2.1	Responde adecuadamente en situaciones de comunicación (saludos, preguntas muy sencillas sobre sí mismo, edad y familia, preguntas con respuesta afirmativa o negativa, expresión de los que le gusta o no, seguimiento de instrucciones (lenguaje de aula), preguntas y respuestas sobre la posesión, sobre la localización de las cosas, los materiales con los que están hechas las cosas y capacidad).	I	X							X
IN2.3.1	Crea carteles informativos para el aula y el centro muy sencillos siguiendo un modelo y sobre temas habituales y concretos relacionados con sus experiencias, necesidades e intereses.	I	X							X
IN2.4.1	Utiliza expresiones relacionadas con las celebraciones familiares o culturales (Happy birthday! Merry Christmas! etc.).	B							X	X
IN2.5.2	Escribe pequeños textos (cartas o tarjetas de felicitación), relacionados con los temas trabajados, siguiendo el modelo dado, respetando la estructura gramatical y empleando fórmulas de inicio y cierre de correspondencia.	I	X							X



2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. EDUCACIÓN FÍSICA. 1º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						1º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
EF1.1.1	Reacciona ante sensaciones que la actividad física puede producir en su organismo: calor, fatiga, sed, dolor.	B		X						X
EF1.1.2	Adapta la intensidad de su esfuerzo al tiempo de duración de la tarea.	I				X				X
EF1.2.1	Conoce aspectos básicos sobre el funcionamiento del proceso respiratorio en relación con la actividad física.	B		X						X
EF1.2.2	Reconoce y diferencia entre inspiración, espiración y momento de reposo.	I		X						X
EF1.2.3	Controla a voluntad las fases respiratorias.	A		X						X
EF1.2.4	Diferencia entre respiración nasal y bucal.	I		X						X
EF1.3.1	Consigue, tras la relajación y vuelta a la calma, regresar a un estado que le permita continuar con su actividad diaria.	I				X				X
EF1.4.1	Conoce los beneficios que aporta la correcta realización de actividad física sobre la salud.	A					X			X
EF1.4.2	Respeto los hábitos alimenticios saludables y sabe argumentar su importancia.	A					X			X
EF1.4.3	Muestra corrección postural a la hora de realizar cargas con materiales y compañeros, así como en el desarrollo de posturas sentados, de pie y en cuadrupedia en el desarrollo de distintas tareas.	A				X				X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. EDUCACIÓN FÍSICA. 1º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave							1º trimestre
EF1.4.4	Hace uso adecuado del calentamiento como paso previo a la práctica de actividad física.	B				X				X
EF1.4.5	Muestra una mejora global de la resistencia cardiovascular.	B		X						X
EF1.5.1	Hace uso correcto y autónomo de los instrumentos de higiene corporal tras la clase, como parte de su rutina.	B						X		X
EF1.5.2	Evita conductas de riesgo en relación con la práctica de actividad física fruto de la toma de conciencia sobre los riesgos que pueden derivarse de la misma.	I					X			X
EF1.5.3	Entiende y valora la práctica de actividad física en relación con el estilo de vida saludable.	B					X			X
EF2.1.1	Localiza y verbaliza diferentes partes de su propio cuerpo y del cuerpo de otros.	B		X						X
EF2.1.2	Descubre las distintas posibilidades motrices que le ofrecen sus partes corporales.	B		X						X
EF2.1.3	Moviliza las distintas partes corporales respondiendo a las exigencias de diferentes tareas propuestas.	B				X				X
EF2.2.1	Se inicia en la diferenciación entre derecha e izquierda.	B		X						X
EF2.2.2	Toma conciencia de la situación de la derecha y la izquierda en lados opuestos.	B		X						X
EF2.3.1	Utiliza las relaciones topológicas y proyectivas de forma adaptada para orientarse en el espacio.	B				X				X

## 2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. EDUCACIÓN FÍSICA. 1º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave							1º trimestre
EF2.3.2	Desarrolla actividades motrices simples a partir de las relaciones topológicas.	B		X						X
EF2.3.3	Distingue, sitúa y distribuye objetos y personas en el espacio.	I		X						X
EF2.4.1	Organiza y ordena diferentes acciones motrices y acontecimientos diarios y sus fases de acuerdo a su desarrollo correcto, lógico y coherente.	I				X				X
EF2.4.2	Utiliza correctamente la duración física de los acontecimientos (tiempo dedicado a los mismos y cada una de sus fases componentes).	I				X				X
