

## SECUENCIA Y TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS/ CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y SUS CORRESPONDIENTES ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES. 5º PRIMARIA

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 1º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.2  | Utiliza diferentes recursos que nos permitan realizar una gran variedad de funciones comunicativas (pedir y dar información, expresar sentimientos, opiniones, acuerdo, desacuerdo, etc.)                              | I              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.3  | Presenta ideas, conocimientos y hechos, narrándolos y describiéndolos de forma coherente y ordenada.   | I              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.2.1  | Plantea preguntas previas a la lectura de textos de diferente tipo (informativo, , etc.), facilitando la localización de la información más importante.  | I              | X                  |     |    |    |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 1º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| LC1.2.2  | Emplea conscientemente recursos lingüísticos y no lingüísticos para comunicarse en las interacciones orales.  | A              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC1.2.3  | Realiza hipótesis sobre el contenido del texto. Comprobando sus hipótesis una vez leído el texto.   | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC1.3.1  | Participa en actividades de comunicación en el aula (debates, diálogos, exposiciones, pedir información, responder una pregunta, expresar opiniones, hacer presentaciones de uno mismo y de los demás, contar un suceso etc.), valorando y respetando las normas que rigen la interacción oral. | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC1.3.2  | Respeto el turno de palabra.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| LC1.3.3  | Practica la escucha activa.   | A              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC1.4.1  | Utiliza y maneja documentos impresos, audiovisuales y digitales para obtener, seleccionar, clasificar, comparar y relacionar con autonomía y responsabilidad la información más importante y necesaria.   | B              |                    |     | X  |    |     |      |     |
| LC1.5.1  | Maneja los medios audiovisuales y de comunicación, siendo capaz de comentar con capacidad crítica el contenido, el lenguaje y la finalidad de la información, diferenciando entre información y opinión.  | B              |                    |     | X  |    |     |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 1º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| LC1.5.2  | Escucha y reproduce mediante la expresión escrita y oral, mensajes y textos orales audiovisuales y digitales (radio, televisión, DVD's, chats, e-mails, etc.). | B              |                    |     | X  |    |     |      |     |
| LC1.6.1  | Asume diferentes papeles en el intercambio oral.   | B              | X                  |     |    |    | X   |      |     |
| LC1.6.2  | Adecúa su voz en las diferentes situaciones de trabajo en el aula.   | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| LC1.7.1  | Modifica su voz en los contextos comunicativos.  | I              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| LC1.7.2  | Utiliza una postura adecuada para expresarse de forma oral.  | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC1.8.1  | Conoce y utiliza las fórmulas de cortesía para presentarse, saludar, comenzar a hablar, despedirse.  | I              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| LC1.8.2  | Sabe comenzar y finalizar una conversación.  | I              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC1.9.1  | Utiliza un lenguaje respetuoso con compañeros y profesores.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| LC1.9.2  | Manifiesta sus discrepancias de forma correcta.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| LC1.9.3  | Acompaña su discurso con gestos de forma adecuada.   | A              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| LC1.10.1   | Utiliza los recursos lingüísticos para expresar las normas de cortesía dentro de la comunicación oral.   | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 1º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| LC1.11.1   | Reconoce y usa los registros lingüísticos según el grado de formalidad, manejando un lenguaje no discriminatorio y respetando los turnos de palabra.                                     | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| LC1.12.1   | Reflexionar sobre el uso y la utilidad de las estrategias de comunicación oral en su propio aprendizaje.   | A              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| LC1.13.1   | Utiliza técnicas para aprender a expresarse de manera correcta, seleccionando y organizando la información referida a los contenidos del área.   | B              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| LC1.14.1   | Pone en práctica estrategias básicas de comunicación, sabiendo comunicarse de forma oral en diferentes situaciones, con distintas finalidades y para diversas necesidades comunicativas. | B              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| LC1.15.1   | Se expresa oralmente con pronunciación, entonación, ritmo y volumen adecuados al tipo de mensaje y a la situación de comunicación.   | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC1.16.1   | Escribe y cuenta cuentos utilizando el gesto y la entonación.  | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 1º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| LC1.16.2   | Usa un vocabulario amplio y adecuado, así como los conectores y marcadores del discurso apropiados.   | I              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC1.16.3   | Comprende sencillos textos literarios, memoriza y recita poemas, cuentos, canciones, adivinanzas y trabalenguas.                            | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC1.16.4   | Representa historias, cuentos, pequeñas obras de teatro infantiles y juveniles, etc., utilizando gestos y palabras.                         | A              |                    |     |    |    |     |      | X   |
| LC2.1.1  | Formula y responde a preguntas de forma oral y escrita, narrar historias y expresar sentimientos, experiencias y opiniones.                 | B              |                    |     |    |    |     |      | X   |
| LC2.2.1  | Lee textos con fluidez, en voz alta, con entonación y ritmo adecuados.  | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC2.2.2  | Realiza una lectura silenciosa correcta.  | B              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| LC2.2.3  | Lee en voz alta, respetando las pautas gramaticales para dar coherencia a lo que lee.   | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC2.2.4  | Disfruta leyendo.   | B              |                    |     |    |    |     |      | X   |
