

SECUENCIA Y TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS/ CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y SUS CORRESPONDIENTES ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES. 3º PRIMARIA

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA 1º TRIMESTRE								
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave					
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE
LC1.1.1	Conoce los nuevos medios que facilitan la comunicación.	B			X			
LC1.1.2	Reconoce situaciones que favorecen o que impiden la comunicación	I	X					
LC1.1.3	Identifica elementos no verbales que acompañan a los textos orales.	A	X					
LC1.2.1	Expresa el sentido global de textos narrativos, informativos, descriptivos e instructivos.	A	X					
LC1.2.2	Responde a preguntas sobre datos e ideas explícitas en el texto.	i	X					
LC1.3.1	Identifica la idea principal	B				X		
LC1.4.1	Sigue instrucciones orales referidas a la ejecución de procesos o a temas trabajados previamente.	B	X					
LC1.5.1	Escucha para adquirir información y conocimientos.	B	X					

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA 1º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
LC1.6.1	Reconoce el orden del discurso.	I	X						
LC1.6.2	Expresa las opiniones propias en discusiones, debates y puestas en común.	I					X		
LC1.6.3	Utiliza un discurso coherente.	I	X						
LC1.6.4	Expone temas cercanos a su interés.	A	X						
LC1.7.1	Realiza invitaciones y sugerencias y responde a las que se le hacen.	I	X						
LC1.7.2	Pide algo que va a necesitar.	I						X	
LC1.7.3	Expresa sus sentimientos con sencillez y claridad.	A					X		
LC1.8.1	Utiliza formulas de cortesía sencillas para saludar y dirigirse a las personas.	B					X		
LC1.8.2	Expresa lo que le gusta y lo que no le gusta.	I	X						
LC1.9.1	Explica un proceso sencillo de acciones consecutivas lógicas.	I				X			
LC1.9.2	Relata acontecimientos y hechos ocurridos.	B	X						
LC1.10.1	Describe personas, animales, objetos y lugares.	B	X						
LC1.13.1	Dramatiza un texto narrativo.	A	X						

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA 1º TRIMESTRE								
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave					
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE
LC1.13.2	Recita poesías, trabalenguas, adivinanzas, retahílas, apoyando su expresión oral con gestos e inflexiones.	B						X
LC1.14.1	Reconoce el sentido global de una narración oral.	B	X					
LC2.1.1	Relaciona correctamente los fonemas con sus grafías.	B	X					
LC2.1.2	Identifica la correspondencia fonema-grafía que da lugar a determinadas reglas ortográficas.	I	X					
LC2.1.3	Aplica los signos de puntuación para dar sentido a la lectura: punto, coma.	B	X					
LC2.2.1	Aplica los signos de puntuación para dar sentido a la lectura: punto, coma.	I	X					
LC2.2.4	Adecúa el ritmo y la entonación al contenido de lo que está leyendo.	I	X					
LC2.3.1	Da respuesta correcta a las preguntas referidas al texto.	B	X					
LC2.3.2	Maneja el texto dado para responder a cuestiones acerca de él.	I	X					
LC2.3.3	Capta la idea principal de una lectura.	B	X					

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA 1º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
LC2.5.1	Da respuesta correcta a las preguntas referidas al texto.	B	X						
LC2.5.2	Busca el significado de palabras desconocidas y realiza frases con sentido.	B				X			
LC2.6.2	Expresa preferencias por determinadas lecturas.	I					X		
LC2.6.3	Lee de forma habitual pequeñas lecturas cercanas a las de sus gustos.	B	X						
LC2.7.1	Conoce las normas de la biblioteca escolar.	I					X		
LC2.7.2	Utiliza de forma habitual la biblioteca del centro, tanto como fuente de información y recursos como para iniciarse en el hábito de la lectura como placer.	I				X			
LC3.1.2	Produce textos sencillos a partir de unas pautas.	I	X						
LC3.1.3	Revisa los trabajos realizados.	B				X			
LC3.2.1	Conoce los elementos de un texto narrativo.	B	X						
LC3.2.2	Escribe textos narrativos en los que incluyan descripciones.	A	X						

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA 1º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
LC3.7.1	Crea textos sencillos y breves, basándose en su imaginación y creatividad.	B						X	
LC3.7.2	Revisa sus producciones para mejorar el texto.	I				X			
LC3.8.1	Usa correctamente los signos de puntuación (punto, coma).	I	X						
LC3.8.3	Presenta con claridad y limpieza los escritos.	B				X			
LC4.1.1	Conoce el léxico para facilitar y mejorar la comprensión y expresión oral y escrita.	B	X						
LC4.2.1	Selecciona la forma oral o escrita más adecuada a la situación social en que la comunicación tiene lugar.	I	X						
LC4.3.1	Utiliza la mayúscula al comienzo de un escrito y detrás de punto.	B	X						
LC4.3.2	Usa adecuadamente el punto en sus producciones escritas.	B	X						
LC4.4.1	Identifica los signos de interrogación y exclamación en las producciones escritas y orales.	B	X						

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA 1º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
LC4.4.2	Utiliza correctamente los signos de interrogación y de exclamación en los escritos.	I	X						
LC4.5.1	Identifica las sílabas de una palabra. Sencilla que no impliquen diptongos o hiatos.	B	X						
LC4.5.2	Clasifica las palabras según sus sílabas.	I	X						
LC4.6.1	Distingue la sílaba tónica de sílaba átona y divide una palabra en sílabas.	B	X						
LC4.7.1	Divide las palabras correctamente en todas las formas posibles.	B	X						
LC4.8.2	Usa correctamente el diccionario.	B				X			
LC4.8.3	Selecciona la acepción adecuada al contexto en que se encuentra la palabra.	I				X			
LC4.11.1	Identifica palabras sinónimas.	B	X						
LC4.11.2	Sustituye palabras propuestas por sinónimos.	I	X						
LC4.23.2	Reconoce diminutivos en una serie de palabras.	I	X						

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA 1º TRIMESTRE								
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave					
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE
LC4.23.3	Forma diminutivos de palabras dadas.	I	X					
LC4.23.4	Distingue los diminutivos en –ito, –ita, –illo, –illa.	B	X					
LC4.29.1	Identifica las oraciones simples.	B	X					
LC4.29.3	Reconoce la importancia del orden en los elementos de una oración para que ésta resulte coherente.	I	X					
LC4.29.4	Sabe ampliar oraciones.	A	X					
LC4.38.1	Conoce los artículos y los escribe delante de nombres respetando las normas de concordancia.	B	X					
LC4.39.1	Los diferencia por su significado y utiliza correctamente la concordancia en género y en número con los nombres a los que acompañan.	I	X					
LC4.48.1	Comprende el concepto de oración.	B	X					
LC4.48.2	Escribe oraciones sencillas.	B	X					
LC4.49.2	Crea y transforma oraciones.	A	X					
LC4.50.1	Busca información, lee textos.	I				X		

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA 1º TRIMESTRE								
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave					
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE
LC5.1.1	Lee textos propios de la literatura infantil y juvenil (poesía, cómic, cuentos, etc.), utilizando, entre otras fuentes, webs infantiles.	B			X			
LC5.2.1	Dramatiza, mediante gestos y palabras, escenas de historias, cuentos, obras de teatro infantiles y juveniles, etc.	I						X
LC5.3.1	Utiliza las bibliotecas de aula y de centro para obtener información y disfrutar de la lectura.	B				X		
LC5.4.1	Utiliza procedimientos sencillos para la interpretación de textos, la relectura y la consulta en el diccionario.	I				X		
LC5.5.1	Elabora, de forma manual o digital, cuentos y poemas sencillos en la lengua, empleando de forma coherente la lengua escrita y la imagen para expresar situaciones comunicativas concretas.	I	X					

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA 1º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
LC5.6.1	Elabora textos escritos y orales en lengua trabajados en el aula (normas de clase, horarios, folletos, reclamaciones, etc.), para satisfacer necesidades comunicativas concretas.	B	X						
LC5.7.1	Muestra, en diferentes situaciones comunicativas, un vocabulario adecuado, adquirido a través de la lectura de textos literarios y no literarios.	I	X						
LC5.8.1	Identifica y corrige, en textos orales y escritos de los medios de comunicación impresa, audiovisuales y digitales, los rasgos y expresiones que manifiesten discriminación social, cultural, étnica y de género.	I				X			
LC5.9.1	Practica diferentes tipos de audición y de lectura de obras adecuadas a la edad y a los intereses del alumno :escucha guiada, lectura guiada, lectura personal y silenciosa y lectura en voz alta	I	X						

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA 2º TRIMESTRE								
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave					
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE
LC1.1.1	Conoce los nuevos medios que facilitan la comunicación.	B			X			
LC1.1.2	Reconoce situaciones que favorecen o que impiden la comunicación	I	X					
LC1.1.3	Identifica elementos no verbales que acompañan a los textos orales.	A	X					
LC1.2.1	Expresa el sentido global de textos narrativos, informativos, descriptivos e instructivos.	A	X					
LC1.2.2	Responde a preguntas sobre datos e ideas explícitas en el texto.	i	X					
LC1.3.1	Identifica la idea principal	B				X		
LC1.4.1	Sigue instrucciones orales referidas a la ejecución de procesos o a temas trabajados previamente.	B	X					
LC1.5.1	Escucha para adquirir información y conocimientos.	B	X					
LC1.6.1	Reconoce el orden del discurso.	I	X					
LC1.6.2	Expresa las opiniones propias en discusiones, debates y puestas en común.	I					X	

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA 2º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
LC1.6.3	Utiliza un discurso coherente.	I	X						
LC1.6.4	Expone temas cercanos a su interés.	A	X						
LC1.7.1	Realiza invitaciones y sugerencias y responde a las que se le hacen.	I	X						
LC1.7.2	Pide algo que va a necesitar.	I						X	
LC1.7.3	Expresa sus sentimientos con sencillez y claridad.	A					X		
LC1.9.2	Relata acontecimientos y hechos ocurridos.	B	X						
LC1.11.1	Interpreta textos instructivos (reglas de juego, instrucciones, recetas).	I	X						
LC1.12.1	Realiza exposiciones orales sobre temas cercanos a sus gustos con soltura y claridad.	I	X						
LC1.13.2	Recita poesías, trabalenguas, adivinanzas, retahílas, apoyando su expresión oral con gestos e inflexiones.	B							X
LC1.14.1	Reconoce el sentido global de una narración oral.	B	X						
LC2.1.2	Identifica la correspondencia fonema-grafía que da lugar a determinadas reglas ortográficas.	I	X						

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA 2º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
LC2.2.2	Infiere normas ortográficas desde el conocimiento de las relaciones fonema-grafía.	I	X						
LC2.2.4	Adecúa el ritmo y la entonación al contenido de lo que está leyendo.	I	X						
LC2.3.1	Da respuesta correcta a las preguntas referidas al texto.	B	X						
LC2.3.2	Maneja el texto dado para responder a cuestiones acerca de él.	I	X						
LC2.5.1	Da respuesta correcta a las preguntas referidas al texto.	B	X						
LC2.5.2	Busca el significado de palabras desconocidas y realiza frases con sentido.	B				X			
LC2.6.2	Expresa preferencias por determinadas lecturas.	I					X		
LC2.6.3	Lee de forma habitual pequeñas lecturas cercanas a las de sus gustos.	B	X						
LC2.7.1	Conoce las normas de la biblioteca escolar.	I					X		

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA 2º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
LC2.7.2	Utiliza de forma habitual la biblioteca del centro, tanto como fuente de información y recursos como para iniciarse en el hábito de la lectura como placer.	I				X			
LC3.1.1	Conoce la finalidad de un texto.	B	X						
LC3.1.2	Produce textos sencillos a partir de unas pautas.	I	X						
LC3.1.3	Revisa los trabajos realizados.	B				X			
LC3.3.1	Conoce los elementos de un texto expositivo.	B	X						
LC3.3.2	Escribe textos expositivos en los que incluyan descripciones objetivas de hechos cercanos.	A	X						
LC3.4.1	Elabora un listado de instrucciones para indicar a otros cómo llevar a cabo una determinada tarea.	A				X			
LC3.5.1	Redacta cartas y postales atendiendo a las propiedades específicas de cada uno de ellos.	A	X						
LC3.5.2	Diferencia resúmenes y esquemas.	I				X			

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA 2º TRIMESTRE								
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave					
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE
LC3.7.1	Crea textos sencillos y breves, basándose en su imaginación y creatividad.	B						X
LC3.7.2	Revisa sus producciones para mejorar el texto.	I				X		
LC3.8.3	Presenta con claridad y limpieza los escritos.	B				X		
LC4.1.1	Conoce el léxico para facilitar y mejorar la comprensión y expresión oral y escrita.	B	X					
LC4.2.1	Selecciona la forma oral o escrita más adecuada a la situación social en que la comunicación tiene lugar.	I	X					
LC4.7.2	Utiliza el guión para separar las palabras en sílabas.	I	X					
LC4.8.1	Ordena palabras alfabéticamente.	B	X					
LC4.8.2	Usa correctamente el diccionario.	B				X		
LC4.8.3	Selecciona la acepción adecuada al contexto en que se encuentra la palabra.	I				X		
LC4.9.1	Identifica palabras antónimas.	B	X					
LC4.9.2	Sustituye palabras propuestas por antónimos.	I	X					

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA 2º TRIMESTRE								
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave					
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE
LC4.10.1	Crea antónimos de palabras dadas con los prefijos des- e in-.	I	X					
LC4.10.2	Forma antónimos utilizando los prefijos des- e in-.	I	X					
LC4.10.3	Amplia el vocabulario por medio del uso de antónimos.	A	X					
LC4.15.1	Identifica el nombre dentro de una frase.	B	X					
LC4.16.1	Clasificar nombres: personas, animales, vegetales y cosas.	B	X					
LC4.17.1	Identifica nombres comunes y propios.	B	X					
LC4.19.2	Distingue las palabras por su género y por su número.	B	X					
LC4.24.1	Escribe correctamente palabras que contienen los grupos br y bl.	B	X					
LC4.25.1	Conoce y aplica la regla ortográfica referida a las palabras que tengan los sonidos ga, go, gu, gue, gui, ge, gi, güe, güi.	B	X					
LC4.25.2	Escribe correctamente los sonidos ga, go, gu, gue, gui, ge, gi, güe, güi.	I	X					

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA 2º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
LC4.30.1	Identifica el masculino y el femenino en palabras.	I	X						
LC4.31.1	Forma el femenino y masculino de palabras.	I	X						
LC4.32.1	Identifica parejas de palabras distintas que expresan oposición de género.	I	X						
LC4.40.1	Utiliza adecuadamente los diferentes determinantes demostrativos.	B	X						
LC4.42.1	Distingue los aumentativos y conoce su formación.	B	X						
LC4.47.1	Completa oraciones a las que les falte el sujeto o el predicado.	B	X						
LC4.47.2	Incorpora el sujeto o el predicado a oraciones incompletas.	I	X						
LC4.47.3	Amplia el predicado para conseguir mayor información.	A	X						
LC4.49.1	Distingue oraciones enunciativas, interrogativas y exclamativas.	B	X						
LC4.50.1	Busca información, lee textos.	I				X			

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA 2º TRIMESTRE								
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave					
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE
LC5.1.1	Lee textos propios de la literatura infantil y juvenil (poesía, cómic, cuentos, etc.), utilizando, entre otras fuentes, webs infantiles.	B			X			
LC5.2.1	Dramatiza, mediante gestos y palabras, escenas de historias, cuentos, obras de teatro infantiles y juveniles, etc.	I						X
LC5.3.1	Utiliza las bibliotecas de aula y de centro para obtener información y disfrutar de la lectura.	B				X		
LC5.4.1	Utiliza procedimientos sencillos para la interpretación de textos, la relectura y la consulta en el diccionario.	I				X		
LC5.5.1	Elabora, de forma manual o digital, cuentos y poemas sencillos en la lengua, empleando de forma coherente la lengua escrita y la imagen para expresar situaciones comunicativas concretas.	I	X					