EF2.4.4	Reproduce ritmos sencillos dados a partir de diferentes habilidades motrices básicas, utilizando su cuerpo y/u objetos e/o implementos.	B							X	X
EF2.4.5	Sincroniza su movimiento corporal con el ritmo musical.	I							X	X
EF2.5.1	Reacciona ante sensaciones que la actividad física puede producir en su organismo: calor, fatiga, sed, dolor.	B		X						X
EF2.5.2	Adapta la intensidad de su esfuerzo al tiempo de duración de la tarea.	I				X				X
EF2.5.3	Responde de forma adaptada ante las exigencias de diversidad de situaciones, mostrando control de la actitud tónica para equilibrarse.	B				X				X

## 2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. EDUCACIÓN FÍSICA. 1º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						1º trimestre	
EF2.5.4	Da respuestas motrices ante estímulos sensoriales visuales, auditivos, táctiles y kinestésicos que pueden suponer condicionamiento de la acción motriz.	B		X						X
EF2.6.1	Conoce aspectos básicos sobre el funcionamiento del proceso respiratorio en relación con la actividad física.	B		X						X
EF2.6.2	Reconoce y diferencia entre inspiración, espiración y momento de reposo.	I		X						X
EF2.6.3	Controla a voluntad las fases respiratorias.	A		X						X
EF2.6.4	Diferencia entre respiración nasal y bucal.	I		X						X
EF2.7.1	Reconoce el momento de relajación y vuelta a la calma como parte importante de la clase.	I				X				X
EF2.7.2	Mantiene la quietud, la calma y el silencio durante las actividades vinculadas a la relajación que así lo requieran.	I				X				X
EF2.7.3	Consigue, tras la relajación y vuelta a la calma, regresar a un estado que le permita continuar con su actividad diaria.	I		X						X
EF2.8.4	Ajusta su movimiento a los condicionantes espaciales y temporales de las tareas.	I				X				X
EF2.10.1	Participa de forma activa y con interés en las diferentes propuestas que se plantean.	B						X		X
EF2.10.2	Conoce y respeta las normas de clase que emanan del grupo (clase y centro).	B					X			X

## 2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. EDUCACIÓN FÍSICA. 1º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						1º trimestre	
EF2.10.3	Respetar las normas establecidas para las distintas tareas propuestas como fundamentales y necesarias para el correcto desarrollo de la clase.	B					X			X
EF2.10.4	Asiste a clase puntualmente.	B					X			X
EF2.10.5	Acude a clase con el material necesario para el correcto, seguro y saludable desarrollo de lo establecido en el área.	B					X			X
EF2.10.6	Trata de forma correcta a sus compañeros obviando el rechazo y la discriminación por la razón que fuese.	B					X			X
EF2.10.7	Trata de forma correcta al docente obviando el rechazo y la discriminación por la razón que fuese.	B					X			X
EF2.10.8	Hace un uso correcto y seguro de los recursos y espacios disponibles.	I					X			X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. EDUCACIÓN FÍSICA. 2º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						2º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
EF1.1.2	Adapta la intensidad de su esfuerzo al tiempo de duración de la tarea.	I				X				X
EF1.4.3	Muestra corrección postural a la hora de realizar cargas con materiales y compañeros, así como en el desarrollo de posturas sentados, de pie y en cuadrupedia en el desarrollo de distintas tareas.	A				X				X
EF1.4.4	Hace uso adecuado del calentamiento como paso previo a la práctica de actividad física.	B				X				X
EF1.4.5	Muestra una mejora global de la resistencia cardiovascular.	B		X						X
EF1.5.1	Hace uso correcto y autónomo de los instrumentos de higiene corporal tras la clase, como parte de su rutina.	B						X		X
EF1.5.2	Evita conductas de riesgo en relación con la práctica de actividad física fruto de la toma de conciencia sobre los riesgos que pueden derivarse de la misma.	I					X			X
EF1.5.3	Entiende y valora la práctica de actividad física en relación con el estilo de vida saludable.	B					X			X
EF2.4.2	Utiliza correctamente la duración física de los acontecimientos (tiempo dedicado a los mismos y cada una de sus fases componentes).	I				X				X
EF2.4.3	Comprende la noción de velocidad.	I		X						X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. EDUCACIÓN FÍSICA. 2º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave							2º trimestre
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC	
EF1.1.2	Adapta la intensidad de su esfuerzo al tiempo de duración de la tarea.	I				X				X