| LC2.3.1  | Comprende la lectura de textos de su nivel, reconoce las ideas principales, extrae información relevante y busca las palabras desconocidas. | B              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| LC2.4.1  | Produce textos orales y escritos, tanto de carácter informal como de mayor grado de formalización.  | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 1º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| LC2.4.2  | Interpreta de forma crítica la información relevante de un texto.   | I              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| LC2.4.3  | Presenta los mensajes orales con fluidez, claridad, orden, léxico apropiado, pronunciación correcta, tono de voz, entonación correcta.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| LC2.4.4  | Resume la información relevante de un texto.  | B              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| LC2.7.1  | Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para buscar información y elaborar sencillas tareas sobre temas de interés (cuentos, canciones, adivinanzas, juegos). | I              |                    |     | X  |    |     |      |     |
| LC2.7.2  | Valora los medios de comunicación como instrumentos de aprendizaje.   | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| LC2.7.3  | Usa internet como fuente de información y herramienta de aprendizaje. Respetando las reglas de uso.   | B              |                    |     | X  |    |     |      |     |
| LC3.1.1  | Formula y responde a preguntas de forma escrita, narra historias y expresa sentimientos, experiencias y opiniones.  | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC3.2.1  | Comprende la lectura de textos de su nivel, reconoce las ideas principales, extrae información relevante y busca las palabras desconocidas.                                       | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 1º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| LC3.3.1  | Produce textos escritos, tanto de carácter informal como de mayor grado de formalización.   | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC3.3.2  | Interpreta de forma crítica la información relevante de un texto.   | B              |                    |     |    |    |     | X    |     |
| LC3.3.3  | Resume la información relevante de un texto.  | B              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| LC3.6.1  | Elabora comentarios de textos literarios, centrándose en los temas y personajes.  | A              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC3.6.2  | Identifica y conoce las características fundamentales de textos literarios. narrativos, poéticos y dramáticos, identificando recursos retóricos y métricos propios de los poemas. | I              |                    |     |    |    |     |      | X   |
| LC3.7.1  | Busca y selecciona información en diferentes fuentes y soportes, en la biblioteca o en Internet.  | I              |                    |     | X  |    |     |      |     |
| LC3.7.2  | Conoce un procesador de textos.   | B              |                    |     | X  |    |     |      |     |
| LC3.7.3  | Trabaja con carpetas y ficheros.  | I              |                    |     | X  |    |     |      |     |
| LC3.7.4  | Usa de forma correcta el correo electrónico.  | A              |                    |     | X  |    |     |      |     |
| LC3.8.1  | Maneja el diccionario con soltura y eficacia como una herramienta de consulta.  | B              |                    |     |    | X  |     |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 1º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| LC3.8.2  | Interpreta gráficos, mapas, planos, cuadros sinópticos, etc. expresando de forma oral o por escrito la intención comunicativa.   | I              |                    | X   |    |    |     |      |     |
| LC3.9.1  | Identifica la estructura de diferentes textos de la vida cotidiana y de las relaciones sociales, escribiendo mensajes, normas, notas, invitaciones, cartas, etc., tanto en soporte papel como electrónico. | I              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| LC3.10.1   | Escribe textos coherentes, para comunicar o demandar información.  | I              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC3.10.2   | Valora la escritura como instrumento de obtención de comunicación o demanda de información y comunicación.   | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC3.14.1   | Planifica de forma correcta la redacción de una noticia (conociendo sus partes y características)  | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC3.14.2   | Elabora cuestionarios, esquemas, resúmenes, descripciones, narraciones apoyándose en las nuevas tecnologías.   | A              |                    |     | X  |    |     |      |     |
| LC3.14.3   | Identifica el estilo directo e indirecto en una narración.   | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC3.14.4   | Escribe y presenta textos propios, elaborando borradores y siguiendo el proceso de planificar, redactar y corregir.  | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 1º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| LC3.14.5   | Presenta de forma oral y escrita textos expositivos, narrativos, descriptivos y argumentativos, siguiendo un guión establecido.                          | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC3.15.1   | Elabora por escrito esquemas, mapas conceptuales y resúmenes, de forma clara y visual.   | B              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| LC3.15.2   | Maneja las nuevas tecnologías para buscar información, diseñar y presentar esquemas y mapas conceptuales.  | I              |                    |     | X  |    |     |      |     |
| LC3.16.1   | Escribe textos de carácter literario y lúdico (cuentos, poemas, escenas de obras de teatro, comics, canciones y adivinanzas), y los presenta en el aula. | B              |                    |     |    |    |     |      | X   |