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA 2º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
LC5.6.1	Elabora textos escritos y orales en lengua trabajados en el aula (normas de clase, horarios, folletos, reclamaciones, etc.), para satisfacer necesidades comunicativas concretas.	B	X						
LC5.7.1	Muestra, en diferentes situaciones comunicativas, un vocabulario adecuado, adquirido a través de la lectura de textos literarios y no literarios.	I	X						
LC5.8.1	Identifica y corrige, en textos orales y escritos de los medios de comunicación impresa, audiovisuales y digitales, los rasgos y expresiones que manifiesten discriminación social, cultural, étnica y de género.	I				X			
LC5.9.1	Practica diferentes tipos de audición y de lectura de obras adecuadas a la edad y a los intereses del alumno :escucha guiada, lectura guiada, lectura personal y silenciosa y lectura en voz alta	I	X						

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA 3º TRIMESTRE								
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave					
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE
LC1.1.1	Conoce los nuevos medios que facilitan la comunicación.	B			X			
LC1.1.2	Reconoce situaciones que favorecen o que impiden la comunicación	I	X					
LC1.1.3	Identifica elementos no verbales que acompañan a los textos orales.	A	X					
LC1.2.1	Expresa el sentido global de textos narrativos, informativos, descriptivos e instructivos.	A	X					
LC1.2.2	Responde a preguntas sobre datos e ideas explícitas en el texto.	i	X					
LC1.3.1	Identifica la idea principal	B				X		
LC1.4.1	Sigue instrucciones orales referidas a la ejecución de procesos o a temas trabajados previamente.	B	X					
LC1.5.1	Escucha para adquirir información y conocimientos.	B	X					
LC1.6.1	Reconoce el orden del discurso.	I	X					
LC1.6.2	Expresa las opiniones propias en discusiones, debates y puestas en común.	I					X	
LC1.6.3	Utiliza un discurso coherente.	I	X					
LC1.6.4	Expone temas cercanos a su interés.	A	X					

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA 2º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
LC1.7.1	Realiza invitaciones y sugerencias y responde a las que se le hacen.	I	X						
LC1.7.2	Pide algo que va a necesitar.	I						X	
LC1.7.3	Expresa sus sentimientos con sencillez y claridad.	A					X		
LC1.9.2	Relata acontecimientos y hechos ocurridos.	B	X						
LC1.13.2	Recita poesías, trabalenguas, adivinanzas, retahílas, apoyando su expresión oral con gestos e inflexiones.	B							X
LC1.14.1	Reconoce el sentido global de una narración oral.	B	X						
LC2.1.2	Identifica la correspondencia fonema-grafía que da lugar a determinadas reglas ortográficas.	I	X						
LC2.2.3	Muestra una velocidad adecuada en su lectura (80 palabras/minuto).	B	X						
LC2.2.4	Adecúa el ritmo y la entonación al contenido de lo que está leyendo.	I	X						
LC2.3.1	Da respuesta correcta a las preguntas referidas al texto.	B	X						

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA 2º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
LC2.3.2	Maneja el texto dado para responder a cuestiones acerca de él.	I	X						
LC2.4.1	Discrimina entre información relevante y la que no lo es.	I	X						
LC2.5.1	Da respuesta correcta a las preguntas referidas al texto.	B	X						
LC2.5.2	Busca el significado de palabras desconocidas y realiza frases con sentido.	B				X			
LC2.6.1	Expresa el gusto por los textos leídos.	I					X		
LC2.6.2	Expresa preferencias por determinadas lecturas.	I					X		
LC2.6.3	Lee de forma habitual pequeñas lecturas cercanas a las de sus gustos.	B	X						
LC2.7.1	Conoce las normas de la biblioteca escolar.	I					X		
LC2.7.2	Utiliza de forma habitual la biblioteca del centro, tanto como fuente de información y recursos como para iniciarse en el hábito de la lectura como placer.	I				X			

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA 2º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
LC2.8.1	Utiliza el ordenador para mejorar la lectura, comprensión lectora, adquisición de vocabulario y reglas ortográficas y gramaticales.	A			X				
LC3.1.2	Produce textos sencillos a partir de unas pautas.	I	X						
LC3.1.3	Revisa los trabajos realizados.	B				X			
LC3.6.1	Elabora resúmenes a partir de un guión (lee, piensa, y lo expresa).	I				X			
LC3.7.1	Crea textos sencillos y breves, basándose en su imaginación y creatividad.	B						X	
LC3.7.2	Revisa sus producciones para mejorar el texto.	I				X			
LC3.8.2	Acentúa correctamente algunas de las palabras de uso frecuente.	B	X						
LC3.8.3	Presenta con claridad y limpieza los escritos.	B				X			
LC3.9.1	Utiliza el ordenador para mejorar la escritura, adquisición de vocabulario y reglas ortográficas y gramaticales.	I			X				

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA 2º TRIMESTRE								
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave					
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE
LC3.9.2	Utiliza de manera guiada programas informáticos de procesamiento de texto.	A			X			
LC3.9.3	Trabaja en grupo de forma colaborativa.	I					X	
LC4.1.1	Conoce el léxico para facilitar y mejorar la comprensión y expresión oral y escrita.	B	X					
LC4.2.1	Selecciona la forma oral o escrita más adecuada a la situación social en que la comunicación tiene lugar.	I	X					
LC4.8.2	Usa correctamente el diccionario.	B				X		
LC4.8.3	Selecciona la acepción adecuada al contexto en que se encuentra la palabra.	I				X		
LC4.11.3	Amplia el vocabulario por medio del uso de sinónimos.	A	X					
LC4.12.1	Explica el significado de palabras polisémicas en diferentes oraciones.	B	X					
LC4.13.1	Incrementa el vocabulario por medio del uso de familias de palabras.	I				X		
LC4.14.1	Reconoce el significado común de un campo semántico.	I	X					

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA 2º TRIMESTRE								
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave					
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE
LC4.18.1	Identifica los adjetivos y los usa en sus producciones escritas.	B	X					
LC4.19.1	Reconoce la concordancia entre el nombre y el adjetivo.	I	X					
LC4.19.2	Distingue las palabras por su género y por su número.	B	X					
LC4.20.1	Identifica nombres que se escriben con c o con qu y completa palabras en las que faltan esas letras.	B	X					
LC4.20.2	Asocia correctamente las grafías ca, co, cu, que, qui con su pronunciación.	I	X					
LC4.21.1	Conoce y aplica la norma referida a palabras con sonidos za, zo, zu, ce y ci.	B	X					
LC4.21.2	Escribe correctamente palabras que llevan las letras c o z.	B	X					
LC4.22.1	Usa correctamente la r y la rr en palabras sencillas.	B	X					
LC4.23.1	Escribe correctamente palabras terminadas en –illo e –illa y palabras con los grupos mp y mb.	B	X					

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA 2º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
LC4.26.1	Escribe correctamente palabras que empiezan por hie- y hue-.	B	X						
LC4.27.1	Escribe correctamente los verbos acabados en -bir y en -vir.	B	X						
LC4.28.1	Conoce y usa en sus producciones la norma ortográfica de los verbos en -ger y en -gir, y sus excepciones.	B	X						
LC4.29.2	Identifica el verbo en una oración.	B	X						
LC4.33.1	Reconoce palabras derivadas estudiadas.	B	X						
LC4.33.2	Forma palabras derivadas a partir de una palabra simple.	I	X						
LC4.34.1	Distingue y forma palabras compuestas.	B	X						
LC4.34.2	Forma palabras compuestas con dos o más palabras simples.	B	X						
LC4.35.1	Busca palabras compuestas en el diccionario.	I				X			
LC4.36.1	Escribe correctamente palabras terminadas en -d o en -z.	B	X						
LC4.37.1	Escribe correctamente el singular de palabras cuyo plural termina en -des y en -ces.	B	X						

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA 2º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
LC4.41.1	Reconoce los determinantes posesivos y numerales.	B	X						
LC4.43.1	Reconoce el pronombre personal.	B	X						
LC4.44.1	Identifica correctamente los verbos terminados en –aba,-abas, -ábamos, -abais, -aban.	B	X						
LC4.45.1	Reconoce el verbo y sabe corresponder las distintas formas con el infinitivo adecuado.	B	X						
LC4.46.1	Identifica el presente, el pasado y el futuro de los verbos.	B	X						
LC4.50.1	Busca información, lee textos.	I				X			
LC4.51.1	Coloca correctamente los dedos en el teclado del ordenador y lo usa para escribir pequeños textos.	I			X				
LC5.1.1	Lee textos propios de la literatura infantil y juvenil (poesía, cómic, cuentos, etc.), utilizando, entre otras fuentes, webs infantiles.	B			X				
LC5.2.1	Dramatiza, mediante gestos y palabras, escenas de historias, cuentos, obras de teatro infantiles y juveniles, etc.	I							X

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA 2º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
LC5.3.1	Utiliza las bibliotecas de aula y de centro para obtener información y disfrutar de la lectura.	B				X			
LC5.4.1	Utiliza procedimientos sencillos para la interpretación de textos, la relectura y la consulta en el diccionario.	I				X			
LC5.5.1	Elabora, de forma manual o digital, cuentos y poemas sencillos en la lengua, empleando de forma coherente la lengua escrita y la imagen para expresar situaciones comunicativas concretas.	I	X						
LC5.6.1	Elabora textos escritos y orales en lengua trabajados en el aula (normas de clase, horarios, folletos, reclamaciones, etc.), para satisfacer necesidades comunicativas concretas.	B	X						

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA 2º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
LC5.7.1	Muestra, en diferentes situaciones comunicativas, un vocabulario adecuado, adquirido a través de la lectura de textos literarios y no literarios.	I	X						
LC5.8.1	Identifica y corrige, en textos orales y escritos de los medios de comunicación impresa, audiovisuales y digitales, los rasgos y expresiones que manifiesten discriminación social, cultural, étnica y de género.	I					X		
LC5.9.1	Practica diferentes tipos de audición y de lectura de obras adecuadas a la edad y a los intereses del alumno :escucha guiada, lectura guiada, lectura personal y silenciosa y lectura en voz alta	I	X						

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 1º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X						
MA1.2.1	Utiliza estrategias heurísticas, intuitivas, y procesos de razonamiento en la resolución de problemas.	B				X			
MA1.2.2	Comprende el enunciado de los problemas identificando las palabras clave.	B	X						
MA1.2.3	Identifica e interpreta datos en textos numéricos sencillos, orales y escritos, de la vida cotidiana (folletos, facturas, publicidad...).	B	X						
MA1.2.4	Reflexiona sobre el proceso de resolución de problemas revisando las operaciones utilizadas y las unidades de los resultados.	I		X					

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 1º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
MA1.3.1	Realiza predicciones sobre los resultados esperados.	B		X					
MA1.4.1	Plantea nuevos problemas, a partir de uno resuelto: variando los datos, proponiendo nuevas preguntas.	I				X			
MA1.6.1	Resuelve problemas sencillos de la vida cotidiana que impliquen dos operaciones aritméticas.	B		X					
MA1.6.2	Planifica e interioriza el proceso de trabajo con preguntas adecuadas: ¿qué tengo que hacer?, ¿cómo lo puedo hacer? ¿qué tengo para hacerlo?	B				X			
MA1.6.3	Corrige el propio trabajo y el de los demás de manera autónoma.	I				X			
MA1.9.1	Se plantea preguntas y busca respuestas adecuadas ante situaciones y hechos de la realidad.	I				X			
MA1.9.2	Desarrolla y aplica estrategias de razonamiento: clasificación y reconocimiento de las relaciones.	I				X			

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 1º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
MA1.9.3	Muestra actitudes adecuadas para la realización el trabajo: esfuerzo, perseverancia y aceptación de la crítica razonada.	B						X	
MA1.9.4	Muestra confianza en sus propias capacidades.	B						X	
MA1.10.1	Supera y acepta las dificultades existentes en la resolución de situaciones desconocidas.	I						X	
MA2.1.1	Lee y escribe números naturales de hasta 6 cifras y decimales hasta las décimas en textos numéricos.	B	X						
MA2.1.2	Compara y ordena números naturales de hasta 6 cifras y decimales hasta las décimas en textos numéricos.	B		X					
MA2.1.3	Construye series numéricas ascendentes y descendentes, de cadencias 2, 10, 100 a partir de cualquier número.	B		X					

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 1º TRIMESTRE								
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave					
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE
MA2.2.3	Interpreta en textos numéricos y de la vida cotidiana números naturales, decimales y fracciones, interpretando el valor de las cifras según su posición	B		X				
MA2.2.4	Utiliza los números naturales, decimales y fracciones aplicándolos para interpretar e intercambiar información.	A		X				
MA2.2.5	Descompone y compone números naturales y decimales interpretando el valor de las cifras según su posición.	I		X				
MA2.3.2	Estima y comprueba resultados mediante diferentes estrategias.	A				X		
MA2.3.3	Realiza operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación por factor de dos cifras y división por una cifra.	B		X				
MA2.3.4	Identifica y usa los términos de las diferentes operaciones.	B		X				

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 1º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
MA2.3.5	Estima y redondea el resultado de un cálculo.	B		X					
MA2.4.1	Elabora y usa estrategias de cálculo mental.	B				X			
MA2.5.1	Aplica las propiedades de las operaciones y estrategias personales para la realización de diferentes tipos de tareas en contextos reales.	I		X					
MA2.5.2	Resuelve problemas utilizando la multiplicación para realizar recuentos, en disposiciones rectangulares en los que interviene la ley del producto.	B		X					
MA2.5.3	Aplica la propiedad conmutativa y asociativa de la suma y de la multiplicación.	B		X					
MA2.6.2	Descompone de forma aditiva números menores que un millón, atendiendo al valor posicional de sus cifras.	A		X					

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 1º TRIMESTRE								
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave					
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE
MA2.7.1	Resuelve problemas que impliquen dominio de los contenidos trabajados, utilizando estrategias heurísticas y de razonamiento.	B		X				
MA2.7.2	Describe con el vocabulario adecuado el proceso aplicado a la resolución de problemas, revisa las operaciones y las unidades utilizadas.	I	X					
MA2.8.1	Opera con números naturales conociendo la jerarquía de las operaciones.	B		X				
MA3.5.2	Reflexiona sobre el proceso seguido en la resolución de problemas, revisando las operaciones utilizadas y las unidades de los resultados.	A				X		

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 2º TRIMESTRE								
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave					
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X					
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X					
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X					
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X					
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X					

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 2º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X						
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X						
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X						
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X						
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X						

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 2º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X						
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X						
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X						
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X						
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X						

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 2º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X						
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X						
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X						
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X						
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X						

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 2º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X						
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X						
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X						
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X						
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X						

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 2º TRIMESTRE								
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave					
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X					
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X					
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X					
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X					
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X					

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 2º TRIMESTRE								
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave					
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X					
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X					
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X					
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X					
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X					

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 2º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave							
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC	
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X							
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X							

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 3º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave							
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC	
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X							

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 3º TRIMESTRE								
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave					
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X					
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X					
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X					
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X					
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X					

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 3º TRIMESTRE								
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave					
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X					
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X					
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X					
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X					
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X					

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 3º TRIMESTRE								
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave					
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X					
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X					
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X					
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X					
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X					

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 3º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X						
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X						
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X						
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X						
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X						

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 3º TRIMESTRE								
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave					
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X					
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X					
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X					
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X					
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X					

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 3º TRIMESTRE								
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave					
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X					
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X					
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X					
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X					
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X					

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 3º TRIMESTRE								
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave					
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X					
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X					
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X					
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X					
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X					