EF2.4.6	Aplica diferentes habilidades motrices de forma correcta y adaptada en cuanto a los tiempos de ejecución necesarios para obtener el resultado deseado.	B				X				X
EF2.5.1	Reacciona ante sensaciones que la actividad física puede producir en su organismo: calor, fatiga, sed, dolor.	B		X						X
EF2.5.2	Adapta la intensidad de su esfuerzo al tiempo de duración de la tarea.	I				X				X
EF2.5.3	Responde de forma adaptada ante las exigencias de diversidad de situaciones, mostrando control de la actitud tónica para equilibrarse.	B				X				X
EF2.5.4	Da respuestas motrices ante estímulos sensoriales visuales, auditivos, táctiles y kinestésicos que pueden suponer condicionamiento de la acción motriz.	B		X						X
EF2.6.3	Controla a voluntad las fases respiratorias.	A		X						X
EF2.6.4	Diferencia entre respiración nasal y bucal.	I		X						X
EF2.8.1	Utiliza las habilidades motrices básicas y sus combinaciones para dar soluciones variadas a los diferentes problemas planteados.	B		X						X
EF2.8.2	Explora la diversidad de posibilidades motrices a su alcance.	B		X						X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. EDUCACIÓN FÍSICA. 2º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						2º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
EF1.1.2	Adapta la intensidad de su esfuerzo al tiempo de duración de la tarea.	I				X				X
EF2.8.3	Realiza un uso lógico y coherente a la vez que creativo de las diferentes habilidades motrices básicas.	I						X		X
EF2.8.4	Ajusta su movimiento a los condicionantes espaciales y temporales de las tareas.	I				X				X
EF2.10.1	Participa de forma activa y con interés en las diferentes propuestas que se plantean.	B						X		X
EF2.10.2	Conoce y respeta las normas de clase que emanan del grupo (clase y centro).	B					X			X
EF2.10.3	Respeto las normas establecidas para las distintas tareas propuestas como fundamentales y necesarias para el correcto desarrollo de la clase.	B					X			X
EF2.10.4	Asiste a clase puntualmente.	B					X			X
EF2.10.5	Acude a clase con el material necesario para el correcto, seguro y saludable desarrollo de lo establecido en el área.	B					X			X
EF2.10.6	Trata de forma correcta a sus compañeros obviando el rechazo y la discriminación por la razón que fuese.	B					X			X
EF2.10.7	Trata de forma correcta al docente obviando el rechazo y la discriminación por la razón que fuese.	B					X			X
EF2.10.8	Hace un uso correcto y seguro de los recursos y espacios disponibles.	I					X			X



2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. EDUCACIÓN FÍSICA. 3º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						3º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
EF2.8.1	Utiliza las habilidades motrices básicas y sus combinaciones para dar soluciones variadas a los diferentes problemas planteados.	B		X						X
EF2.9.1	Participa sin reticencias en juegos dramáticos, mimo, representaciones, imitaciones y bailes, llegando a coreografiar de forma sencilla.	I							X	X
EF2.9.2	Hace uso de los elementos del esquema corporal como medio de expresión.	B							X	X
EF2.9.3	Es capaz de expresar lo que siente en cada momento, de forma adaptada al contexto y situación en que se encuentra.	I	X							X
EF2.9.4	Es espontáneo y creativo.	B						X		X
EF2.10.1	Participa de forma activa y con interés en las diferentes propuestas que se plantean.	B						X		X
EF2.10.2	Conoce y respeta las normas de clase que emanan del grupo (clase y centro).	B					X			X
EF2.10.3	Respeto las normas establecidas para las distintas tareas propuestas como fundamentales y necesarias para el correcto desarrollo de la clase.	B					X			X
EF2.10.4	Asiste a clase puntualmente.	B					X			X







2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. EDUCACIÓN ARTÍSTICA. 1º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						1º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
AR4.3.1	Escucha canciones populares de su entorno y de otras regiones.	B							X	X
AR4.3.2	Conoce las normas de comportamiento ante una audición y representaciones musicales.	B					X			X
AR5.1.1	Emplea la técnica vocal para la interpretación de canciones.	I							X	X
AR5.2.1	Utiliza lenguaje musical básico para la interpretación de obras.	I							X	X
AR5.2.2	Transcribe al lenguaje musical no convencional y convencional ritmos sencillos.	B							X	X
AR5.2.3	Interpreta canciones y piezas instrumentales que contengan procedimientos musicales de repetición, para distintos agrupamientos con acompañamiento.	I							X	X