| LC3.16.2   | Escucha con atención las opiniones de sus compañeros y profesores sobre los trabajos que presenta.   | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| LC3.17.1   | Planifica adecuadamente la producción de textos.   | B              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| LC3.17.2   | Redacta con corrección los textos que escribe.   | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC3.17.3   | Revisa con las instrucciones dadas los textos que escribe  | B              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| LC3.18.1   | Identifica la estructura organizativa de diferentes textos leídos, centrándose en entender e interpretar su significado.                                 | I              | X                  |     |    |    |     |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 1º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| LC3.19.1   | Conoce los elementos básicos de los discursos narrativos, explicativos, argumentativos, descriptivos, informativos y persuasivos (estructura, sentido global, intención...)   | I              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC3.20.1   | Produce textos siguiendo las normas básicas de presentación establecidas: márgenes, disposición en el papel, limpieza, calidad caligráfica, separación entre párrafos, interlineado...                                | B              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| LC3.21.1   | Aplica correctamente los signos de puntuación (punto, coma, punto y coma, dos puntos, puntos suspensivos, signos de exclamación e interrogación... utilizando las reglas de acentuación y ortográficas correctamente. | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC3.22.1   | Conoce los elementos lingüísticos y no lingüísticos (ilustraciones, subrayados, gráficos y tipografía) en la producción de textos escritos.   | A              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC4.1.1  | Conoce y respeta las lenguas que se hablan en su entorno.   | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| LC4.2.1  | Conoce y valora la variedad lingüística de España y el español de América.  | B              |                    |     |    |    |     |      | X   |
| LC4.2.2  | Reconoce las diferentes lenguas de España.  | B              |                    |     |    |    |     |      | X   |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 1º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| LC4.2.3  | Ubica la lengua y la comunidad autónoma donde se emplea.  | B              |                    |     |    |    |     |      | X   |
| LC4.2.4  | Valora las lenguas y dialectos de España y respeta a sus hablantes.   | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| LC4.3.1  | Conoce y utiliza las normas ortográficas, aplicándolas en sus producciones escritas, con especial atención en las reglas de lah, b/v, g/j, s/x, ll/y, c/cc.   | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC4.3.2  | Usa con corrección los signos de puntuación y aplica las reglas de uso de la tilde, siendo capaz de evaluarse la corrección en la escritura de las palabras, aplicando las reglas de ortografía estudiadas. | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC4.3.3  | Utiliza correctamente en las producciones propias las normas ortográficas, morfológicas, sintácticas y léxico semánticas de la lengua, siendo capaz de explicarlas de forma oral.                           | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC4.4.1  | Utiliza el diccionario como apoyo para la elaboración y corrección de textos.   | B              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| LC4.4.2  | Conoce teóricamente las normas ortográficas trabajadas.   | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC4.4.3  | Aplica las normas ortográficas trabajadas.  | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 1º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| LC4.5.1  | Usa procedimientos de derivación, comparación, contraste...para corregir palabras.   | B              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| LC4.5.2  | Usa procedimientos de derivación, comparación y contraste para generalizar normas ortográficas.  | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC4.6.1  | Valora la importancia de la aplicación de las normas ortográficas y las producciones de textos escritos propios y de otras personas, mostrando interés en la correcta elaboración de textos propios. | B              |                    |     |    |    |     |      | X   |
| LC4.7.1  | Conoce la sílaba tónica y átona de una palabra.  | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC4.7.2  | Identifica la sílaba tónica y átona en cualquier palabra.  | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC4.7.3  | Conoce y aplica las normas de acentuación de las palabras.   | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC4.7.4  | Conoce y clasifica las distintas clases de palabras en función de su acentuación.  | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC4.8.1  | Resume adecuadamente la información de un texto.   | B              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| LC4.8.2  | Planifica de forma coherente la escritura de un texto (elaborando un esquema o guión previo).  | B              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| LC4.8.3  | Escribe de forma adecuada un texto partiendo de un guión previo.   | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 1º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| LC4.9.1  | Corrige textos propios o del compañero aplicando las normas gramaticales y ortográficas de la lengua.  | B              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| LC4.9.2  | Revisa la caligrafía, el orden y la presentación, haciendo una valoración de los resultados.   | B              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| LC4.10.1   | Conoce las estructuras básicas de textos narrativos y descriptivos.  | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC4.10.2   | Conoce las características de distintos tipos de textos.   | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC4.10.3   | Clasifica los textos en función de sus estructuras.  | B              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| LC4.11.1   | Utiliza sus conocimientos sobre comprensión y narración y la exposición en sus composiciones.  | B              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| LC4.11.2   | Lee y escribe con coherencia textos narrativos.  | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC4.11.3   | Lee y escribe con coherencia textos descriptivos.  | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC4.11.4   | Lee y escribe con coherencia textos expositivos.   | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC4.12.1   | Elabora textos propios, de lectura de textos literarios o periodísticos, aplicando los conocimientos básicos sobre la estructura de la lengua. | B              |                    |     |    |    |     | X    |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 1º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| LC4.12.2   | Utiliza la terminología gramatical y lingüística de la lengua en las actividades de composición y comprensión de textos.   | A              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC4.15.1   | Conoce y utiliza adecuadamente los distintos tipos de enunciados (declarativo, interrogativo, exclamativo e imperativo) en la elaboración de un texto.             | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC4.17.1   | Habla y escribe con oraciones con orden lógico y con las concordancias adecuadas.  | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC4.18.1   | Conoce la definición y formación de sustantivos y adjetivos e identificar los sustantivos y adjetivos en una oración o texto.                                      | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC4.18.2   | Define y clasifica sustantivos.  | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC4.18.3   | Define y clasifica adjetivos.  | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC4.21.1   | Usa el diccionario de forma espontánea para resolver dudas.  | B              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| LC4.21.2   | Conoce, reconoce y usa sinónimos y antónimos, palabras polisémicas y homónimas, extranjerismos y neologismos, siglas y abreviaturas, comprendiendo su significado. | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC4.21.3   | Identifica palabras compuestas, prefijos y sufijos, y las utiliza en la construcción de textos sencillos.  | I              | X                  |     |    |    |     |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 1º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| LC4.21.4   | Crea palabras derivadas, diferenciando las diferentes familias de palabras.  | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC4.22.1   | Escribe y presenta de forma oral y escrita las oraciones con un orden lógico y concordancias adecuadas.  | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC4.23.1   | Conoce y reconoce todas las categorías gramaticales por su función en la lengua: presentar al nombre, sustituir al nombre, expresar características del nombre, expresar acciones o estados, enlazar o relacionar palabras u oraciones, etc. | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC4.25.1   | Pronuncia y entona con corrección.   | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC4.26.1   | Reconoce la onomatopeya.   | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC4.27.1   | Reconoce algunos términos que son prestados de otras lenguas.  | I              |                    |     |    |    |     |      | X   |
| LC4.32.1   | Conoce y concepto y uso correcto de los determinantes.   | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC5.1.1  | Lee y comenta textos propios de la literatura infantil y juvenil (poesía, cómics, cuentos, etc.), utilizando, entre otras fuentes, webs infantiles.  | B              |                    |     | X  |    |     |      |     |
| LC5.1.2  | Lee pequeñas obras literarias, completando las actividades propuestas, exponiendo oralmente sus opiniones.   | B              |                    |     |    |    |     |      | X   |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 1º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| LC5.1.3  | Reconoce las características de la literatura juvenil y los distintos géneros literarios.   | I              |                    |     |    |    |     |      | X   |
| LC5.2.1  | Disfruta leyendo, busca en la lectura evasión, distracción, diversión.                      | B              |                    |     |    |    |     |      | X   |
| LC5.2.2  | Valora la lectura de textos como fuente de enriquecimiento personal.                        | B              |                    |     |    |    |     |      | X   |
| LC5.2.3  | Conoce y maneja el funcionamiento de la biblioteca virtual, la del aula y la del Centro.    | B              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| LC5.3.1  | Elabora, de forma escrita o digital, cuentos.   | B              |                    |     | X  |    |     |      |     |
| LC5.3.2  | Elabora poemas.   | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC5.3.3  | Utiliza de forma correcta la combinación de la imagen y lengua escrita en sus producciones. | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 2º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 2º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 2º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 2º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 2º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 2º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 2º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 2º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 2º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 2º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 2º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 2º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 2º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 2º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 2º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 2º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 2º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 2º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 2º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 2º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 2º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 2º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 2º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 2º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 2º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 2º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 3º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| LC1.1.1  | Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC1.1.2  | Utiliza diferentes recursos que nos permitan realizar una gran variedad de funciones comunicativas (pedir y dar información, expresar sentimientos, opiniones, acuerdo, desacuerdo, etc.)                              | I              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC1.1.3  | Presenta ideas, conocimientos y hechos, narrándolos y describiéndolos de forma coherente y ordenada.   | I              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC1.2.1  | Plantea preguntas previas a la lectura de textos de diferente tipo (informativo, , etc.), facilitando la localización de la información más importante.  | I              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC1.2.2  | Emplea conscientemente recursos lingüísticos y no lingüísticos para comunicarse en las interacciones orales.   | A              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC1.2.3  | Realiza hipótesis sobre el contenido del texto. Comprobando sus hipótesis una vez leído el texto.  | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 3º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| LC1.3.1  | Participa en actividades de comunicación en el aula (debates, diálogos, exposiciones, pedir información, responder una pregunta, expresar opiniones, hacer presentaciones de uno mismo y de los demás, contar un suceso etc.), valorando y respetando las normas que rigen la interacción oral. | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC1.3.2  | Respeto el turno de palabra.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| LC1.3.3  | Practica la escucha activa.   | A              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC1.4.1  | Utiliza y maneja documentos impresos, audiovisuales y digitales para obtener, seleccionar, clasificar, comparar y relacionar con autonomía y responsabilidad la información más importante y necesaria.   | B              |                    |     | X  |    |     |      |     |