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 3º TRIMESTRE								
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave					
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X					
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X					
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X					
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X					
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X					

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 3º TRIMESTRE								
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave					
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X					
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X					
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X					
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X					
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X					

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 3º TRIMESTRE								
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave					
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X					
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X					
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X					
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X					
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X					

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 3º TRIMESTRE								
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave					
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X					
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X					
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X					
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X					
MA1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	X					

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS NATURALES. 1º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
CN1.1.1	Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito.	A						X	
CN1.1.2	Utiliza medios propios de la observación.	B				X			
CN1.1.3	Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.	B						X	
CN1.1.4	Desarrolla estrategias adecuadas para acceder a la información de los textos de carácter científico.	I				X			
CN1.2.1	Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	B						X	
CN1.3.1	Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	B	X						
CN1.3.2	Expone oralmente y por escrito, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.	B	X						
CN1.4.1	Hace un uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de ocio.	I			X				

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS NATURALES. 1º TRIMESTRE								
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave					
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE
CN1.4.2	Conoce y utiliza las medidas de protección y seguridad personal que debe utilizar en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.	A			X			
CN1.4.3	Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.	I				X		
CN1.4.4	Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	I				X		
CN1.4.5	Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo	B					X	
CN1.5.1	Usa de forma autónoma el tratamiento de textos (ajuste de página, inserción de ilustraciones o notas, etc.).	A						X
CN1.5.2	Presenta proyectos de forma clara y ordenada	I				X		

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS NATURALES. 1º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
CN2.1.1	Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), reproducción (aparato reproductor), relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor).	B		X					
CN2.1.2	Identifica y describe las principales características de las funciones vitales del ser humano.	B		X					
CN2.2.1	Identifica las principales características de los aparatos respiratorio, digestivo, locomotor, circulatorio y excretor, y explica sus principales funciones.	B		X					
CN2.3.1	Reconoce estilos de vida saludables y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento de los diferentes órganos y aparatos.	I					X		
CN2.3.2	Identifica y valora hábitos saludables para prevenir enfermedades y mantiene una conducta responsable.	I					X		
CN2.3.3	Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso.	B		X					

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS NATURALES. 1º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
CN2.3.4	Conoce y explica los principios de las dietas equilibradas, identificando las prácticas saludables para prevenir y detectar los riesgos para la salud.	I					X		
CN2.3.5	Reconoce los efectos nocivos del consumo de alcohol y drogas.	A					X		
CN2.3.6	Conoce y utiliza técnicas de primeros auxilios, en situaciones simuladas y reales.	I					X		
CN2.4.1	Participa activamente en las actividades que se desarrollan en el aula y en el centro, respetando las normas que se establecen.	B					X		
CN2.4.2	Conoce y aplica estrategias para estudiar y trabajar de manera eficaz.	I				X			
CN2.4.3	Reflexiona sobre el trabajo realizado, saca conclusiones sobre cómo trabaja y aprende y elabora estrategias para seguir aprendiendo.	A				X			
CN2.4.4	Planifica de forma autónoma y creativa actividades de ocio y tiempo libre, individuales y en grupo.	A				X			

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS NATURALES. 2º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
CN1.1.4	Desarrolla estrategias adecuadas para acceder a la información de los textos de carácter científico.	I				X			
CN1.2.1	Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	B						X	
CN1.3.1	Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	B	X						
CN1.3.2	Expone oralmente y por escrito, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.	B	X						
CN1.4.1	Hace un uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de ocio.	I			X				
CN1.4.2	Conoce y utiliza las medidas de protección y seguridad personal que debe utilizar en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.	A			X				
CN1.4.3	Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.	I				X			

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS NATURALES. 2º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
CN1.4.4	Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	I				X			
CN1.4.5	Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo	B					X		
CN1.5.1	Usa de forma autónoma el tratamiento de textos (ajuste de página, inserción de ilustraciones o notas, etc.).	A						X	
CN1.5.2	Presenta proyectos de forma clara y ordenada	I				X			
CN2.4.1	Participa activamente en las actividades que se desarrollan en el aula y en el centro, respetando las normas que se establecen.	B					X		
CN2.4.2	Conoce y aplica estrategias para estudiar y trabajar de manera eficaz.	I				X			
CN2.4.3	Reflexiona sobre el trabajo realizado, saca conclusiones sobre cómo trabaja y aprende y elabora estrategias para seguir aprendiendo.	A				X			
CN2.4.4	Planifica de forma autónoma y creativa actividades de ocio y tiempo libre, individuales y en grupo.	A				X			

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS NATURALES. 2º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
CN2.4.5	Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y desarrolla iniciativas en la toma de decisiones, identificando los criterios y las consecuencias de las decisiones tomadas.	A						X	
CN3.1.1	Observa e identifica las características de los seres vivos y los clasifica en relación a ellas: reino de las plantas, reino de los animales, reino de los hongos, otros reinos.	B		X					
CN3.1.2	Observa directa e indirectamente, identifica características y clasifica plantas.	B		X					
CN3.1.3	Utiliza guías en la identificación de plantas.	I		X					
CN3.1.4	Observa e identifica diferentes hábitats de las plantas.	B		X					
CN3.2.1	Identifica y describe la estructura de las plantas, estableciendo relaciones entre su morfología y sus funciones vitales.	B		X					
CN3.3.1	Usa la lupa y otros medios tecnológicos en la observación y estudio de plantas	I						X	

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS NATURALES. 2º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
CN3.3.2	Observa y registra algún proceso asociado a la vida de las plantas, utilizando los instrumentos y los medios audiovisuales y tecnológicos apropiados, comunicando de manera oral y escrita los resultados.	A						X	
CN3.4.1	Manifiesta una cierta precisión y rigor en la observación y en la elaboración de los trabajos correspondientes.	I						X	
CN3.4.2	Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.	B					X		
CN4.1.1	Conoce las propiedades fundamentales de la materia.	B		X					
CN4.1.2	Describe oralmente los cambios que sufren algunos materiales, oxidación, sequedad, cambio de tamaño, color, propiedades y estado, tras la exposición a agentes ambientales.	I	X						
CN4.2.1	Explica con ejemplos concretos y familiares la relación entre las características de algunos materiales y los usos a los que se destinan.	B		X					
CN4.2.2	Relaciona distintos tipos de materiales, en función de sus propiedades particulares, con su uso y época de utilización.	I		X					

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS NATURALES. 3º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
CN1.1.1	Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito.	A						X	
CN1.1.2	Utiliza medios propios de la observación.	B				X			
CN1.1.3	Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.	B						X	
CN1.1.4	Desarrolla estrategias adecuadas para acceder a la información de los textos de carácter científico.	I				X			
CN1.2.1	Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	B						X	
CN1.3.1	Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	B	X						
CN1.3.2	Expone oralmente y por escrito, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.	B	X						

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS NATURALES. 3º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
CN1.4.1	Hace un uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de ocio.	I			X				
CN1.4.2	Conoce y utiliza las medidas de protección y seguridad personal que debe utilizar en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.	A			X				
CN1.4.3	Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.	I				X			
CN1.4.4	Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	I				X			
CN1.4.5	Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo	B					X		
CN1.5.1	Usa de forma autónoma el tratamiento de textos (ajuste de página, inserción de ilustraciones o notas, etc.).	A						X	
CN1.5.2	Presenta proyectos de forma clara y ordenada	I				X			

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS NATURALES. 3º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
CN2.4.1	Participa activamente en las actividades que se desarrollan en el aula y en el centro, respetando las normas que se establecen.	B					X		
CN2.4.2	Conoce y aplica estrategias para estudiar y trabajar de manera eficaz.	I				X			
CN2.4.3	Reflexiona sobre el trabajo realizado, saca conclusiones sobre cómo trabaja y aprende y elabora estrategias para seguir aprendiendo.	A				X			
CN2.4.4	Planifica de forma autónoma y creativa actividades de ocio y tiempo libre, individuales y en grupo.	A				X			
CN2.4.5	Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y desarrolla iniciativas en la toma de decisiones, identificando los criterios y las consecuencias de las decisiones tomadas.	A						X	
CN4.3.1	Capta de forma intuitiva la idea de fuerzas en relación con el movimiento.	B		X					
CN4.3.2	Identifica fuerzas conocidas que hacen que los objetos se muevan o se deformen	B		X					

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS NATURALES. 3º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
CN4.3.3	Observa los efectos de la aplicación de fuerzas en la misma dirección, fuerzas de contacto y a distancia describiendo lo ocurrido.	I		X					
CN4.4.1	Identifica la energía y sus cambios, así como las distintas fuentes y usos de la misma.	B		X					
CN4.4.2	Identifica diferentes formas de energía: mecánica, lumínica, sonora, eléctrica, térmica y química	B		X					
CN4.4.3	Observa la intervención de la energía en los cambios de la vida cotidiana.	B					X		
CN4.4.4	Valora del uso responsable de las fuentes de energía en el planeta.	B					X		
CN4.4.5	Analiza críticamente la producción de residuos, la contaminación y el impacto ambiental.	B					X		
CN4.4.6	Mantiene actitudes de responsabilidad individual en el ahorro energético.	B					X		
CN4.4.7	Valora la necesidad de cuidar el medio físico.	B					X		

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS NATURALES. 3º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
CN5.1.1	Relaciona tecnología con el proceso de identificación de un problema, búsqueda de un proceso tecnológico para su resolución y puesta en práctica.	I			X				
CN5.1.2	Conoce y valora la importancia de algunos de los grandes inventos y su contribución a la mejora de las condiciones de vida.	I					X		
CN5.2.1	Observa, identifica y analiza objetos y aparatos simples en el entorno.	B		X					
CN5.2.2	Mantiene conductas seguras tanto en el uso como en el montaje y desmontaje de objetos simples.	I		X		X			
CN5.2.3	Observa y analiza el funcionamiento de objetos y máquinas, identificando las situaciones que pueden generar riesgo.	I		X					
CN5.2.4	Identifica y describe algunos operadores mecánicos (eje, rueda, polea, plano inclinado, engranaje, freno, etc.) reconociendo la función que realizan.	I		X					

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS NATURALES. 3º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
CN5.3.1	Conoce los avances de la ciencia en la vida cotidiana, electrodomésticos, alimentos, fibras textiles, la cultura y el ocio, la música, el cine y el deporte, desplazamientos, etc.	B							X
CN5.3.2	Relaciona algunos de los grandes inventos y su contribución a la mejora de las condiciones de vida.	B					X		
CN5.4.1	Sigue de manera eficaz una secuencia programada para encontrar una información en Internet.	I			X				
CN5.4.2	Conoce y utiliza el tratamiento de textos de manera básica: titulación, formato, archivo y recuperación de un texto e impresión.	A			X				

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 1º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
CS1.1.1	Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito.	I						X	
CS1.2.1	Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (Internet, blogs, redes sociales...) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.	B			X				
CS1.2.2	Analiza informaciones relacionadas con el área y maneja imágenes, tablas, gráficos, esquemas, resúmenes y las tecnologías de la información y la comunicación.	I			X				
CS1.3.1	Usa las TIC para buscar, obtener y tratar información, y la utiliza de manera crítica y sistemática	I			X				
CS1.4.1	Aplica estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.	B				X			
CS1.4.2	Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y/o digital.	B				X			

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 1º TRIMESTRE								
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave					
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE
CS1.5.1	Utiliza las técnicas de lectura de textos de divulgación de las Ciencias Sociales (de carácter social, geográfico e histórico) para obtener información y como instrumento para aprender y conocer terminología propia del área.	I				X		
CS1.5.2	Utiliza con rigor y precisión el vocabulario adquirido para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.	I				X		
CS1.5.3	Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área, que manifiesten la comprensión de textos orales y/o escritos.	B	X					
CS1.5.4	Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	B	X					
CS1.6.1	Realiza trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que suponen la búsqueda, selección y organización de textos de carácter geográfico, social e histórico.	I				X		
CS1.7.1	Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, y muestra habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	B				X		

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 1º TRIMESTRE								
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave					
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE
CS1.7.2	Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático.	B					X	
CS1.7.3	Planifica trabajos en grupo, coordina equipos, toma decisiones y acepta responsabilidades.	I						X
CS1.8.1	Realiza un proyecto y presenta un informe, utilizando soporte papel y/o digital, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet), con diferentes medios y comunica de forma oral la experiencia realizada, apoyándose en imágenes y textos escritos.	A						X
CS1.9.1	Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.	B					X	
CS1.10.1	Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos.	I					X	

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 1º TRIMESTRE								
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave					
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE
CS1.11.1	Identifica y utiliza los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos (escuela, familia, barrio etc.).	B					X	
CS1.12.1	Valora la cooperación y el dialogo como forma de evitar y resolver conflictos y fomenta los valores democráticos.	B					X	
CS1.13.1	Muestra actitudes de confianza en si mismo, sentido critico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor que le hacen activo ante la circunstancias que le rodean.	A						X
CS1.13.2	Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	I						X
CS1.14.1	Desarrolla actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, valora las ideas ajenas y reacciona con intuición, apertura y flexibilidad ante ellas.	B						X
CS1.14.2	Planifica trabajos en grupo, coordina equipos, toma decisiones y acepta responsabilidades.	A						X
CS1.15.1	Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos.	I						X

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 1º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
CS1.16.1	Respetar y asumir los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.	B					X		
CS1.16.2	Respetar las diferencias existentes entre los sistemas de valores de las distintas religiones o grupos étnicos.	B					X		
CS2.1.1	Identificar la Tierra como parte de un conjunto de cuerpos celestes que giran alrededor del Sol.	B		X					
CS2.1.2	Describir la localización de la Tierra en el universo.	B		X					
CS2.1.3	Identificar sistema solar y nombrar los planetas que forman el Sistema Solar.	I		X					
CS2.2.1	Situar los planetas, según su proximidad al Sol.	I		X					
CS2.2.2	Describir la forma y algunas características de la Tierra vista desde el espacio.	B		X					
CS2.2.3	Valorar la curiosidad humana y la importancia del conocimiento científico.	I						X	
CS2.3.1	Identificar, nombrar, describir y las capas de la Tierra, y algunas de sus características.	I		X					
CS2.3.2	Describir la superficie de la Tierra y distinguir entre los continentes, los mares y los océanos.	I		X					

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 1º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
CS2.4.1	Describe la forma y algunas características básicas de la Tierra.	B		X					
CS2.4.2	Explica el movimiento de rotación terrestre, el eje de giro y los polos geográficos.	B		X					
CS2.4.3	Define día y hora como unidades para medir el tiempo.	I		X					
CS2.4.4	Describe y define día y noche como consecuencias de la rotación terrestre.	B		X					
CS2.4.5	Caracteriza la traslación terrestre. Elabora líneas del tiempo de un año con actividades habituales. Define año y establece su equivalencia en días.	I		X					
CS2.4.6	Identifica las estaciones, fija su duración, y describe la luz solar en ellas y sus efectos.	I		X					
CS2.5.1	Describe la traslación de la Luna e identifica y nombra las fases lunares.	I		X					
CS2.6.1	Utiliza el vocabulario adquirido sobre el planeta Tierra en sus trabajos de clase.	B		X					
CS2.7.1	Localiza los puntos cardinales, los polos, el ecuador, los hemisferios y el eje de rotación en globos terráqueos y planisferios	B		X					
CS2.7.2	Describe el recorrido del Sol en el cielo y elabora estrategias básicas para orientarse.	I		X					