AR5.4.1	Explora las posibilidades sonoras y expresivas de materiales del entorno e instrumentos.	B						X		X
AR6.1.1	Identifica el cuerpo como instrumento para la expresión de sentimientos y emociones.	B							X	X
AR6.1.2	Controla la postura y la coordinación con la música cuando interpreta danzas sencillas.	I							X	X
AR6.1.5	Realiza movimientos espaciales de forma libre y guiada siguiendo una audición.	B						X		X











2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. EDUCACIÓN ARTÍSTICA. 3º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave							3º trimestre
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC	
AR4.2.2	Distingue en una audición tipos de voz, instrumentos corporales e instrumentos de pequeña percusión según el material de fabricación.	I							X	X
AR4.3.1	Escucha canciones populares de su entorno y de otras regiones.	B							X	X
AR4.3.2	Conoce las normas de comportamiento ante una audición y representaciones musicales.	B					X			X
AR5.1.1	Emplea la técnica vocal para la interpretación de canciones.	I							X	X
AR5.2.1	Utiliza lenguaje musical básico para la interpretación de obras.	I							X	X
AR5.2.2	Transcribe al lenguaje musical no convencional y convencional ritmos sencillos.	B							X	X
AR5.2.3	Interpreta canciones y piezas instrumentales que contengan procedimientos musicales de repetición, para distintos agrupamientos con acompañamiento.	I							X	X
AR5.3.1	Valora los diferentes roles en la interpretación grupal de obras musicales.	B					X			X
AR5.4.1	Explora las posibilidades sonoras y expresivas de materiales del entorno e instrumentos.	B						X		X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. EDUCACIÓN ARTÍSTICA. 3º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave							3º trimestre
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC	
AR6.1.1	Identifica el cuerpo como instrumento para la expresión de sentimientos y emociones.	B							X	X
AR6.1.2	Controla la postura y la coordinación con la música cuando interpreta danzas sencillas.	I							X	X
AR6.1.3	Conoce danzas de su entorno valorando su aportación al patrimonio artístico y cultural.	A							X	X
AR6.1.4	Reproduce y disfruta interpretando danzas tradicionales de la localidad entendiendo la importancia de su continuidad y el traslado a las generaciones futuras.	I							X	X
AR6.1.5	Realiza movimientos espaciales de forma libre y guiada siguiendo una audición.	B						X		X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. VALORES SOCIALES. 1º TRIMESTRE											
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave							1º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC		
VS1.1.1	Reconoce y describe verbalmente sus sentimientos y estados de ánimo en composiciones libres.	I								X	X
VS1.1.2	Tiene una imagen de sí mismo coherente con las percepciones cotidianas de sus cualidades y estados de ánimo.	B					X				X
VS1.1.3	Razona y expone las relaciones entre sus experiencias y sus estados de ánimo.	B				X					X
VS1.2.1	Detecta en sí mismo sentimientos negativos y utiliza sencillas para transformarlos.	I					X				X
VS1.2.2	Comprende y valora la utilidad de los aprendizajes realizados para mejorar su bienestar.	B				X					X
VS1.2.3	Es capaz de motivarse mediante estrategias sencillas de pensamiento en voz alta durante el trabajo individual y grupal.	A							X		X
VS1.3.1	Realiza con responsabilidad las tareas.	B				X					X
VS1.3.2	Sigue las directrices de realización de las tareas que recibe y las aplica en situaciones posteriores.	B				X					X
VS1.3.3	Toma iniciativas de actuación en el aula y se muestra entusiasta.	I							X		X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. VALORES SOCIALES. 1º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						1º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
VS1.4.1	Comprende y expone públicamente la importancia de que todos los niños reciban una educación que les permita desarrollarse al máximo de sus posibilidades para tener una buena autoestima y prepararse para la edad adulta.	A					X			X
VS1.4.2	Razona verbalmente las consecuencias de que los niños no tengan la oportunidad de crecer y desarrollarse con buena salud.	B	X							X
VS1.4.3	Respeto la igualdad de derechos de niños y niñas respecto a las responsabilidades en el ámbito escolar.	B					X			X