| LC1.5.1  | Maneja los medios audiovisuales y de comunicación, siendo capaz de comentar con capacidad crítica el contenido, el lenguaje y la finalidad de la información, diferenciando entre información y opinión.  | B              |                    |     | X  |    |     |      |     |
| LC1.5.2  | Escucha y reproduce mediante la expresión escrita y oral, mensajes y textos orales audiovisuales y digitales (radio, televisión, DVD's, chats, e-mails, etc.).  | B              |                    |     | X  |    |     |      |     |
| LC1.6.1  | Asume diferentes papeles en el intercambio oral.  | B              | X                  |     |    |    | X   |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 3º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| LC1.6.2  | Adecúa su voz en las diferentes situaciones de trabajo en el aula.   | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| LC1.7.1  | Modifica su voz en los contextos comunicativos.  | I              |                    |     |    |    | X   |      |
| LC1.7.2  | Utiliza una postura adecuada para expresarse de forma oral.  | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.8.1  | Conoce y utiliza las fórmulas de cortesía para presentarse, saludar, comenzar a hablar, despedirse.  | I              |                    |     |    |    | X   |      |
| LC1.8.2  | Sabe comenzar y finalizar una conversación.  | I              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC1.9.1  | Utiliza un lenguaje respetuoso con compañeros y profesores.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| LC1.9.2  | Manifiesta sus discrepancias de forma correcta.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| LC1.9.3  | Acompaña su discurso con gestos de forma adecuada.   | A              |                    |     |    |    | X   |      |
| LC1.10.1   | Utiliza los recursos lingüísticos para expresar las normas de cortesía dentro de la comunicación oral.   | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| LC1.11.1   | Reconoce y usa los registros lingüísticos según el grado de formalidad, manejando un lenguaje no discriminatorio y respetando los turnos de palabra. | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| LC1.12.1   | Reflexionar sobre el uso y la utilidad de las estrategias de comunicación oral en su propio aprendizaje.   | A              |                    |     |    | X  |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 3º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| LC1.13.1   | Utiliza técnicas para aprender a expresarse de manera correcta, seleccionando y organizando la información referida a los contenidos del área.   | B              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| LC1.14.1   | Pone en práctica estrategias básicas de comunicación, sabiendo comunicarse de forma oral en diferentes situaciones, con distintas finalidades y para diversas necesidades comunicativas. | B              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| LC1.15.1   | Se expresa oralmente con pronunciación, entonación, ritmo y volumen adecuados al tipo de mensaje y a la situación de comunicación.   | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC1.16.1   | Escribe y cuenta cuentos utilizando el gesto y la entonación.  | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC1.16.2   | Usa un vocabulario amplio y adecuado, así como los conectores y marcadores del discurso apropiados.  | I              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC1.16.3   | Comprende sencillos textos literarios, memoriza y recita poemas, cuentos, canciones, adivinanzas y trabalenguas.   | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC1.16.4   | Representa historias, cuentos, pequeñas obras de teatro infantiles y juveniles, etc., utilizando gestos y palabras.  | A              |                    |     |    |    |     |      | X   |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 3º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |     |      |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     | CEC |      |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC |     | SIEE |
| LC2.1.1  | Formula y responde a preguntas de forma oral y escrita, narrar historias y expresar sentimientos, experiencias y opiniones.                 | B              |                    |     |    |    |     |     | X    |
| LC2.2.1  | Lee textos con fluidez, en voz alta, con entonación y ritmo adecuados.  | B              | X                  |     |    |    |     |     |      |
| LC2.2.2  | Realiza una lectura silenciosa correcta.  | B              |                    |     |    | X  |     |     |      |
| LC2.2.3  | Lee en voz alta, respetando las pautas gramaticales para dar coherencia a lo que lee.   | B              | X                  |     |    |    |     |     |      |
| LC2.2.4  | Disfruta leyendo.   | B              |                    |     |    |    |     |     | X    |
| LC2.3.1  | Comprende la lectura de textos de su nivel, reconoce las ideas principales, extrae información relevante y busca las palabras desconocidas. | B              |                    |     |    | X  |     |     |      |
| LC2.4.1  | Produce textos orales y escritos, tanto de carácter informal como de mayor grado de formalización.  | B              | X                  |     |    |    |     |     |      |
| LC2.4.2  | Interpreta de forma crítica la información relevante de un texto.   | I              |                    |     |    |    | X   |     |      |
| LC2.4.3  | Presenta los mensajes orales con fluidez, claridad, orden, léxico apropiado, pronunciación correcta, tono de voz, entonación correcta.      | B              |                    |     |    |    | X   |     |      |
| LC2.4.4  | Resume la información relevante de un texto.  | B              |                    |     |    | X  |     |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 3º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| LC2.5.1  | Recita y representa textos procedentes de la tradición popular (leyendas, cuentos populares, rimas, fábulas, etc.)  | B              |                    |     |    |    |     |      | X   |
| LC2.6.1  | Realiza lectura dramática de textos literarios.   | I              |                    |     |    |    |     |      | X   |