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 1º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
CS2.7.3	Explica algún procedimiento sencillo para localizar los puntos cardinales.	I		X					
CS2.7.4	Señala en un dibujo los puntos cardinales.	B		X					
CS2.7.5	Describe por qué punto cardinal aparece el sol cuando amanece.	B		X					
CS2.7.6	Explica por qué punto cardinal desaparece el sol cuando anochece	B		X					
CS2.8.1	Identifica la brújula y el GPS como un instrumento que sirve para determinar cualquier dirección de la superficie terrestre.	I		X					
CS2.8.2	Investiga sobre la historia de la brújula, para qué sirve y por qué se llama así, utilizando las TIC.	I			X				
CS2.9.1	Utiliza nociones espaciales básicas para orientarse en las actividades relacionadas con el paisaje (descripción, observación, recorrido).	I		X					
CS2.10.1	Define globo terráqueo y planisferio o mapamundi.	B		X					
CS2.10.2	Localiza los puntos cardinales, los polos, el ecuador, los hemisferios norte y sur y el eje de rotación en globos terráqueos y planisferios.	B		X					
CS2.10.3	Localiza y nombra continentes y océanos en globos y mapamundis.	B		X					

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 1º TRIMESTRE								
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave					
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE
CS2.16.1	Realiza, en grupo, representaciones de un espacio y lo exponen, utilizando el vocabulario adquirido.	I				X		
CS2.17.1	Utiliza las TIC para ampliar el conocimiento de la estructura del calendario que usamos.	A			X			
CS2.17.2	Define año y establece su equivalencia en días y realiza cálculos entre unidades de tiempo.	B		X				
CS2.18.1	Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación, como elemento de trabajo intelectual.	I			X			
CS2.31.5	Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.	B				X		
CS2.31.6	Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución de conflictos.	I					X	
CS2.32.1	Define paisaje e Identifica los elementos de paisajes en la realidad y en imágenes describiendo sus características principales.	I		X				
CS2.32.2	Describe las fases para realizar un estudio de un paisaje y lo aplica en casos concretos que se puedan presentar en la realidad o en imágenes.	B				X		

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 1º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
CS2.32.3	Elabora un esquema de árbol de las características más importantes del paisaje.	I				X			
CS2.33.1	Identifica las diferencias entre paisaje natural y paisaje humanizado.	B		X					
CS2.33.2	Clasifica paisajes de su entorno aplicando distintos criterios.	B		X					
CS2.33.3	Distingue entre paisajes naturales y paisajes humanizados y los identifica, entre paisajes costeros y paisajes de interior, entre paisajes llanos y paisajes montañosos.	B		X					
CS2.34.1	Identifica y describe formas típicas del relieve de interior y de costa.	B		X					
CS2.34.2	Representa el perfil, nombra y define montaña y sus partes, sierra, cordillera, llanura, valle, meseta, barranco...e identifica estos elementos en la realidad y en imágenes.	I		X					
CS2.34.3	Describe, representa, nombra y define acantilado, playa, cabo, golfo, bahía, península, isla e identifica estos elementos en la realidad y en imágenes.	B		X					
CS2.35.1	Utiliza Internet para manejar mapas interactivos sobre los paisajes de España.	I			X				

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 1º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
CS2.35.2	Localiza en un mapa físico los sistemas montañosos, valles y llanuras más importantes de España.	A		X					
CS2.35.3	Sitúa en un mapa las barreras naturales que actúan como fronteras de España.	B		X					
CS2.35.4	Utiliza con soltura el vocabulario relacionado con el paisaje.	I	X						
CS2.36.1	Identifica en lecturas y pinturas elementos de paisajes e incorpora aprendizajes en creaciones literarias y plásticas.	B		X					
CS2.37.1	Identifica paisajes manchegos relacionados con pasajes de la obra de D. Quijote de la Mancha.	A							X
CS2.37.2	Identifica paisajes manchegos en distintos documentales en soportes TIC de Castilla La Mancha.	I			X				
CS2.37.3	Identifica paisajes manchegos en la obra pictórica de autores como El Greco, Antonio López Torres, etc.	I							X
CS2.38.1	Nombra, distingue y explica la utilidad de recursos minerales, vegetales y animales que el hombre utiliza para sobrevivir.	B		X					
CS2.38.2	Identifica y nombra actividades humanas que transforman el paisaje (carreteras, pantanos,...)	B		X					

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 1º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
CS2.38.3	Identifica y nombra algunos riesgos o efectos negativos de la actividad humana que pone en peligro el equilibrio ecológico.	B		X					
CS2.39.1	Identifica distintos tipos de paisaje y enumera las modificaciones que sufren.	I		X					
CS2.40.1	Sitúa en un mapa los principales espacios protegidos y Parques Nacionales de España.	I		X					
CS2.41.1	Explica qué es un espacio protegido y conoce sus principales características. Valora la necesidad de la existencia de estos espacios para conservar la naturaleza.	I					X		
CS2.42.1	Identifica los principales problemas ambientales que afectan a los paisajes.	I		X					
CS2.42.2	Valora la importancia de contribuir al cuidado del paisaje de forma personal respetando el mismo.	B					X		
CS2.42.3	Compara y distingue entre deforestación, sobreexplotación y contaminación y las identifica como acciones humanas que deterioran los paisajes y el medio ambiente.	I		X					
CS2.42.4	Practica acciones dirigidas a cuidar y conservar los paisajes en España.	B					X		

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 1º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
CS2.42.5	Valora la importancia de contribuir al cuidado del paisaje de forma personal respetando el mismo.	B					X		

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 2º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
CS1.1.1	Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito.	I						X	
CS1.2.1	Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (Internet, blogs, redes sociales...) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.	B			X				

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 2º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
CS1.2.2	Analiza informaciones relacionadas con el área y maneja imágenes, tablas, gráficos, esquemas, resúmenes y las tecnologías de la información y la comunicación.	I			X				
CS1.3.1	Usa las TIC para buscar, obtener y tratar información, y la utiliza de manera crítica y sistemática	I			X				
CS1.4.1	Aplica estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.	B				X			
CS1.4.2	Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y/o digital.	B				X			
CS1.5.1	Utiliza las técnicas de lectura de textos de divulgación de las Ciencias Sociales (de carácter social, geográfico e histórico) para obtener información y como instrumento para aprender y conocer terminología propia del área.	I				X			
CS1.5.2	Utiliza con rigor y precisión el vocabulario adquirido para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.	I				X			

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 2º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
CS1.5.3	Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área, que manifiesten la comprensión de textos orales y/o escritos.	B	X						
CS1.5.4	Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	B	X						
CS1.6.1	Realiza trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que suponen la búsqueda, selección y organización de textos de carácter geográfico, social e histórico.	I				X			
CS1.7.1	Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, y muestra habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	B				X			
CS1.7.2	Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático.	B					X		
CS1.7.3	Planifica trabajos en grupo, coordina equipos, toma decisiones y acepta responsabilidades.	I						X	

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 2º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
CS1.8.1	Realiza un proyecto y presenta un informe, utilizando soporte papel y/o digital, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet), con diferentes medios y comunica de forma oral la experiencia realizada, apoyándose en imágenes y textos escritos.	A						X	
CS1.9.1	Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.	B					X		
CS1.10.1	Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos.	I					X		
CS1.11.1	Identifica y utiliza los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos (escuela, familia, barrio etc.).	B					X		
CS1.12.1	Valora la cooperación y el dialogo como forma de evitar y resolver conflictos y fomenta los valores democráticos.	B					X		

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 2º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
CS1.13.1	Muestra actitudes de confianza en si mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor que le hacen activo ante la circunstancias que le rodean.	A						X	
CS1.13.2	Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	I						X	
CS1.14.1	Desarrolla actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, valora las ideas ajenas y reacciona con intuición, apertura y flexibilidad ante ellas.	B						X	
CS1.14.2	Planifica trabajos en grupo, coordina equipos, toma decisiones y acepta responsabilidades.	A						X	
CS1.15.1	Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos.	I						X	
CS1.16.1	Respeto y asume los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.	B					X		
CS1.16.2	Respeto las diferencias existentes entre los sistemas de valores de las distintas religiones o grupos étnicos.	B					X		

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 2º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
CS2.11.1	Sitúa en mapas los territorios que forman España y los mares y océanos que los circundan	B		X					
CS2.12.1	Identifica símbolos convencionales e interpreta leyendas de planos sencillos.	B		X					
CS2.12.2	Explica qué es una leyenda en un mapa y para lo que sirve.	B		X					
CS2.12.3	Define mapa e identifica, nombra y clasifica distintos tipos de mapas.	B		X					
CS2.13.1	Define plano y asocia planos sencillos con los objetos reales representados en él.	B		X					
CS2.13.2	Identifica distancias acotadas en planos y realiza cálculos para medir contornos.	A		X					
CS2.13.3	Aplica procedimientos de medición y el uso de unidades en la creación de un plano.	A		X					
CS2.13.4	Describe las fases para poder realizar un plano de un lugar cercano.	I				X			
CS2.13.5	Conoce y aplica un procedimiento para hacer un plano de un espacio conocido por él (habitación, casa.)	I		X					
CS2.14.1	Describe la importancia de los planos y los mapas en la construcción y la navegación.	B		X					

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 2º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
CS2.14.2	Valora los mapas como logros resultantes de la experiencia y de la investigación.	I					X		
CS2.15.1	Accede a información sobre planos y mapas de la Tierra mediante Google, o cualquier otro buscador, con ayuda de personas adultas.	I			X				
CS2.18.1	Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación, como elemento de trabajo intelectual.	I			X				
CS2.19.1	Explica la composición básica del aire y lo identifica como elemento indispensable para la vida.	B		X					
CS2.19.2	Identifica los gases que forman el aire y algunas características de cada uno de ellos.	I		X					
CS2.20.1	Identifica y nombra fenómenos atmosféricos.	B		X					
CS2.20.2	Explica de forma sencilla cómo la atmósfera protege a la Tierra de los extremos del frío, del calor y de la radiación solar.	I		X					
CS2.20.3	Describe las causas que producen la formación de nubes y las precipitaciones.	B		X					

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 2º TRIMESTRE								
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave					
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE
CS2.21.1	Identifica la atmósfera, conoce cómo varía ésta con la altura y describe características de las zonas que se aprecian en ella.	A		X				
CS2.22.1	Define aire, contaminación e identifica máquinas y actividades humanas que contaminan	I		X				
CS2.22.2	Realiza, con ayuda, pequeñas investigaciones sobre los principales tipos de contaminación atmosférica.	I					X	
CS2.23.1	Describe los cambios de estado del agua y sus causas.	B		X				
CS2.23.2	Experimenta e identifica el calor y el frío como causas de los cambios de estado y describe situaciones naturales y artificiales en las que el agua cambia de estado	B		X				
CS2.24.1	Define hidrosfera, e identifica y nombra acumulaciones y cursos de agua.	B		X				
CS2.24.2	Localiza los continentes y océanos en un mapa mudo.	B		X				
CS2.24.3	Describe la distribución del agua dulce y valora su importancia.	B		X				
CS2.24.4	Explica qué instalaciones y mediante qué procesos se realiza la obtención de aguas dulces.	I		X				

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 2º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
CS2.25.1	Localiza, nombra y representa lugares donde se encuentran ríos, pantanos, humedales...	A		X					
CS2.26.1	Describe las formas en que se encuentra el agua en la naturaleza y los paisajes que forma.	B		X					
CS2.27.1	Explora y explica cómo se forman las aguas subterráneas, cómo afloran y cómo se accede a ellas.	A		X					
CS2.28.1	Localiza, nombra y representa lugares de Castilla La Mancha donde se encuentran ríos, pantanos, humedales...	B		X					
CS2.28.2	Localiza y nombra acuíferos y aguas subterráneas de Castilla La Mancha.	I		X					
CS2.29.1	Explica con ayuda de esquemas y dibujos, las fases del ciclo del agua.	B		X					
CS2.29.2	Interpreta con ayuda de esquemas y dibujos, las fases del ciclo del agua.	B		X					
CS2.29.3	Describe ordenadamente las fases en las que se produce el ciclo del agua.	B		X					
CS2.29.4	Describe la distribución del agua dulce y valora su importancia para la vida de los seres vivos.	B		X					
CS2.30.1	Analiza los procesos de obtención de agua potable y de depuración de aguas residuales.	A		X					

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 2º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
CS2.30.2	Explica qué instalaciones y mediante qué procesos se realizan la depuración de aguas residuales e indica cuales pueden ser sus usos posteriores.	A		X					
CS2.31.1	Identifica actividades en las que se consume agua.	B		X					
CS2.31.2	Describe usos del agua en actividades humanas y pone algunos ejemplos.	B		X					
CS2.31.3	Elabora un esquema con las posibles causas de la contaminación atmosférica y la contaminación de las aguas.	I		X					
CS2.31.4	Respeto el medio y conoce y asume pautas para reducir la contaminación.	B					X		
CS2.31.5	Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.	B				X			
CS2.31.6	Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución de conflictos.	I					X		
CS3.1.1	Describe las tareas domésticas, y discrimina las que puede hacer y las que no.	B					X		
CS3.1.2	Valora la aportación de cada miembro de la familia y muestra respeto y empatía hacia todos ellos.	B					X		

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 2º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
CS3.2.1	Explica cuáles son los valores y sentimientos sobre los que se asienta la vida en familia.	I					X		
CS3.3.1	Describe los valores en los que se basan las relaciones vecinales y de amistad.	B					X		
CS3.4.1	Explica la organización familiar, escolar y local e identifica algunas de las funciones que desarrollan sus miembros.	B					X		
CS3.4.2	Define personal docente y personal no docente en el entorno educativo y respeta las tareas de cada uno.	I					X		
CS3.4.3	Desarrolla destrezas y pautas para participar y estrategias para resolver conflictos en la vida escolar.	I					X		
CS3.4.4	Es puntual y respeta el orden, los materiales, el mobiliario, las plantas...	B					X		
CS3.5.1	Define localidad, conoce sus tipos y los usa para comparar y clasificar localidades.	I		X					
CS3.5.2	Enumera las características de los distintos tipos de localidades: pueblo y ciudad.	B					X		
CS3.5.3	Reconoce algunas características propias de las ciudades y de los pueblos diferenciando entre población rural y urbana.	I					X		

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 2º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
CS3.5.4	Define barrio e identifica, describe y compara distintos tipos de barrios.	A					X		
CS3.5.5	Valora la necesidad de cuidar los elementos de su localidad para uso y disfrute de todos.	B					X		
CS3.6.1	Localiza algunos elementos de la localidad en un plano: viviendas, fábricas, escuelas, hospitales, iglesias, calles, plazas, jardines, Ayuntamiento.	I					X		
CS3.6.2	Identifica y nombra los elementos que forman la localidad y describe sus funciones.	I					X		
CS3.6.3	Describe la organización social de la localidad identificando y respetando las normas ciudadanas de convivencia y las bases sobre las que se fundamentan.	I					X		
CS3.6.4	Describe y representa de forma oral, escrita y plástica alguno de los principales monumentos de tu localidad.	B							X
CS3.6.5	Localiza e interpreta lugares y sigue un itinerario en un plano de la localidad.	I		X					
CS3.7.1	Define municipio y conoce los elementos que lo integran.	I					X		
CS3.7.2	Nombra y describe los servicios municipales e identifica tareas que realiza cada uno.	B					X		

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 2º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
CS3.7.3	Describe el trabajo que desarrollan las personas que nos rodean y la importancia de este para la sociedad en su conjunto.	B					X		
CS3.8.1	Explica la estructura del ayuntamiento y las funciones que realiza.	I					X		
CS3.8.2	Valora el trabajo de las personas que forman el ayuntamiento y trabajan en los servicios municipales y es cuidadoso con los elementos de su localidad.	B					X		
CS3.8.3	Describe la organización social de la localidad.	I					X		
CS3.8.4	Identifica y describe las normas ciudadanas y las bases sobre las que se fundamentan.	A					X		
CS3.8.5	Conoce los sectores de la economía y relaciona los trabajos con el sector al que pertenecen.	I					X		
CS3.8.6	Valora la importancia de todos los trabajos para el desarrollo de la comunidad.	B					X		
CS3.9.1	Identifica y describe los principales monumentos de su localidad y muestra una actitud de respeto hacia ellos.	B							X