VS1.6.1	Convierte el sentimiento interior en éxito exterior a través del esfuerzo sostenido.	I				X				X
VS1.8.1	Comprende y analiza la intensidad de las sensaciones de impotencia o desaliento que interfieren seriamente en otra actividad.	A					X			X
VS2.1.1	Coordina la comunicación verbal y la no verbal en el diálogo.	B	X							X
VS2.1.2	Interpreta la expresión no verbal de sus interlocutores en situaciones de comunicación informal.	B	X							X
VS2.1.3	Asocia la expresión de emociones con el lenguaje no verbal que utilizan los personajes de ficción.	B					X			X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. VALORES SOCIALES. 1º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						1º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
VS2.1.4	Piensa antes de expresarse.	B				X				X
VS2.1.5	Se comunica teniendo en cuenta las características de su interlocutor y respetándolas en cualquier contexto.	I					X			X
VS2.2.1	Muestra gusto e interés por dialogar, respeta el turno de palabra y da la oportunidad a los demás de hablar.	I					X			X
VS2.2.2	Comprende y aprecia la expresión que hacen otras personas de los rasgos culturales que las caracterizan durante os intercambios de ideas.	A							X	X
VS2.2.3	Respeto las diferentes formas de pensar y no pretende tener siempre razón en los debates.	B					X			X
VS3.1.2	Ofrece y recibe ayuda utilizando fórmulas de cortesía al realizar las tareas escolares.	B					X			X
VS3.1.3	Muestra una actitud positiva e interés en colaborar y trabajar en equipo.	B					X			X
VS3.1.4	Valora la amistad y cuida las relaciones de forma manifiesta	B					X			X
VS3.2.1	Desarrolla actitudes positivas ante la vida.	B						X		X
VS3.2.2	Domina el deseo que precede, acompaña y prosigue a la acción.	A				X				X
VS3.3.1	Acepta y respeta las normas de la comunidad escolar.	B					X			X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. VALORES SOCIALES. 1º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						1º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
VS3.3.3	Explica problemas que genera la desigualdad de oportunidades entre géneros en situaciones reales.	B					X			X
VS3.3.4	Toma la iniciativa al rechazar discriminaciones en el aula.	I						X		X
VS4.1.1	Razona el valor de la resolución pacífica de los problemas.	B					X			X
VS4.1.2	Comprende y acepta a sus compañeros, se acerca a sus posicionamientos en los debates y los trabajos cooperativos.	I					X			X
VS4.1.3	Explica un problema y ofrece algunas soluciones en público.	A						X		X
VS4.2.1	Es consciente del valor que tiene pertenecer a la familia	B					X			X
VS4.3.1	Diferencia la composición de diferentes modelos familiares	A					X			X
VS4.4.1	Expone sentimientos, sensaciones y percepciones con confianza y veracidad a su maestro.	B					X			X
VS4.5.1	Expone sentimientos, sensaciones y percepciones con confianza y veracidad a su maestro.	B					X			X
VS4.6.1	Expone sentimientos, sensaciones y percepciones con confianza y veracidad a su maestro.	B					X			X
VS4.7.1	Expone sentimientos, sensaciones y percepciones con confianza y veracidad a su maestro.	B					X			X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. VALORES SOCIALES. 2º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						2º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
VS1.1.3	Razona y expone las relaciones entre sus experiencias y sus estados de ánimo.	B				X				X
VS1.3.1	Realiza con responsabilidad las tareas.	B				X				X
VS1.3.2	Sigue las directrices de realización de las tareas que recibe y las aplica en situaciones posteriores.	B				X				X
VS1.3.3	Toma iniciativas de actuación en el aula y se muestra entusiasta.	I						X		X
VS1.4.1	Comprende y expone públicamente la importancia de que todos los niños reciban una educación que les permita desarrollarse al máximo de sus posibilidades para tener una buena autoestima y prepararse para la edad adulta.	A					X			X
VS1.4.2	Razona verbalmente las consecuencias de que los niños no tengan la oportunidad de crecer y desarrollarse con buena salud.	B	X							X
VS1.4.3	Respeto la igualdad de derechos de niños y niñas respecto a las responsabilidades en el ámbito escolar.	B					X			X
VS1.8.1	Comprende y analiza la intensidad de las sensaciones de impotencia o desaliento que interfieren seriamente en otra actividad.	A					X			X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. VALORES SOCIALES. 2º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						2º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