| LC2.6.2  | Recita poesías, adivinanzas, trabalenguas.  | B              |                    |     |    |    |     |      | X   |
| LC2.6.3  | Realiza crucigramas, jeroglíficos, sopas de letras.   | B              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| LC2.7.1  | Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para buscar información y elaborar sencillas tareas sobre temas de interés (cuentos, canciones, adivinanzas, juegos). | I              |                    |     | X  |    |     |      |     |
| LC2.7.2  | Valora los medios de comunicación como instrumentos de aprendizaje.   | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| LC2.7.3  | Usa internet como fuente de información y herramienta de aprendizaje. Respetando las reglas de uso.   | B              |                    |     | X  |    |     |      |     |
| LC2.9.1  | Relaciona los elementos lingüísticos con los no lingüísticos en los textos periodísticos y publicitarios, interpretando y formulando hipótesis.                                   | B              |                    |     |    |    |     |      | X   |
| LC2.9.2  | Contesta a preguntas explícitas, implícitas, en si mismo sobre un texto.  | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC2.9.3  | Realiza inferencias sobre un texto a partir de los datos que conoce.  | I              | X                  |     |    |    |     |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 3º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| LC3.1.1  | Formula y responde a preguntas de forma escrita, narra historias y expresa sentimientos, experiencias y opiniones.  | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC3.2.1  | Comprende la lectura de textos de su nivel, reconoce las ideas principales, extrae información relevante y busca las palabras desconocidas.                                       | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC3.3.1  | Produce textos escritos, tanto de carácter informal como de mayor grado de formalización.   | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC3.3.2  | Interpreta de forma crítica la información relevante de un texto.   | B              |                    |     |    |    |     | X    |     |
| LC3.3.3  | Resume la información relevante de un texto.  | B              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| LC3.6.1  | Elabora comentarios de textos literarios, centrándose en los temas y personajes.  | A              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC3.6.2  | Identifica y conoce las características fundamentales de textos literarios. narrativos, poéticos y dramáticos, identificando recursos retóricos y métricos propios de los poemas. | I              |                    |     |    |    |     |      | X   |
| LC3.7.1  | Busca y selecciona información en diferentes fuentes y soportes, en la biblioteca o en Internet.  | I              |                    |     | X  |    |     |      |     |
| LC3.7.2  | Conoce un procesador de textos.   | B              |                    |     | X  |    |     |      |     |
| LC3.7.3  | Trabaja con carpetas y ficheros.  | I              |                    |     | X  |    |     |      |     |
| LC3.7.4  | Usa de forma correcta el correo electrónico.  | A              |                    |     | X  |    |     |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 3º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| LC3.8.1  | Maneja el diccionario con soltura y eficacia como una herramienta de consulta.   | B              |                    |     |    | X  |     |      |
| LC3.8.2  | Interpreta gráficos, mapas, planos, cuadros sinópticos, etc. expresando de forma oral o por escrito la intención comunicativa.   | I              |                    | X   |    |    |     |      |
| LC3.9.1  | Identifica la estructura de diferentes textos de la vida cotidiana y de las relaciones sociales, escribiendo mensajes, normas, notas, invitaciones, cartas, etc., tanto en soporte papel como electrónico. | I              |                    |     |    | X  |     |      |
| LC3.10.1   | Escribe textos coherentes, para comunicar o demandar información.  | I              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC3.10.2   | Valora la escritura como instrumento de obtención de comunicación o demanda de información y comunicación.   | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC3.12.1   | Realiza cómics.  | I              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC3.14.1   | Planifica de forma correcta la redacción de una noticia (conociendo sus partes y características)  | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC3.14.2   | Elabora cuestionarios, esquemas, resúmenes, descripciones, narraciones apoyándose en las nuevas tecnologías.   | A              |                    |     | X  |    |     |      |
| LC3.14.3   | Identifica el estilo directo e indirecto en una narración.   | B              | X                  |     |    |    |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 3º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| LC3.14.4   | Escribe y presenta textos propios, elaborando borradores y siguiendo el proceso de planificar, redactar y corregir.                                      | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC3.14.5   | Presenta de forma oral y escrita textos expositivos, narrativos, descriptivos y argumentativos, siguiendo un guión establecido.                          | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC3.15.1   | Elabora por escrito esquemas, mapas conceptuales y resúmenes, de forma clara y visual.   | B              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| LC3.15.2   | Maneja las nuevas tecnologías para buscar información, diseñar y presentar esquemas y mapas conceptuales.  | I              |                    |     | X  |    |     |      |     |
| LC3.16.1   | Escribe textos de carácter literario y lúdico (cuentos, poemas, escenas de obras de teatro, comics, canciones y adivinanzas), y los presenta en el aula. | B              |                    |     |    |    |     |      | X   |