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 2º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
CS3.10.1	Ordena en una secuencia cronológica fiestas y celebraciones de su localidad (fiestas populares, acontecimientos deportivos, musicales, etc.)	I							X
CS3.10.2	Ordena acontecimientos culturales escolares, días mundiales (paz, libro, mujer, lucha contra el cáncer,...)	I							X
CS3.10.3	Busca información sobre alguno de los acontecimientos culturales de su localidad y la presentan.	I							X

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 3º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
CS1.1.1	Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito.	I						X	

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 3º TRIMESTRE								
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave					
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE
CS1.2.1	Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (Internet, blogs, redes sociales...) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.	B			X			
CS1.2.2	Analiza informaciones relacionadas con el área y maneja imágenes, tablas, gráficos, esquemas, resúmenes y las tecnologías de la información y la comunicación.	I			X			
CS1.3.1	Usa las TIC para buscar, obtener y tratar información, y la utiliza de manera crítica y sistemática	I			X			
CS1.4.1	Aplica estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.	B				X		
CS1.4.2	Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y/o digital.	B				X		
CS1.5.1	Utiliza las técnicas de lectura de textos de divulgación de las Ciencias Sociales (de carácter social, geográfico e histórico) para obtener información y como instrumento para aprender y conocer terminología propia del área.	I				X		

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 3º TRIMESTRE								
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave					
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE
CS1.5.2	Utiliza con rigor y precisión el vocabulario adquirido para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.	I				X		
CS1.5.3	Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área, que manifiesten la comprensión de textos orales y/o escritos.	B	X					
CS1.5.4	Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	B	X					
CS1.6.1	Realiza trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que suponen la búsqueda, selección y organización de textos de carácter geográfico, social e histórico.	I				X		
CS1.7.1	Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, y muestra habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	B				X		
CS1.7.2	Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático.	B					X	

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 3º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
CS1.7.3	Planifica trabajos en grupo, coordina equipos, toma decisiones y acepta responsabilidades.	I						X	
CS1.8.1	Realiza un proyecto y presenta un informe, utilizando soporte papel y/o digital, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet), con diferentes medios y comunica de forma oral la experiencia realizada, apoyándose en imágenes y textos escritos.	A						X	
CS1.9.1	Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.	B					X		
CS1.10.1	Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos.	I					X		
CS1.11.1	Identifica y utiliza los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos (escuela, familia, barrio etc.).	B					X		
CS1.12.1	Valora la cooperación y el dialogo como forma de evitar y resolver conflictos y fomenta los valores democráticos.	B					X		

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 3º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
CS1.13.1	Muestra actitudes de confianza en si mismo, sentido critico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor que le hacen activo ante la circunstancias que le rodean.	A						X	
CS1.13.2	Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	I						X	
CS1.14.1	Desarrolla actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, valora las ideas ajenas y reacciona con intuición, apertura y flexibilidad ante ellas.	B						X	
CS1.14.2	Planifica trabajos en grupo, coordina equipos, toma decisiones y acepta responsabilidades.	A						X	
CS1.15.1	Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos.	I						X	
CS1.16.1	Respeto y asume los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.	B					X		
CS1.16.2	Respeto las diferencias existentes entre los sistemas de valores de las distintas religiones o grupos étnicos.	B					X		

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 3º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
CS2.18.1	Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación, como elemento de trabajo intelectual.	I			X				
CS2.31.5	Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.	B				X			
CS2.31.6	Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución de conflictos.	I					X		
CS3.11.1	Conoce y respeta las normas básicas de seguridad vial y las utiliza como peatón y como usuario de los medios de transporte.	B					X		
CS3.11.2	Identifica y nombra señales básicas de tráfico.	B					X		
CS3.11.3	Valora y respeta las señales de tráfico.	B					X		
CS3.12.1	Identifica la información que ofrecen las señales de tráfico en el entorno de la localidad.	I					X		
CS3.13.1	Identifica y define materia prima y producto elaborado y los asocia con las actividades en las que se obtienen.	I					X		
CS3.13.2	Define agricultura, ganadería, pesca y minería y su producción.	B					X		

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 3º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
CS3.13.3	Distingue entre agricultura de regadío y de secano, y entre pesca fluvial y marítima.	B					X		
CS3.13.4	Identifica y nombra distintos tipos de ganadería y los animales que se crían en ellas.	I					X		
CS3.13.5	Identifica diferentes productos elaborados, los relaciona con los naturales de procedencia y con la actividad en la que han sido producidos.	I					X		
CS3.13.6	Nombra oficios relacionados con la obtención de productos naturales.	B					X		
CS3.14.1	Identifica productos elaborados relacionándolos con los naturales de procedencia.	B					X		
CS3.15.1	Define artesanía, nombra distintos tipos y los asocia con los productos que elaboran.	B					X		
CS3.15.2	Identifica y nombra oficios artesanos.	B					X		
CS3.16.1	Define industria, nombra distintos tipos y los asocia con los productos que elaboran.	I					X		
CS3.16.2	Identifica y nombra oficios industriales.	B					X		
CS3.17.1	Nombra oficios del sector de los servicios y los asocia correctamente con su sector y con la actividad que realizan.	B					X		

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 3º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
CS3.17.2	Describe los servicios más importantes, las actividades y los oficios de cada uno de ellos.	I					X		
CS3.17.3	Asocia determinados trabajos del sector de los servicios con los servicios correspondientes.	B					X		
CS3.18.1	Describe ordenadamente el proceso de obtención de un producto hasta su venta, envasado, e identifica los oficios que intervienen en él y los sectores a los que pertenecen.	A					X		
CS3.18.2	Describe procesos de producción, manipulación, distribución y venta de productos.	A					X		
CS3.18.3	Investiga un proceso (desde la obtención hasta la venta de un producto).	A						X	
CS3.19.1	Conoce la importancia de todos los trabajos y los valora y respeta con equidad.	B					X		
CS3.19.2	Respeta y valora los trabajos de todas las personas con independencia de la remuneración, el sexo y de otras diferencias individuales.	B					X		
CS4.1.1	Identifica las unidades año, lustro, década, siglo y milenio y conoce sus equivalencias.	B		X					

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 3º TRIMESTRE								
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave					
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE
CS4.2.1	Realiza transformaciones sencillas de medidas de tiempo expresadas en una determinada unidad en otras equivalentes expresadas en otras unidades.	I		X				
CS4.3.1	Ordena temporalmente y describe la evolución de aspectos de la vida cotidiana.	B		X				
CS4.3.2	Investiga y localiza en el tiempo y en el espacio hechos del pasado significativos.	A				X		
CS4.3.3	Elabora una sencilla línea del tiempo con su historia personal.	B		X				
CS4.3.4	Ordena cronológicamente sucesos históricos en líneas de tiempo.	B		X				
CS4.4.1	Define los tiempos pasado, presente y futuro,	B		X				
CS4.4.2	Expresa sucesos asociados a los tiempos pasado, presente y futuro.	B		X				
CS4.4.3	Traza, de manera aproximada, líneas de tiempo sencillas, y asigna sucesos en ellas.	I				X		
CS4.4.4	Utiliza nociones y unidades temporales básicas (pasado, presente futuro) para situar acontecimientos de la historia de la localidad.	B		X				

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 3º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
CS4.5.1	Define historia, nombra sus edades y las ordena cronológicamente.	B		X					
CS4.5.2	Identifica y nombra elementos importantes y diferenciadores en la evolución de su localidad a lo largo del tiempo.	I		X					
CS4.6.1	Define fuente de la historia	I		X					
CS4.6.2	Nombra y ejemplifica los distintos tipos de fuentes de la historia.	I		X					
CS4.6.3	Identifica y clasifica fuentes a partir de imágenes.	I				X			
CS4.7.1	Nombra algunas fuentes de la historia representativas de cada una de las edades.	I		X					
CS4.7.2	Identifica fuentes históricas y las relaciona con la edad en la que se generaron.	A		X					
CS4.8.1	Valora las fuentes de la historia.	I					X		
CS4.9.1	Ordena temporalmente y describe de forma sencilla la evolución de aspectos de la vida en una localidad a lo largo del tiempo.	B		X					
CS4.10.1	Describe y compara imágenes de su localidad en distintas edades históricas.	I		X					
CS4.11.1	Muestra curiosidad por conocer la historia.	B						X	

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 3º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
CS4.11.2	Respetar los restos históricos y los valora como un patrimonio que debemos legar.	B					X		

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA EXTRANJERA. 1º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
IN1.1.1	Comprende el sentido general y algún dato concreto de narraciones y presentaciones orales, siempre y cuando se hablen en modo lento y claro, el argumento sea familiar y la mímica acompañe el desarrollo de la narración oral.	A	X						
IN1.2.1	Comprende el tema sobre el que trata un cuento narrado acompañado por gestos y/o apoyo visual o un vídeo sencillo (de no más de 15 minutos de duración) sobre los temas trabajados.	I	X						
IN1.3.1	Comprende el sentido general de un texto oral sencillo.	B	X						
IN1.3.2	Comprende las ideas principales de presentaciones sencillas acompañadas de imágenes sobre temas familiares: meses y estaciones del año. Números (1-100), alfabeto, comidas y bebida, objetos de la casa, mascotas, posesiones personales preposiciones, adjetivos para describir personas, cosas necesarias para ir de camping, monedas, lugares en una ciudad y en el campo, ropa, deportes, rutinas diarias, sentimientos	B	X						

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA EXTRANJERA. 1º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
IN1.3.3	Comprende lo esencial de anuncios publicitarios sencillos sobre productos que le interesan (juegos, música, películas, etc.) y que contengan instrucciones, indicaciones u otro tipo de información (por ejemplo, números, comienzo o fin de una actividad escolar o deportiva, etc.).	I	X						
IN1.3.4	Comprende instrucciones sencillas por escrito asociadas a acciones. (Read, Copy, Match, Write, Circle, Draw, Colour, etc.).	B	X						
IN1.3.5	Comprende lo esencial en historias breves y bien estructuradas e identifica a los personajes principales, siempre y cuando la imagen y la acción conduzcan gran parte del argumento (lecturas adaptadas, cómics, etc.).	B	X						
IN1.3.6	Comprende información esencial y localiza información específica en correspondencia, horarios, listas de precios, programas culturales o de eventos muy sencillos, etc. utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación.	A			X				

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA EXTRANJERA. 1º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave							
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC	
IN1.4.1	Identifica hábitos, costumbres y celebraciones de otros países (Halloween, Valentine's Day, Christmas, Saint Patrick, Pancake day, Easter, etc.), así como expresiones, rimas y canciones asociadas a ellas y muestra interés por ellos.	B								X
IN1.5.1	Conoce algunas normas de cortesía y hábitos cotidianos en los países de habla inglesa.	B					X			
IN1.6.1	Entiende la información esencial en conversaciones breves y sencillas en las que participa; que traten sobre temas familiares como por ejemplo, horas y rutinas diarias, mascotas, comidas preferidas, descripciones de personas y lugares.	I	X							
IN1.7.1	Entiende preguntas realizadas oralmente por el docente o por sus propios compañeros sobre temas familiares como, por ejemplo, la comida y bebida, la casa, las mascotas, la hora, rutinas diarias y en general sobre los temas trabajados en el aula.	B	X							

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA EXTRANJERA. 1º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
IN1.8.1	Comprende nuevo léxico sobre meses y estaciones del año, números (1-100), alfabeto, comidas y bebida, objetos de la casa, mascotas, objetos personales preposiciones, adjetivos para describir personas, cosas necesarias para ir de camping, monedas, lugares en una ciudad y en el campo, ropa, deportes, rutinas diarias, sentimientos en juegos, rimas y canciones.	A	X						
IN1.9.1	Discrimina los patrones sonoros básicos de la entonación en preguntas y exclamaciones.	B	X						
IN1.12.1	Discrimina los patrones gráficos típicos de las estructuras de preguntas, exclamaciones y apóstrofe, así como palabras de uso frecuente que siempre van en mayúscula (días de la semana, meses, festividades).	B	X						

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA EXTRANJERA. 1º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
IN2.1.1	Hace presentaciones breves y sencillas, previamente preparadas y ensayadas sobre temas cotidianos y de su interés (hablar sobre las rutinas diarias, describir la indumentaria de otras personas así como de sus mascotas) utilizando estructuras básicas, léxico, con una pronunciación y entonación aceptable y se apoya en soporte escrito o gráfico.	A	X						
IN2.3.1	Escribe correspondencia personal breve y simple (mensajes, postales, cartas...) en las que se habla de sí mismo y de su entorno inmediato, partiendo de modelos muy estructurados (familia, amigos, aficiones, actividades cotidianas, objetos, lugares).	I	X						
IN2.4.1	Conoce rimas y canciones tradicionales que interpreta en las distintas celebraciones acompañadas de gestos y mímica y con buena pronunciación.	I							X
IN2.4.2	Utiliza algunas convenciones básicas de inicio y cierre de correspondencia con un modelo.	B	X						

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA EXTRANJERA. 1º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
IN2.5.1	Responde adecuadamente en situaciones de comunicación (saludos, preguntas muy sencillas sobre sí mismo, preguntas con respuesta afirmativa o negativa, petición u ofrecimiento de objetos, expresión de lo que hace habitualmente, del lugar donde está situado algo, etc.).	B					X		
IN2.5.2	Describe de forma oral a personas, animales o lugares utilizando las normas gramaticales y ortográficas de un modo aceptable, y siguiendo modelos previamente trabajados.	A	X						
IN2.5.3	Responde a preguntas sobre temas trabajados en clase como, por ejemplo, donde está un objeto o un lugar, de qué color es un objeto, qué hora es, si se posee algo, cuáles son sus gustos o si hay algo en un determinado lugar.	B	X						
IN2.7.1	Elabora textos breves de carácter informativo sobre temas trabajados en clase (menú, receta, entrada de blog).	A				X			

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA EXTRANJERA. 1º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
IN2.8.1	Presenta a los demás, de forma muy sencilla, el resultado de un trabajo de investigación con apoyo escrito o gráfico (mural con fotos y textos muy básicos, tríptico, póster, etc.).	A						X	
IN2.8.2	Completa un breve formulario o una ficha con sus datos personales.	B	X						

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA EXTRANJERA. 2º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
IN1.1.1	Comprende el sentido general y algún dato concreto de narraciones y presentaciones orales, siempre y cuando se hablen en modo lento y claro, el argumento sea familiar y la mímica acompañe el desarrollo de la narración oral.	A	X						
IN1.2.1	Comprende el tema sobre el que trata un cuento narrado acompañado por gestos y/o apoyo visual o un vídeo sencillo (de no más de 15 minutos de duración) sobre los temas trabajados.	I	X						
IN1.3.1	Comprende el sentido general de un texto oral sencillo.	B	X						
IN1.3.2	Comprende las ideas principales de presentaciones sencillas acompañadas de imágenes sobre temas familiares: meses y estaciones del año. Números (1-100), alfabeto, comidas y bebida, objetos de la casa, mascotas, posesiones personales preposiciones, adjetivos para describir personas, cosas necesarias para ir de camping, monedas, lugares en una ciudad y en el campo, ropa, deportes, rutinas diarias, sentimientos	B	X						

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA EXTRANJERA. 2º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
IN1.3.3	Comprende lo esencial de anuncios publicitarios sencillos sobre productos que le interesan (juegos, música, películas, etc.) y que contengan instrucciones, indicaciones u otro tipo de información (por ejemplo, números, comienzo o fin de una actividad escolar o deportiva, etc.).	I	X						
IN1.3.5	Comprende lo esencial en historias breves y bien estructuradas e identifica a los personajes principales, siempre y cuando la imagen y la acción conduzcan gran parte del argumento (lecturas adaptadas, cómics, etc.).	B	X						
IN1.3.6	Comprende información esencial y localiza información específica en correspondencia, horarios, listas de precios, programas culturales o de eventos muy sencillos, etc. utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación.	A			X				