VS2.1.1	Coordina la comunicación verbal y la no verbal en el diálogo.	B	X							X
VS2.1.2	Interpreta la expresión no verbal de sus interlocutores en situaciones de comunicación informal.	B	X							X
VS2.1.3	Asocia la expresión de emociones con el lenguaje no verbal que utilizan los personajes de ficción.	B					X			X
VS2.1.4	Piensa antes de expresarse.	B				X				X
VS2.1.5	Se comunica teniendo en cuenta las características de su interlocutor y respetándolas en cualquier contexto.	I					X			X
VS2.2.1	Muestra gusto e interés por dialogar, respeta el turno de palabra y da la oportunidad a los demás de hablar.	I					X			X
VS2.2.2	Comprende y aprecia la expresión que hacen otras personas de los rasgos culturales que las caracterizan durante os intercambios de ideas.	A							X	X
VS2.2.3	Respeto las diferentes formas de pensar y no pretende tener siempre razón en los debates.	B					X			X
VS2.3.1	Comienza relaciones, inicia conversaciones y sugiere actividades en el ámbito escolar.	B						X		X
VS2.3.2	Establece y mantiene relaciones de amistad con diferentes personas.	B					X			X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. VALORES SOCIALES. 2º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						2º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
VS2.3.3	Respeto los estados de ánimo de otras personas y los tiene en cuenta durante el trabajo colaborativo en el aula.	B					X			X
VS2.4.1	Identifica diferentes maneras de actuar, las comprende y tolera.	I					X			X
VS2.4.2	Adopta una actitud positiva ante las diferencias individuales.	B					X			X
VS2.4.3	Respeto y valora las cualidades de los demás en actividades de evaluación.	B					X			X
VS3.1.1	Percibe los intereses y necesidades de otras personas y los tiene en cuenta durante el trabajo por pares.	I					X			X
VS3.1.2	Ofrece y recibe ayuda utilizando fórmulas de cortesía al realizar las tareas escolares.	B					X			X
VS3.1.3	Muestra una actitud positiva e interés en colaborar y trabajar en equipo.	B					X			X
VS3.1.4	Valora la amistad y cuida las relaciones de forma manifiesta	B					X			X
VS3.2.1	Desarrolla actitudes positivas ante la vida.	B						X		X
VS3.2.2	Domina el deseo que precede, acompaña y prosigue a la acción.	A				X				X
VS3.3.1	Acepta y respeta las normas de la comunidad escolar.	B					X			X
VS3.3.2	Conoce y expone por escrito valores básicos que favorecen la vida en común.	I					X			X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. VALORES SOCIALES. 2º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						2º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
VS3.3.3	Explica problemas que genera la desigualdad de oportunidades entre géneros en situaciones reales.	B					X			X
VS3.3.4	Toma la iniciativa al rechazar discriminaciones en el aula.	I						X		X
VS3.4.2	Toma iniciativas para conservar el medio escolar y mejorarlo.	B						X		X
VS4.1.1	Razona el valor de la resolución pacífica de los problemas.	B					X			X
VS4.1.2	Comprende y acepta a sus compañeros, se acerca a sus posicionamientos en los debates y los trabajos cooperativos.	I					X			X
VS4.1.3	Explica un problema y ofrece algunas soluciones en público.	A						X		X
VS4.4.1	Expone sentimientos, sensaciones y percepciones con confianza y veracidad a su maestro.	B					X			X
VS4.5.1	Expone sentimientos, sensaciones y percepciones con confianza y veracidad a su maestro.	B					X			X
VS4.6.1	Expone sentimientos, sensaciones y percepciones con confianza y veracidad a su maestro.	B					X			X
VS4.7.1	Expone sentimientos, sensaciones y percepciones con confianza y veracidad a su maestro.	B					X			X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. VALORES SOCIALES. 3º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						3º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
VS1.1.3	Razona y expone las relaciones entre sus experiencias y sus estados de ánimo.	B				X				X
VS1.3.1	Realiza con responsabilidad las tareas.	B				X				X
VS1.3.2	Sigue las directrices de realización de las tareas que recibe y las aplica en situaciones posteriores.	B				X				X
VS1.3.3	Toma iniciativas de actuación en el aula y se muestra entusiasta.	I						X		X
VS1.4.1	Comprende y expone públicamente la importancia de que todos los niños reciban una educación que les permita desarrollarse al máximo de sus posibilidades para tener una buena autoestima y prepararse para la edad adulta.	A					X			X
VS1.4.2	Razona verbalmente las consecuencias de que los niños no tengan la oportunidad de crecer y desarrollarse con buena salud.	B	X							X
VS1.4.3	Respeto la igualdad de derechos de niños y niñas respecto a las responsabilidades en el ámbito escolar.	B					X			X
VS1.5.1	Convierte el sentimiento interior en éxito exterior a través del esfuerzo sostenido.	I				X				X
VS1.7.1	Convierte el sentimiento interior en éxito exterior a través del esfuerzo sostenido.	I				X				X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. VALORES SOCIALES. 3º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						3º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
VS1.8.1	Comprende y analiza la intensidad de las sensaciones de impotencia o desaliento que interfieren seriamente en otra actividad.	A					X			X
VS2.1.1	Coordina la comunicación verbal y la no verbal en el diálogo.	B	X							X
VS2.1.2	Interpreta la expresión no verbal de sus interlocutores en situaciones de comunicación informal.	B	X							X
VS2.1.3	Asocia la expresión de emociones con el lenguaje no verbal que utilizan los personajes de ficción.	B					X			X
VS2.1.4	Piensa antes de expresarse.	B				X				X
VS2.1.5	Se comunica teniendo en cuenta las características de su interlocutor y respetándolas en cualquier contexto.	I					X			X
VS2.2.1	Muestra gusto e interés por dialogar, respeta el turno de palabra y da la oportunidad a los demás de hablar.	I					X			X
VS2.2.2	Comprende y aprecia la expresión que hacen otras personas de los rasgos culturales que las caracterizan durante os intercambios de ideas.	A							X	X
VS2.2.3	Respeto las diferentes formas de pensar y no pretende tener siempre razón en los debates.	B					X			X
VS3.1.1	Percibe los intereses y necesidades de otras personas y los tiene en cuenta durante el trabajo por pares.	I					X			X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. VALORES SOCIALES. 3º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						3º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
VS3.1.2	Ofrece y recibe ayuda utilizando fórmulas de cortesía al realizar las tareas escolares.	B					X			X
VS3.1.3	Muestra una actitud positiva e interés en colaborar y trabajar en equipo.	B					X			X
VS3.1.4	Valora la amistad y cuida las relaciones de forma manifiesta	B					X			X
VS3.2.1	Desarrolla actitudes positivas ante la vida.	B						X		X
VS3.2.2	Domina el deseo que precede, acompaña y prosigue a la acción.	A				X				X
VS3.3.1	Acepta y respeta las normas de la comunidad escolar.	B					X			X
VS3.3.2	Conoce y expone por escrito valores básicos que favorecen la vida en común.	I					X			X
VS3.3.3	Explica problemas que genera la desigualdad de oportunidades entre géneros en situaciones reales.	B					X			X
VS3.3.4	Toma la iniciativa al rechazar discriminaciones en el aula.	I						X		X
VS3.4.1	Dramatiza el modo en que disfruta de determinados elementos del entorno.	I							X	X
VS3.4.2	Toma iniciativas para conservar el medio escolar y mejorarlo.	B						X		X
VS3.4.3	Expone actividades que degradan la naturaleza mediante carteles y murales.	I					X			X
VS3.5.1	Argumenta la necesidad de algunas normas de tráfico básicas.	B					X			X

2º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. VALORES SOCIALES. 3º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave							3º trimestre
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC	
VS3.5.2	Representa y dramatiza el modo adecuado de viajar en diversos medios de transporte.	I							X	X
VS3.5.3	Explica alguna razón por la que son necesarias medidas de seguridad básicas en los medios de transporte públicos y privados.	A					X			X
VS4.1.1	Razona el valor de la resolución pacífica de los problemas.	B					X			X
VS4.1.2	Comprende y acepta a sus compañeros, se acerca a sus posicionamientos en los debates y los trabajos cooperativos.	I					X			X
VS4.1.3	Explica un problema y ofrece algunas soluciones en público.	A						X		X
VS4.4.1	Expone sentimientos, sensaciones y percepciones con confianza y veracidad a su maestro.	B					X			X
VS4.5.1	Expone sentimientos, sensaciones y percepciones con confianza y veracidad a su maestro.	B					X			X
VS4.6.1	Expone sentimientos, sensaciones y percepciones con confianza y veracidad a su maestro.	B					X			X
VS4.7.1	Expone sentimientos, sensaciones y percepciones con confianza y veracidad a su maestro.	B					X			X