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA EXTRANJERA. 2º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
IN1.4.1	Identifica hábitos, costumbres y celebraciones de otros países (Halloween, Valentine's Day, Christmas, Saint Patrick, Pancake day, Easter, etc.), así como expresiones, rimas y canciones asociadas a ellas y muestra interés por ellos.	B							X
IN1.5.1	Conoce algunas normas de cortesía y hábitos cotidianos en los países de habla inglesa.	B					X		
IN1.6.1	Entiende la información esencial en conversaciones breves y sencillas en las que participa; que traten sobre temas familiares como por ejemplo, horas y rutinas diarias, mascotas, comidas preferidas, descripciones de personas y lugares.	I	X						
IN1.6.2	Comprende instrucciones, indicaciones e información básica en lugares familiares (supermercados, parques...) y planos sencillos.	I	X						

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA EXTRANJERA. 2º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
IN1.7.1	Entiende preguntas realizadas oralmente por el docente o por sus propios compañeros sobre temas familiares como, por ejemplo, la comida y bebida, la casa, las mascotas, la hora, rutinas diarias y en general sobre los temas trabajados en el aula.	B	X						
IN1.8.1	Comprende nuevo léxico sobre meses y estaciones del año, números (1-100), alfabeto, comidas y bebida, objetos de la casa, mascotas, objetos personales preposiciones, adjetivos para describir personas, cosas necesarias para ir de camping, monedas, lugares en una ciudad y en el campo, ropa, deportes, rutinas diarias, sentimientos en juegos, rimas y canciones.	A	X						
IN1.10.1	Reconoce los significados e intenciones comunicativas asociados a las preguntas y exclamaciones.	B	X						
IN1.12.1	Discrimina los patrones gráficos típicos de las estructuras de preguntas, exclamaciones y apóstrofe, así como palabras de uso frecuente que siempre van en mayúscula (días de la semana, meses, festividades).	B	X						

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA EXTRANJERA. 2º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
IN1.13.1	Reconoce los significados e intenciones comunicativas generales de preguntas, exclamaciones y apóstrofes.	I	X						
IN2.1.1	Hace presentaciones breves y sencillas, previamente preparadas y ensayadas sobre temas cotidianos y de su interés (hablar sobre las rutinas diarias, describir la indumentaria de otras personas así como de sus mascotas) utilizando estructuras básicas, léxico, con una pronunciación y entonación aceptable y se apoya en soporte escrito o gráfico.	A	X						
IN2.2.1	Participa en conversaciones cara a cara en las que se establece contacto social (dar las gracias, saludar, despedirse, dirigirse a alguien, pedir disculpas, preguntar dónde está un objeto o un lugar).	I					X		
IN2.3.1	Escribe correspondencia personal breve y simple (mensajes, postales, cartas...) en las que se habla de sí mismo y de su entorno inmediato, partiendo de modelos muy estructurados (familia, amigos, aficiones, actividades cotidianas, objetos, lugares).	I	X						

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA EXTRANJERA. 2º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
IN2.4.1	Conoce rimas y canciones tradicionales que interpreta en las distintas celebraciones acompañadas de gestos y mímica y con buena pronunciación.	I							X
IN2.4.2	Utiliza algunas convenciones básicas de inicio y cierre de correspondencia con un modelo.	B	X						
IN2.5.1	Responde adecuadamente en situaciones de comunicación (saludos, preguntas muy sencillas sobre sí mismo, preguntas con respuesta afirmativa o negativa, petición u ofrecimiento de objetos, expresión de lo que hace habitualmente, del lugar donde está situado algo, etc.).	B					X		
IN2.5.2	Describe de forma oral a personas, animales o lugares utilizando las normas gramaticales y ortográficas de un modo aceptable, y siguiendo modelos previamente trabajados.	A	X						
IN2.5.3	Responde a preguntas sobre temas trabajados en clase como, por ejemplo, donde está un objeto o un lugar, de qué color es un objeto, qué hora es, si se posee algo, cuáles son sus gustos o si hay algo en un determinado lugar.	B	X						

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA EXTRANJERA. 2º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave							
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC	
IN2.6.2	Utiliza las estructuras trabajadas a la hora de expresar tiempo, posesión, lugar y precio de las cosas.	I	X							
IN2.7.1	Elabora textos breves de carácter informativo sobre temas trabajados en clase (menú, receta, entrada de blog).	A				X				
IN2.8.1	Presenta a los demás, de forma muy sencilla, el resultado de un trabajo de investigación con apoyo escrito o gráfico (mural con fotos y textos muy básicos, tríptico, póster, etc.).	A							X	

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA EXTRANJERA. 3º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA EXTRANJERA. 3º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
IN1.1.1	Comprende el sentido general y algún dato concreto de narraciones y presentaciones orales, siempre y cuando se hablen en modo lento y claro, el argumento sea familiar y la mímica acompañe el desarrollo de la narración oral.	A	X						
IN1.2.1	Comprende el tema sobre el que trata un cuento narrado acompañado por gestos y/o apoyo visual o un vídeo sencillo (de no más de 15 minutos de duración) sobre los temas trabajados.	I	X						
IN1.3.1	Comprende el sentido general de un texto oral sencillo.	B	X						
IN1.3.2	Comprende las ideas principales de presentaciones sencillas acompañadas de imágenes sobre temas familiares: meses y estaciones del año. Números (1-100), alfabeto, comidas y bebida, objetos de la casa, mascotas, posesiones personales preposiciones, adjetivos para describir personas, cosas necesarias para ir de camping, monedas, lugares en una ciudad y en el campo, ropa, deportes, rutinas diarias, sentimientos	B	X						

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA EXTRANJERA. 3º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
IN1.3.3	Comprende lo esencial de anuncios publicitarios sencillos sobre productos que le interesan (juegos, música, películas, etc.) y que contengan instrucciones, indicaciones u otro tipo de información (por ejemplo, números, comienzo o fin de una actividad escolar o deportiva, etc.).	I	X						
IN1.3.5	Comprende lo esencial en historias breves y bien estructuradas e identifica a los personajes principales, siempre y cuando la imagen y la acción conduzcan gran parte del argumento (lecturas adaptadas, cómics, etc.).	B	X						
IN1.3.6	Comprende información esencial y localiza información específica en correspondencia, horarios, listas de precios, programas culturales o de eventos muy sencillos, etc. utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación.	A			X				

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA EXTRANJERA. 3º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
IN1.4.1	Identifica hábitos, costumbres y celebraciones de otros países (Halloween, Valentine's Day, Christmas, Saint Patrick, Pancake day, Easter, etc.), así como expresiones, rimas y canciones asociadas a ellas y muestra interés por ellos.	B							X
IN1.6.1	Entiende la información esencial en conversaciones breves y sencillas en las que participa; que traten sobre temas familiares como por ejemplo, horas y rutinas diarias, mascotas, comidas preferidas, descripciones de personas y lugares.	I	X						
IN1.6.2	Comprende instrucciones, indicaciones e información básica en lugares familiares (supermercados, parques...) y planos sencillos.	I	X						
IN1.7.1	Entiende preguntas realizadas oralmente por el docente o por sus propios compañeros sobre temas familiares como, por ejemplo, la comida y bebida, la casa, las mascotas, la hora, rutinas diarias y en general sobre los temas trabajados en el aula.	B	X						

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA EXTRANJERA. 3º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
IN1.7.2	Comprende una secuencia muy breve y sencilla de instrucciones para realizar, por ejemplo, una receta muy sencilla.	B	X						
IN1.8.1	Comprende nuevo léxico sobre meses y estaciones del año, números (1-100), alfabeto, comidas y bebida, objetos de la casa, mascotas, objetos personales preposiciones, adjetivos para describir personas, cosas necesarias para ir de camping, monedas, lugares en una ciudad y en el campo, ropa, deportes, rutinas diarias, sentimientos en juegos, rimas y canciones.	A	X						
IN1.11.1	Distingue el nombre de las letras del alfabeto en inglés copiándolas al dictado.	I	X						
IN1.12.1	Discrimina los patrones gráficos típicos de las estructuras de preguntas, exclamaciones y apóstrofe, así como palabras de uso frecuente que siempre van en mayúscula (días de la semana, meses, festividades).	B	X						

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA EXTRANJERA. 3º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
IN2.1.1	Hace presentaciones breves y sencillas, previamente preparadas y ensayadas sobre temas cotidianos y de su interés (hablar sobre las rutinas diarias, describir la indumentaria de otras personas así como de sus mascotas) utilizando estructuras básicas, léxico, con una pronunciación y entonación aceptable y se apoya en soporte escrito o gráfico.	A	X						
IN2.3.1	Escribe correspondencia personal breve y simple (mensajes, postales, cartas...) en las que se habla de sí mismo y de su entorno inmediato, partiendo de modelos muy estructurados (familia, amigos, aficiones, actividades cotidianas, objetos, lugares).	I	X						
IN2.3.2	Realiza guiones y mapas mentales escritos para hacer exposiciones orales muy sencillas.	I				X			
IN2.4.1	Conoce rimas y canciones tradicionales que interpreta en las distintas celebraciones acompañadas de gestos y mímica y con buena pronunciación.	I							X
IN2.4.2	Utiliza algunas convenciones básicas de inicio y cierre de correspondencia con un modelo.	B	X						

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA EXTRANJERA. 3º TRIMESTRE								
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave					
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE
IN2.5.1	Responde adecuadamente en situaciones de comunicación (saludos, preguntas muy sencillas sobre sí mismo, preguntas con respuesta afirmativa o negativa, petición u ofrecimiento de objetos, expresión de lo que hace habitualmente, del lugar donde está situado algo, etc.).	B					X	
IN2.5.2	Describe de forma oral a personas, animales o lugares utilizando las normas gramaticales y ortográficas de un modo aceptable, y siguiendo modelos previamente trabajados.	A	X					
IN2.5.3	Responde a preguntas sobre temas trabajados en clase como, por ejemplo, donde está un objeto o un lugar, de qué color es un objeto, qué hora es, si se posee algo, cuáles son sus gustos o si hay algo en un determinado lugar.	B	X					
IN2.6.1	Da instrucciones (por ejemplo pasos para elaborar una receta muy sencilla).	I	X					
IN2.6.2	Utiliza las estructuras trabajadas a la hora de expresar tiempo, posesión, lugar y precio de las cosas.	I	X					

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA EXTRANJERA. 3º TRIMESTRE								
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave					
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE
IN2.7.1	Elabora textos breves de carácter informativo sobre temas trabajados en clase (menú, receta, entrada de blog).	A				X		
IN2.8.1	Presenta a los demás, de forma muy sencilla, el resultado de un trabajo de investigación con apoyo escrito o gráfico (mural con fotos y textos muy básicos, tríptico, póster, etc.).	A					X	
IN2.9.1	Se desenvuelve en situaciones cotidianas simples, reales o simuladas en inglés y es capaz de deletrear palabras muy sencillas para hacerse entender (preguntar la hora o las mascotas que se tienen).	I	X					
IN2.10.1	Escribe palabras muy sencillas que se le deletrean.	I	X					
IN2.10.2	Usa el diccionario para comprobar la ortografía correcta de las palabras.	A				X		

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. EDUCACIÓN ARTÍSTICA. 1º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
AR1.1.1	Analiza y describe de manera sencilla y utilizando la terminología adecuada imágenes fijas y en movimiento atendiendo al tamaño, formato, tema, elementos, uso...	I							X
AR1.2.1	Conoce la evolución de la fotografía de papel a la digital.	I			X				
AR1.2.2	Interpreta los mensajes que transmiten las imágenes (vallas publicitarias, rótulos, iconos, signos o logos).	B							X
AR1.2.3	Secuencia una historia en viñetas en las que incorpora imágenes y frases, siguiendo el patrón de un cómic	B							X
AR1.2.4	Utiliza la tipografía adecuada en sus producciones artísticas	I							X
AR1.2.5	Cuida el material y respeta las normas establecidas en el proceso creativo.	B					X		
AR1.2.6	Muestra interés por participar en tareas de grupo.	B					X		
AR1.2.7	Valora con respeto las composiciones visuales realizadas.	B					X		
AR2.1.2	Describe de manera sencilla y utilizando la terminología del lenguaje plástico sus producciones artísticas.	B	X						
AR2.2.2	Organiza el espacio de sus producciones bidimensionales utilizando los conceptos básicos de espacio y proporción.	B							X

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. EDUCACIÓN ARTÍSTICA. 1º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
AR2.3.1	Utiliza las técnicas pictóricas (temperas, acuarelas) para la creación de composiciones artísticas manejando los materiales e instrumentos de manera adecuada, cuidando el material.	B							X
AR2.3.2	Presenta sus trabajos con limpieza.	B				X			
AR4.2.2	Distingue en una audición registros de la voz, instrumentos escolares de acuerdo a su afinación y producción del sonido, así como familias de instrumentos.	I							X
AR4.3.1	Escucha canciones populares de otras regiones y países.	B							X
AR4.3.2	Aprecia la importancia de conservar el patrimonio musical a partir de la escucha de obras variadas.	B							X
AR4.4.1	Entiende la importancia de las normas de comportamiento en una audición y representaciones musicales.	B					X		
AR5.1.1	Emplea la técnica vocal para la interpretación de canciones.	B						X	
AR5.2.1	Utiliza lenguaje musical para la interpretación de obras.	B						X	
AR5.2.2	Transcribe al lenguaje musical convencional esquemas rítmicos sencillos.	B							X
AR5.2.3	Clasifica instrumentos acústicos y electrónicos, así como registros de la voz.	A							X

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. EDUCACIÓN ARTÍSTICA. 1º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
AR5.3.1	Valora el conocimiento e interpretación de canciones populares de otras regiones y países al enriquecimiento personal, social y cultural.	B							X
AR5.4.1	Explora las posibilidades sonoras y expresivas de instrumentos.	I						X	
AR6.1.1	Identifica el cuerpo como instrumento para la expresión de sentimientos y emociones.	B							X
AR6.1.2	Controla la postura y la coordinación con la música cuando interpreta danzas.	B							X
AR6.1.5	Realiza movimientos espaciales de forma libre y guiada siguiendo una audición	B						X	

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. EDUCACIÓN ARTÍSTICA. 2º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
AR1.2.4	Utiliza la tipografía adecuada en sus producciones artísticas	I							X
AR1.2.5	Cuida el material y respeta las normas establecidas en el proceso creativo.	B					X		

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. EDUCACIÓN ARTÍSTICA. 2º TRIMESTRE								
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave					
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE
AR1.2.6	Muestra interés por participar en tareas de grupo.	B					X	
AR1.2.7	Valora con respeto las composiciones visuales realizadas.	B					X	
AR2.1.1	Realiza dibujos de bodegones reproduciendo con cierta precisión sus elementos.	B						X
AR2.1.2	Describe de manera sencilla y utilizando la terminología del lenguaje plástico sus producciones artísticas.	B	X					
AR2.2.1	Distingue los colores primarios y secundarios y los combina libremente en sus producciones.	B						X
AR2.3.1	Utiliza las técnicas pictóricas (temperas, acuarelas) para la creación de composiciones artísticas manejando los materiales e instrumentos de manera adecuada, cuidando el material.	B						X
AR2.3.2	Presenta sus trabajos con limpieza.	B				X		
AR2.3.3	Realiza obras plásticas con las técnicas aprendidas: témperas y acuarelas.	B						X
AR2.4.1	Busca en libros y en internet la información pertinente para seleccionar y organizar su proceso creativo.	I					X	
AR2.5.1	Confecciona obras tridimensionales con diferentes materiales: máscaras, marionetas.	B						X

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. EDUCACIÓN ARTÍSTICA. 2º TRIMESTRE								
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave					
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE
AR2.6.1	Aprecia y valora las principales obras pictóricas del patrimonio cultural y artístico de su localidad y región.	I						X
AR2.6.2	Se comporta adecuadamente en los museos	B					X	
AR2.6.3	Conoce el trabajo de los pintores, materiales y herramientas con las que trabaja, interesándose por las características de su trabajo.	A						X
AR4.1.1	Identifica y clasifica las cualidades del sonido de instrumentos y voces, respecto a la altura, intensidad, timbre y duración.	I						X
AR4.2.2	Distingue en una audición registros de la voz, instrumentos escolares de acuerdo a su afinación y producción del sonido, así como familias de instrumentos.	I						X
AR4.3.1	Escucha canciones populares de otras regiones y países.	B						X
AR4.3.2	Aprecia la importancia de conservar el patrimonio musical a partir de la escucha de obras variadas.	B						X
AR4.4.1	Entiende la importancia de las normas de comportamiento en una audición y representaciones musicales.	B					X	
AR5.1.1	Emplea la técnica vocal para la interpretación de canciones.	B						X
AR5.2.1	Utiliza lenguaje musical para la interpretación de obras.	B						X

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. EDUCACIÓN ARTÍSTICA. 2º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
AR5.2.2	Transcribe al lenguaje musical convencional esquemas rítmicos sencillos.	B							X
AR5.2.3	Clasifica instrumentos acústicos y electrónicos, así como registros de la voz.	A							X
AR5.2.4	Interpreta piezas vocales e instrumentales que contengan procedimientos musicales de repetición y variación, para distintos agrupamientos con acompañamiento.	I							X
AR5.3.1	Valora el conocimiento e interpretación de canciones populares de otras regiones y países al enriquecimiento personal, social y cultural.	B							X
AR5.4.1	Explora las posibilidades sonoras y expresivas de instrumentos.	I						X	
AR6.1.1	Identifica el cuerpo como instrumento para la expresión de sentimientos y emociones.	B							X
AR6.1.2	Controla la postura y la coordinación con la música cuando interpreta danzas.	B							X
AR6.1.3	Conoce danzas regionales valorando su aportación al patrimonio artístico y cultural.	I							X

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. EDUCACIÓN ARTÍSTICA. 2º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
AR6.1.4	Reproduce y disfruta interpretando danzas tradicionales de Castilla-La Mancha entendiendo la importancia de su continuidad y el traslado a las generaciones futuras.	A							X
AR6.1.5	Realiza movimientos espaciales de forma libre y guiada siguiendo una audición	B						X	

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. EDUCACIÓN ARTÍSTICA. 3º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
AR1.2.4	Utiliza la tipografía adecuada en sus producciones artísticas	I							X
AR1.2.5	Cuida el material y respeta las normas establecidas en el proceso creativo.	B					X		
AR1.2.6	Muestra interés por participar en tareas de grupo.	B					X		
AR1.2.7	Valora con respeto las composiciones visuales realizadas.	B					X		

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. EDUCACIÓN ARTÍSTICA. 3º TRIMESTRE								
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave					
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE
AR1.3.1	Usa los medios informáticos de manera responsable en la búsqueda y uso de imágenes digitales,	I			X			
AR1.3.2	Copia, corta y pega imágenes digitales en la realización de una composición visual.	I			X			
AR2.1.2	Describe de manera sencilla y utilizando la terminología del lenguaje plástico sus producciones artísticas.	B	X					
AR2.3.1	Utiliza las técnicas pictóricas (temperas, acuarelas) para la creación de composiciones artísticas manejando los materiales e instrumentos de manera adecuada, cuidando el material.	B						X
AR2.3.2	Presenta sus trabajos con limpieza.	B				X		
AR2.4.1	Busca en libros y en internet la información pertinente para seleccionar y organizar su proceso creativo.	I					X	
AR3.1.1	Dibuja por aproximación con la regla rectas paralelas, oblicuas y perpendiculares.	I		X				
AR3.1.2	Realiza y colorea composiciones con círculos y circunferencias utilizando plantillas y objetos cotidianos.	B						X
AR3.1.3	Suma segmentos gráficamente utilizando la regla	B		X				

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. EDUCACIÓN ARTÍSTICA. 3º TRIMESTRE								
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave					
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE
AR3.1.4	Dibuja ángulos rectos, agudos y obtusos utilizando los ángulos de la escuadra y el cartabón.	I		X				
AR3.1.5	Reproduce dibujos por traslación.	A		X				
AR3.1.6	Crea composiciones simétricas en papel cuadriculado a partir del eje de simetría.	B					X	
AR3.1.7	Analiza la realidad descomponiéndola en formas geométricas básicas y trasladando la misma a composiciones bidimensionales.	A		X				
AR3.1.8	Identifica en una obra bidimensional las figuras planas trabajadas.	B		X				
AR3.2.1	Usa y aprecia el resultado de la utilización correcta de los instrumentos del dibujo geométrico valorando la precisión en los resultados.	I						X
AR4.1.1	Identifica y clasifica las cualidades del sonido de instrumentos y voces, respecto a la altura, intensidad, timbre y duración.	I						X
AR4.2.1	Reconoce la forma de una obra musical.	A						X
AR4.2.2	Distingue en una audición registros de la voz, instrumentos escolares de acuerdo a su afinación y producción del sonido, así como familias de instrumentos.	I						X
AR4.3.1	Escucha canciones populares de otras regiones y países.	B						X

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. EDUCACIÓN ARTÍSTICA. 3º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
AR4.3.2	Aprecia la importancia de conservar el patrimonio musical a partir de la escucha de obras variadas.	B							X
AR4.4.1	Entiende la importancia de las normas de comportamiento en una audición y representaciones musicales.	B					X		
AR5.1.1	Emplea la técnica vocal para la interpretación de canciones.	B						X	
AR5.2.1	Utiliza lenguaje musical para la interpretación de obras.	B						X	
AR5.2.2	Transcribe al lenguaje musical convencional esquemas rítmicos sencillos.	B							X
AR5.2.3	Clasifica instrumentos acústicos y electrónicos, así como registros de la voz.	A							X
AR5.2.4	Interpreta piezas vocales e instrumentales que contengan procedimientos musicales de repetición y variación, para distintos agrupamientos con acompañamiento.	I							X
AR5.3.1	Valora el conocimiento e interpretación de canciones populares de otras regiones y países al enriquecimiento personal, social y cultural.	B							X
AR5.4.1	Explora las posibilidades sonoras y expresivas de instrumentos.	I						X	

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. EDUCACIÓN ARTÍSTICA. 3º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
AR6.1.1	Identifica el cuerpo como instrumento para la expresión de sentimientos y emociones.	B							X
AR6.1.2	Controla la postura y la coordinación con la música cuando interpreta danzas.	B							X
AR6.1.3	Conoce danzas regionales valorando su aportación al patrimonio artístico y cultural.	I							X
AR6.1.4	Reproduce y disfruta interpretando danzas tradicionales de Castilla-La Mancha entendiendo la importancia de su continuidad y el traslado a las generaciones futuras.	A							X
AR6.1.5	Realiza movimientos espaciales de forma libre y guiada siguiendo una audición	B						X	

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. EDUCACIÓN FÍSICA. 1º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
EF1.1.1	Conoce las rutinas básicas y necesarias para la práctica de la actividad deportiva.	B						X	
EF1.1.2	Se asea adecuadamente y utiliza vestimenta apropiada para el ejercicio físico.	B					X		
EF1.1.3	Reconoce los alimentos básicos y necesarios para una equilibrada alimentación.	A		X					
EF1.1.4	Toma conciencia de la importancia de los correctos hábitos posturales para la salud y tiene conocimiento de los malos.	I					X		
EF1.3.1	Conoce y respeta las normas y funcionamiento de la clase, así como del uso correcto y seguro de espacios y materiales.	B					X		
EF1.3.2	Conoce y aplica las medidas básicas de seguridad y de prevención de accidentes en la práctica de los juegos y actividad física.	I					X		
EF1.3.3	Acepta las diferencias individuales y del grupo, y actúa consecuentemente para favorecer un clima adecuado.	I					X		
EF1.3.4	Toma conciencia de la necesidad y el deber de cuidar todo el material e instalaciones deportivas.	B					X		

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. EDUCACIÓN FÍSICA. 1º TRIMESTRE								
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave					
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE
EF1.3.5	Respetar y reconoce las decisiones del maestro y de sus compañeros, así como el resultado del juego, expresando adecuadamente sus impresiones.	B					X	
EF1.3.6	Toma conciencia de la importancia existente entre los beneficios de la actividad física y la salud	I					X	
EF1.4.1	Utiliza la lectura y las nuevas tecnologías para obtener la información que se le solicita.	A			X			
EF1.4.2	Busca información y comunica sus conclusiones respetando las opiniones de los demás.	I					X	
EF1.4.3	Fomenta la comprensión lectora como medio de búsqueda e intercambio de información y de comprensión.	A	X					
EF2.1.1	Conoce e identifica los músculos, huesos y articulaciones básicos del cuerpo en la figura humana.	B		X				
EF2.1.2	Se orienta en el espacio respecto a sí mismo, respecto a otros y en relación con los objetos.	B		X				
EF2.1.3	Toma conciencia corporal de las acciones motoras que va a realizar posteriormente.	I		X				
EF2.1.4	Conoce y valora la importancia de la respiración y relajación en su organismo.	I		X				

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. EDUCACIÓN FÍSICA. 1º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
EF2.1.5	Aprueba las distancias adecuadas en cuanto al espacio y a un tiempo determinado que requiere la actividad propuesta.	I				X			
EF2.2.1	Conoce y utiliza las habilidades y destrezas básicas para resolver determinadas acciones motrices.	B				X			
EF2.4.2	Mantiene el equilibrio en diferentes posiciones.	B				X			
EF2.5.3	Aplica las relaciones topológicas básicas a formas jugadas y ayuda a los compañeros a través de indicaciones y gestos a realizar las acciones más adecuadas.	B					X		

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. EDUCACIÓN FÍSICA. 2º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
EF1.1.2	Se asea adecuadamente y utiliza vestimenta apropiada para el ejercicio físico.	B					X		

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. EDUCACIÓN FÍSICA. 2º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
EF1.2.1	Conoce las capacidades físicas básicas y reconoce alguna actividad para mejorarlas.	A		X					
EF1.2.2	Es capaz de realizar una actividad de nivel moderado-vigoroso en una duración entre 6' y 8'.	I		X					
EF1.2.3	Adapta las intensidades que requieran la duración de las tareas para mantenerse activo durante toda la clase.	I		X					
EF1.2.4	Muestra interés hacia una mejora global en cuanto al manejo de acciones donde se implique alguna capacidad física básica.	A		X					
EF1.3.1	Conoce y respeta las normas y funcionamiento de la clase, así como del uso correcto y seguro de espacios y materiales.	B					X		
EF1.3.2	Conoce y aplica las medidas básicas de seguridad y de prevención de accidentes en la práctica de los juegos y actividad física.	I					X		
EF1.3.3	Acepta las diferencias individuales y del grupo, y actúa consecuentemente para favorecer un clima adecuado.	I					X		
EF1.3.4	Toma conciencia de la necesidad y el deber de cuidar todo el material e instalaciones deportivas.	B					X		

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. EDUCACIÓN FÍSICA. 2º TRIMESTRE								
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave					
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE
EF1.3.5	Respeto y reconoce las decisiones del maestro y de sus compañeros, así como el resultado del juego, expresando adecuadamente sus impresiones.	B					X	
EF2.2.2	Se desplaza coordinadamente en diversos espacios y ante situaciones sin o con obstáculos, adaptándose a una ordenación temporal.	B				X		
EF2.2.3	Ejecuta de forma adecuada distintos tipos de desplazamiento: carrera, cuadrupedia, reptación...	B				X		
EF2.2.4	Realiza y coordina de forma equilibrada las fases del salto.	B				X		
EF2.2.5	Gira sobre los ejes corporales en diferentes posiciones y adaptándose a la necesidad de la acción motriz.	I				X		
EF2.2.6	Toma conciencia de la importancia de un correcto desarrollo de las habilidades básicas motrices.	A				X		
EF2.3.1	Conoce las normas de participación y funcionamiento de la clase y las aplica durante los juegos y práctica deportiva.	B					X	
EF2.3.2	Respeto las normas y reglas de juego, manteniendo una conducta respetuosa, deportiva y que no perjudique el desarrollo de la actividad.	B					X	

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. EDUCACIÓN FÍSICA. 2º TRIMESTRE								
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave					
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE
EF2.3.3	Valora la importancia del cuidado del material deportivo, así como las instalaciones donde se realiza la actividad física.	B					X	
EF2.4.1	Combina de forma natural dos o más habilidades básicas.	B				X		
EF2.4.3	Consolida los elementos fundamentales en la ejecución de desplazamientos, saltos y giros.	I				X		
EF2.4.4	Utiliza de forma eficaz las habilidades motrices básicas en medios y situaciones estables y conocidas.	I				X		
EF2.4.5	Es capaz de mejorar la coordinación de las formas básicas de las habilidades y destrezas motoras, expresando oralmente su proceso.	A	X					
EF2.4.6	Interioriza y toma conciencia de los procesos perceptivos y cognitivos en el repertorio motriz propio.	I				X		
EF2.4.7	Muestra interés por la mejora de la competencia motriz.	B				X		
EF2.5.1	Resuelve estrategias sencillas y básicas de forma coordinada y eficaz.	B				X		
EF2.5.2	Mejora globalmente las capacidades físicas básicas a través del juego, interiorizando y aprendiendo a valorar la importancia de las mismas.	B				X		

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. EDUCACIÓN FÍSICA. 2º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
EF2.5.4	Utiliza y combina eficazmente las habilidades motrices básicas en los juegos, mejorando el dominio corporal en movimiento.	I				X			
EF2.5.5	Acepta las reglas y normas de los juegos, colaborando en un correcto desarrollo y desenvolvimiento de los mismos.	B					X		
EF2.5.6	Coopera positivamente y respeta la participación de todos sus compañeros, rechazando comportamientos antisociales.	B					X		
EF2.6.1	Conoce y valora los diversos tipos de ejercicios físicos, juegos y actividades deportivas.	B				X			
EF2.6.2	Respeto y acepta normas y reglas de juego, apreciando algunas características y normas básicas de ciertas actividades deportivas.	B					X		
EF2.6.3	Practica distintas actividades lúdicas y deportivas.	B						X	
EF2.6.4	Aplica diferentes habilidades motrices de forma correcta en la práctica de juegos y deportes alternativos.	B				X			

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. EDUCACIÓN FÍSICA. 2º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
EF2.6.5	Explora y descubre estrategias básicas del juego en relación a acciones cooperativas, de oposición y de cooperación-oposición, participando activamente en ellas.	I				X			

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. EDUCACIÓN FÍSICA. 3º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
EF1.1.2	Se asea adecuadamente y utiliza vestimenta apropiada para el ejercicio físico.	B					X		
EF1.3.1	Conoce y respeta las normas y funcionamiento de la clase, así como del uso correcto y seguro de espacios y materiales.	B					X		
EF1.3.2	Conoce y aplica las medidas básicas de seguridad y de prevención de accidentes en la práctica de los juegos y actividad física.	I					X		

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. EDUCACIÓN FÍSICA. 3º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
EF1.3.3	Acepta las diferencias individuales y del grupo, y actúa consecuentemente para favorecer un clima adecuado.	I					X		
EF1.3.4	Toma conciencia de la necesidad y el deber de cuidar todo el material e instalaciones deportivas.	B					X		
EF1.3.5	Respeto y reconoce las decisiones del maestro y de sus compañeros, así como el resultado del juego, expresando adecuadamente sus impresiones.	B					X		
EF2.5.5	Acepta las reglas y normas de los juegos, colaborando en un correcto desarrollo y desenvolvimiento de los mismos.	B					X		
EF2.5.6	Coopera positivamente y respeta la participación de todos sus compañeros, rechazando comportamientos antisociales.	B					X		
EF2.6.1	Conoce y valora los diversos tipos de ejercicios físicos, juegos y actividades deportivas.	B				X			
EF2.6.2	Respeto y acepta normas y reglas de juego, apreciando algunas características y normas básicas de ciertas actividades deportivas.	B					X		
EF2.6.3	Practica distintas actividades lúdicas y deportivas.	B						X	

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. EDUCACIÓN FÍSICA. 3º TRIMESTRE								
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave					
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE
EF2.6.4	Aplica diferentes habilidades motrices de forma correcta en la práctica de juegos y deportes alternativos.	B				X		
EF2.6.6	Utiliza y combina distintas habilidades básicas sencillas en juegos y actividades deportivas.	B				X		
EF2.6.7	Toma conciencia de la importancia del juego como aprovechamiento valioso y medio de disfrute del ocio y tiempo libre.	B					X	
EF2.7.1	Conoce y practica diferentes juegos populares, tradicionales y autóctonos de Castilla – La Mancha, apreciando este tipo de juegos como un importante elemento social y cultural.	B						X
EF2.7.2	Ejecuta coordinadamente y de forma equilibrada juegos populares, tradicionales y autóctonos, aplicando las habilidades básicas y manejando objetos y materiales propios de éstos.	B						X
EF2.7.3	Practica juegos y actividades en el medio urbano, natural o al aire libre.	B		X				
EF2.7.4	Muestra una actitud de respeto y consideración hacia el medio ambiente, colaborando con la conservación en la práctica de la actividad física.	B				X		

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. EDUCACIÓN FÍSICA. 3º TRIMESTRE								
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave					
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE
EF2.8.1	Utiliza la lectura y las nuevas tecnologías para obtener la información que se le solicita.	A			X			
EF2.8.2	Busca información y comunica sus conclusiones respetando las opiniones de los demás.	I					X	
EF2.8.3	Fomenta la comprensión lectora como medio de búsqueda e intercambio de información y comprensión.	A	X					
EF3.1.1	Conoce y desarrolla nociones asociadas al ritmo: antes, durante, después, cadencia y velocidad.	I		X				
EF3.1.2	Ejecuta pasos y movimientos sencillos adaptados a secuencias rítmicas en un espacio determinado.	B						X
EF3.1.3	Practica danzas y bailes propios de Castilla – La Mancha y otros conocidos, de forma sencilla.	I						X
EF3.1.4	Reproduce un ritmo sencillo dado a partir de diferentes habilidades motrices básicas, utilizando su cuerpo y/u objetos e/o implementos.	B						X
EF3.1.5	Valora los recursos expresivos y musicales propios y de los demás y sabe interpretarlos.	B						X

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. EDUCACIÓN FÍSICA. 3º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
EF3.2.1	Conoce y valora las posibilidades expresivas y comunicativas corporales, mostrando desinhibición en sus representaciones.	I							X
EF3.2.2	Utiliza diversos objetos y materiales para exteriorizar mensajes.	B	X						
EF3.2.3	Interpreta gestos y representaciones de los demás comprendiendo el lenguaje expresivo corporal.	B	X						
EF3.2.4	Es espontáneo, creativo y tiene la capacidad de improvisar en un contexto determinado.	I				X			
EF3.2.5	Participa en manifestaciones expresivas con desinhibición, emotividad y sentimientos a través del cuerpo, el gesto y el movimiento.	I							X
EF3.3.1	Utiliza la lectura y las nuevas tecnologías para obtener la información que se le solicita.	A			X				
EF3.3.2	Busca información y comunica sus conclusiones respetando las opiniones de los demás.	I					X		
EF3.3.3	Fomenta la comprensión lectora como medio de búsqueda e intercambio de información y comprensión.	A	X						

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. VALORES SOCIALES. 1º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
VS1.1.1	Identifica y expresa adecuadamente sus estados emocionales.	B					X		
VS1.1.2	Realiza un análisis realista de su realidad personal y social.	A					X		
VS1.1.3	Manifiesta sentimientos positivos hacia sí mismo y confía en las propias posibilidades.	B						X	
VS1.1.4	Consigue la aceptación de los compañeros y forma parte activa en las dinámicas de grupo.	B					X		
VS1.2.1	Mantiene una actitud positiva ante los contratiempos durante la realización de las tareas.	I					X		
VS1.2.2	Regula las emociones desagradables mediante el pensamiento positivo.	I					X		
VS1.2.3	Sabe esperar las gratificaciones y tolera la frustración.	I					X		
VS1.3.1	Delibera y decide de forma responsable sobre las propias acciones, expresándolo si es necesario.	A				X			
VS1.3.2	Experimenta satisfacción en la realización de las tareas.	B					X		
VS1.3.3	Se da razones sencillas para obtener el entusiasmo e interés necesarios para realizar las tareas.	I						X	
VS1.4.1	Comprende y expone oralmente la importancia de que todos los niños reciban ayuda.	I	X						

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. VALORES SOCIALES. 1º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
VS1.4.2	Investiga la situación de los niños trabajadores en algunos países.	I					X		
VS1.4.3	Razona públicamente las consecuencias de la explotación infantil y la trata de niños.	I					X		
VS1.5.1	Autorregula su actitud personal porque desde la indiferencia no se puede cultivar la voluntad.	A				X			
VS1.6.1	Contribuye personalmente a su propia formación.	I				X			
VS1.7.1	Establece metas como algo positivo que puede y debe conseguirse.	I						X	
VS1.8.1	Le condiciona positivamente lo que cree que los demás piensan sobre él en la formación de su propia imagen.	I					X		
VS2.1.1	Expresa libremente sentimientos y pensamientos durante las conversaciones y los debates en el aula.	B	X						
VS2.1.2	Se comunica de modo tranquilo y agradable cuando dialoga en clase.	B	X						
VS2.1.3	Utiliza correctamente la dicción, el tono y la actitud corporal en exposiciones orales	B	X						
VS2.2.1	Muestra interés al escuchar y da sentido a lo que oye.	B	X						
VS2.2.2	Escucha y entiende desde el punto de vista del que habla.	A	X						

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. VALORES SOCIALES. 1º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave							
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC	
VS2.2.3	Responde de forma reflexiva sobre el tema que se trata.	I	X							
VS2.3.3	Responde a reacciones inesperadas de sus compañeros con tranquilidad durante las tareas interactivas en el aula.	B					X			
VS2.4.2	Mantiene relaciones cercanas y comprensivas con los compañeros.	B					X			
VS2.4.3	Ofrece confianza y confía y en los demás.	I					X			
VS2.5.1	Comprende y valora las relaciones de compañerismo y amistad.	B					X			
VS3.1.1	Actúa valorando las consecuencias de las acciones.	B				X				
VS3.1.2	Desarrolla actitudes de respeto y solidaridad hacia los demás.	B					X			
VS3.1.3	Valora la amistad y la importancia de cuidar las relaciones.	B					X			
VS3.2.2	Establece vínculos comunicativos sin agredir a sus interlocutores ni quedar sometido a su voluntad en el aula y durante el juego.	B					X			
VS3.3.1	Expone verbalmente la correlación entre derechos y deberes.	B	X							
VS3.6.1	Elimina barreras que interfieren en su mejora personal	B				X				
VS3.7.1	Elimina barreras que interfieren en su mejora personal	B				X				

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. VALORES SOCIALES. 1º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
VS3.8.1	Elimina barreras que interfieren en su mejora personal	B				X			
VS4.1.1	Expresa el modo en que resolvería conflictos reales o simulados.	B					X		
VS4.2.1	Entiende que hay más de una forma de resolver los problemas y emplea el pensamiento creativo para encontrar soluciones a conflictos.	B					X		
VS4.7.1	Identifica al maestro como fuente de saber y guía en su formación como persona.	B					X		
VS5.1.1	Valora la Constitución Española como elemento clave de convivencia.	B					X		

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. VALORES SOCIALES. 2º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
VS1.1.2	Realiza un análisis realista de su realidad personal y social.	A					X		

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. VALORES SOCIALES. 2º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
VS1.1.4	Consigue la aceptación de los compañeros y forma parte activa en las dinámicas de grupo.	B					X		
VS1.2.1	Mantiene una actitud positiva ante los contratiempos durante la realización de las tareas.	I					X		
VS1.3.2	Experimenta satisfacción en la realización de las tareas.	B					X		
VS1.3.3	Se da razones sencillas para obtener el entusiasmo e interés necesarios para realizar las tareas.	I						X	
VS1.7.1	Establece metas como algo positivo que puede y debe conseguirse.	I						X	
VS2.1.1	Expresa libremente sentimientos y pensamientos durante las conversaciones y los debates en el aula.	B	X						
VS2.1.2	Se comunica de modo tranquilo y agradable cuando dialoga en clase.	B	X						
VS2.1.3	Utiliza correctamente la dicción, el tono y la actitud corporal en exposiciones orales	B	X						
VS2.2.1	Muestra interés al escuchar y da sentido a lo que oye.	B	X						
VS2.2.2	Escucha y entiende desde el punto de vista del que habla.	A	X						
VS2.2.3	Responde de forma reflexiva sobre el tema que se trata.	I	X						

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. VALORES SOCIALES. 2º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
VS2.3.1	Interpreta las actitudes de los demás, elaborando hipótesis sobre las causas que las inducen y los sentimientos que las acompañan en las actividades cooperativas.	A					X		
VS2.3.2	Explica la forma en que otras personas resuelven algunos problemas durante la evaluación.	I	X						
VS2.3.3	Responde a reacciones inesperadas de sus compañeros con tranquilidad durante las tareas interactivas en el aula.	B					X		
VS2.4.1	Comprende y pone de manifiesto la posibilidad de aprender de las diferentes maneras de actuar al colaborar.	I						X	
VS2.4.2	Mantiene relaciones cercanas y comprensivas con los compañeros.	B					X		
VS2.4.3	Ofrece confianza y confía y en los demás.	I					X		
VS2.5.1	Comprende y valora las relaciones de compañerismo y amistad.	B					X		
VS2.5.2	Disfruta de las experiencias compartidas con los compañeros en el aula y el colegio.	B					X		
VS2.5.3	Acepta las aportaciones de las otras personas para ampliar la realidad en los intercambios de ideas.	I					X		
VS3.1.1	Actúa valorando las consecuencias de las acciones.	B				X			

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. VALORES SOCIALES. 2º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
VS3.1.2	Desarrolla actitudes de respeto y solidaridad hacia los demás.	B					X		
VS3.1.3	Valora la amistad y la importancia de cuidar las relaciones.	B					X		
VS3.2.2	Establece vínculos comunicativos sin agredir a sus interlocutores ni quedar sometido a su voluntad en el aula y durante el juego.	B					X		
VS3.6.1	Elimina barreras que interfieren en su mejora personal	B				X			
VS3.7.1	Elimina barreras que interfieren en su mejora personal	B				X			
VS3.8.1	Elimina barreras que interfieren en su mejora personal	B				X			
VS4.1.1	Expresa el modo en que resolvería conflictos reales o simulados.	B					X		
VS4.2.1	Entiende que hay más de una forma de resolver los problemas y emplea el pensamiento creativo para encontrar soluciones a conflictos.	B					X		
VS4.4.1	Conoce y respeta diferentes modelos de familia.	B					X		
VS4.5.1	Conoce y respeta diferentes modelos de familia.	B					X		
VS4.6.1	Valora los vínculos familiares como fuente de solidaridad entre sus miembros.	B					X		

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. VALORES SOCIALES. 2º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
VS4.7.1	Identifica al maestro como fuente de saber y guía en su formación como persona.	B					X		

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. VALORES SOCIALES. 3º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
VS1.1.2	Realiza un análisis realista de su realidad personal y social.	A					X		
VS1.1.4	Consigue la aceptación de los compañeros y forma parte activa en las dinámicas de grupo.	B					X		
VS1.2.1	Mantiene una actitud positiva ante los contratiempos durante la realización de las tareas.	I					X		
VS1.3.2	Experimenta satisfacción en la realización de las tareas.	B					X		
VS1.3.3	Se da razones sencillas para obtener el entusiasmo e interés necesarios para realizar las tareas.	I						X	
VS1.7.1	Establece metas como algo positivo que puede y debe conseguirse.	I						X	

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. VALORES SOCIALES. 3º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave							
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC	
VS2.1.1	Expresa libremente sentimientos y pensamientos durante las conversaciones y los debates en el aula.	B	X							
VS2.1.2	Se comunica de modo tranquilo y agradable cuando dialoga en clase.	B	X							
VS2.1.3	Utiliza correctamente la dicción, el tono y la actitud corporal en exposiciones orales	B	X							
VS2.2.1	Muestra interés al escuchar y da sentido a lo que oye.	B	X							
VS2.2.2	Escucha y entiende desde el punto de vista del que habla.	A	X							
VS2.2.3	Responde de forma reflexiva sobre el tema que se trata.	I	X							
VS2.3.3	Responde a reacciones inesperadas de sus compañeros con tranquilidad durante las tareas interactivas en el aula.	B					X			
VS2.4.2	Mantiene relaciones cercanas y comprensivas con los compañeros.	B					X			
VS2.4.3	Ofrece confianza y confía y en los demás.	I					X			
VS2.5.1	Comprende y valora las relaciones de compañerismo y amistad.	B					X			
VS3.1.1	Actúa valorando las consecuencias de las acciones.	B				X				
VS3.1.2	Desarrolla actitudes de respeto y solidaridad hacia los demás.	B					X			
VS3.1.3	Valora la amistad y la importancia de cuidar las relaciones.	B					X			

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. VALORES SOCIALES. 3º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
VS3.2.1	Se defiende, expresa quejas adecuadamente y es capaz de pedir favores durante la interacción social en el aula.	B					X		
VS3.2.2	Establece vínculos comunicativos sin agredir a sus interlocutores ni quedar sometido a su voluntad en el aula y durante el juego.	B					X		
VS3.2.3	Confía en sus posibilidades de defender los posicionamientos personales sin distanciarse de los demás cuando trabaja en equipo.	I					X		
VS3.3.2	Razona la valoración de situaciones reales en relación a los derechos del niño.	I					X		
VS3.3.3	Expone mediante trabajos de libre creación las conclusiones de su análisis crítico de las diferencias en la asignación de tareas y responsabilidades en la familia y la comunidad escolar en función del sexo.	A						X	
VS3.4.1	Muestra interés por la naturaleza que le rodea y se siente parte integrante de ella.	B					X		
VS3.4.2	Participa en la medida de sus posibilidades en la conservación de los bienes naturales, y razona los motivos.	B					X		

3º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. VALORES SOCIALES. 3º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
VS3.4.3	Lleva a cabo pequeñas iniciativas para participar en el uso adecuado de bienes naturales y razona los motivos y los expone mediante imágenes.	I						X	
VS3.5.1	Colabora en campañas escolares sobre la importancia del respeto de las normas de educación vial.	B					X		
VS3.5.2	Investiga sobre las principales causas de los accidentes de tráfico.	I					X		
VS3.5.3	Expone públicamente las consecuencias de diferentes accidentes de tráfico.	A	X						
VS3.6.1	Elimina barreras que interfieren en su mejora personal	B				X			
VS3.7.1	Elimina barreras que interfieren en su mejora personal	B				X			
VS3.8.1	Elimina barreras que interfieren en su mejora personal	B				X			
VS4.1.1	Expresa el modo en que resolvería conflictos reales o simulados.	B					X		
VS4.2.1	Entiende que hay más de una forma de resolver los problemas y emplea el pensamiento creativo para encontrar soluciones a conflictos.	B					X		
VS4.3.1	Representa conflictos desde el punto de vista de las partes.	B					X		
VS4.7.1	Identifica al maestro como fuente de saber y guía en su formación como persona.	B					X		