| LC3.16.2   | Escucha con atención las opiniones de sus compañeros y profesores sobre los trabajos que presenta.   | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| LC3.17.1   | Planifica adecuadamente la producción de textos.   | B              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| LC3.17.2   | Redacta con corrección los textos que escribe.   | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC3.17.3   | Revisa con las instrucciones dadas los textos que escribe  | B              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| LC3.18.1   | Identifica la estructura organizativa de diferentes textos leídos, centrándose en entender e interpretar su significado.                                 | I              | X                  |     |    |    |     |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 3º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| LC3.19.1   | Conoce los elementos básicos de los discursos narrativos, explicativos, argumentativos, descriptivos, informativos y persuasivos (estructura, sentido global, intención...)   | I              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC3.20.1   | Produce textos siguiendo las normas básicas de presentación establecidas: márgenes, disposición en el papel, limpieza, calidad caligráfica, separación entre párrafos, interlineado...                                | B              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| LC3.21.1   | Aplica correctamente los signos de puntuación (punto, coma, punto y coma, dos puntos, puntos suspensivos, signos de exclamación e interrogación... utilizando las reglas de acentuación y ortográficas correctamente. | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC3.22.1   | Conoce los elementos lingüísticos y no lingüísticos (ilustraciones, subrayados, gráficos y tipografía) en la producción de textos escritos.   | A              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC4.3.1  | Conoce y utiliza las normas ortográficas, aplicándolas en sus producciones escritas, con especial atención en las reglas de lah, b/v, g/j, s/x, ll/y, c/cc.   | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 3º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| LC4.3.2  | Usa con corrección los signos de puntuación y aplica las reglas de uso de la tilde, siendo capaz de evaluarse la corrección en la escritura de las palabras, aplicando las reglas de ortografía estudiadas. | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC4.3.3  | Utiliza correctamente en las producciones propias las normas ortográficas, morfológicas, sintácticas y léxico semánticas de la lengua, siendo capaz de explicarlas de forma oral.                           | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC4.4.1  | Utiliza el diccionario como apoyo para la elaboración y corrección de textos.   | B              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| LC4.4.2  | Conoce teóricamente las normas ortográficas trabajadas.   | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC4.4.3  | Aplica las normas ortográficas trabajadas.  | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC4.5.1  | Usa procedimientos de derivación, comparación, contraste...para corregir palabras.  | B              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| LC4.5.2  | Usa procedimientos de derivación, comparación y contraste para generalizar normas ortográficas.   | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC4.6.1  | Valora la importancia de la aplicación de las normas ortográficas y las producciones de textos escritos propios y de otras personas, mostrando interés en la correcta elaboración de textos propios.        | B              |                    |     |    |    |     |      | X   |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 3º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| LC4.8.1  | Resume adecuadamente la información de un texto.  | B              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| LC4.8.2  | Planifica de forma coherente la escritura de un texto (elaborando un esquema o guión previo).         | B              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| LC4.8.3  | Escribe de forma adecuada un texto partiendo de un guión previo.                                      | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC4.9.1  | Corrige textos propios o del compañero aplicando las normas gramaticales y ortográficas de la lengua. | B              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| LC4.9.2  | Revisa la caligrafía, el orden y la presentación, haciendo una valoración de los resultados.          | B              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| LC4.10.1   | Conoce las estructuras básicas de textos narrativos y descriptivos.                                   | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC4.10.2   | Conoce las características de distintos tipos de textos.  | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC4.10.3   | Clasifica los textos en función de sus estructuras.   | B              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| LC4.11.1   | Utiliza sus conocimientos sobre comprensión y narración y la exposición en sus composiciones.         | B              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| LC4.11.2   | Lee y escribe con coherencia textos narrativos.   | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC4.11.3   | Lee y escribe con coherencia textos descriptivos.   | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC4.11.4   | Lee y escribe con coherencia textos expositivos.  | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 3º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| LC4.12.1   | Elabora textos propios, de lectura de textos literarios o periodísticos, aplicando los conocimientos básicos sobre la estructura de la lengua.                          | B              |                    |     |    |    |     | X    |     |
| LC4.12.2   | Utiliza la terminología gramatical y lingüística de la lengua en las actividades de composición y comprensión de textos.  | A              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC4.13.1   | Conoce y distingue una frase de una oración y de un enunciado.  | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC4.13.2   | Identifica frases y oraciones en un texto.  | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC4.13.3   | Analiza oraciones(sujeto, predicado, atributos y complementos).   | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC4.14.1   | Analiza los distintos grupos de palabras(núcleo y complementos).  | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC4.15.1   | Conoce y utiliza adecuadamente los distintos tipos de enunciados (declarativo, interrogativo, exclamativo e imperativo) en la elaboración de un texto.                  | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC4.16.1   | Reconoce oraciones simples, comprende su significado, identificando sujeto y predicado, con sus respectivos núcleos y complementos.                                     | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC4.16.2   | Reconoce si la oración es activa o pasiva, es capaz de realizar la transformación de una a otra produciendo distintos tipos de oraciones según la actitud del hablante. | I              | X                  |     |    |    |     |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 3º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| LC4.16.3   | Identifica y maneja textos sencillos reconociendo predicado verbal y sus complementos (directo, indirecto y circunstancial) así como el predicado nominal y el atributo. | I              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC4.17.1   | Habla y escribe con oraciones con orden lógico y con las concordancias adecuadas.  | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC4.19.1   | Forma los gentilicios trabajados.  | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC4.20.1   | Define el verbo.   | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC4.20.2   | Conoce las personas gramaticales de los verbos.  | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC4.20.3   | Conoce y clasifica los verbos según el modo.   | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC4.20.4   | Conoce y clasifica los verbos según un criterio dado   | I              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC4.21.1   | Usa el diccionario de forma espontánea para resolver dudas.  | B              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| LC4.21.2   | Conoce, reconoce y usa sinónimos y antónimos, palabras polisémicas y homónimas, extranjerismos y neologismos, siglas y abreviaturas, comprendiendo su significado.       | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC4.21.3   | Identifica palabras compuestas, prefijos y sufijos, y las utiliza en la construcción de textos sencillos.  | I              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC4.21.4   | Crea palabras derivadas, diferenciando las diferentes familias de palabras.  | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 3º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| LC4.22.1   | Escribe y presenta de forma oral y escrita las oraciones con un orden lógico y concordancias adecuadas.  | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC4.23.1   | Conoce y reconoce todas las categorías gramaticales por su función en la lengua: presentar al nombre, sustituir al nombre, expresar características del nombre, expresar acciones o estados, enlazar o relacionar palabras u oraciones, etc. | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC4.24.1   | Conoce y compara distintas estructuras sintácticas observando su significado.  | A              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC4.24.2   | Analiza como el uso de diferentes enlaces modifica el sentido del texto.   | I              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC4.25.1   | Pronuncia y entona con corrección.   | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC4.28.1   | Reconoce qué es un enlace o nexo.  | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC4.28.2   | Usa correctamente distintos tipos de enlaces en textos significativos.   | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC4.29.1   | Identifica y clasifica en un texto, los distintos tipos de enlaces.  | I              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC4.30.1   | Utiliza los enlaces atendiendo a la función que desempeñan en la elaboración de textos propios.  | I              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC4.31.1   | Conoce el concepto y uso del adverbio.   | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| LC5.1.1  | Lee y comenta textos propios de la literatura infantil y juvenil (poesía, cómics, cuentos, etc.), utilizando, entre otras fuentes, webs infantiles.  | B              |                    |     | X  |    |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 3º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| LC5.1.2  | Lee pequeñas obras literarias, completando las actividades propuestas, exponiendo oralmente sus opiniones.  | B              |                    |     |    |    |     |      | X   |
| LC5.1.3  | Reconoce las características de la literatura juvenil y los distintos géneros literarios.   | I              |                    |     |    |    |     |      | X   |
| LC5.2.1  | Disfruta leyendo, busca en la lectura evasión, distracción, diversión.  | B              |                    |     |    |    |     |      | X   |
| LC5.2.2  | Valora la lectura de textos como fuente de enriquecimiento personal.  | B              |                    |     |    |    |     |      | X   |
| LC5.2.3  | Conoce y maneja el funcionamiento de la biblioteca virtual, la del aula y la del Centro.  | B              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| LC5.3.1  | Elabora, de forma escrita o digital, cuentos.   | B              |                    |     | X  |    |     |      |     |
| LC5.3.2  | Elabora poemas.   | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC5.3.3  | Utiliza de forma correcta la combinación de la imagen y lengua escrita en sus producciones.   | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC5.5.1  | Maneja procedimientos para la interpretación de textos, como el subrayado de ideas esenciales, la relectura y la consulta en el diccionario.          | B              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| LC5.5.2  | Utiliza un vocabulario adecuado según las diferentes situaciones comunicativas adquirido a través de la lectura de textos literarios y no literarios. | I              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| LC5.5.3  | Escenifica y dramatiza un texto literario.  | A              |                    |     |    |    |     |      | X   |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 1º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                           | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| MA1.1.1  | Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.                                   | I              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| MA1.2.1  | Utiliza estrategias y procedimientos en la resolución de problemas como dibujos, tablas, esquemas, ensayo y error.  | I              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| MA1.2.2  | Analiza y comprende el enunciado de los problemas identificando las ideas clave y situándolos en el contexto adecuado.  | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| MA1.2.3  | Identifica e interpreta datos en textos numéricos sencillos, orales y escritos, de la vida cotidiana (folletos, facturas, publicidad, periódicos...)              | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| MA1.2.4  | Reflexiona sobre el proceso de resolución de problemas revisando las operaciones utilizadas y las unidades de los resultados, y busca otras formas de resolución. | B              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| MA1.2.5  | Realiza estimaciones y elabora conjeturas sobre los resultados de los problemas, contrastando su validez y valorando su utilidad y eficacia.                      | A              |                    | X   |    |    |     |      |     |
| MA1.3.1  | Realiza predicciones sobre los resultados esperados.  | B              |                    | X   |    |    |     |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 1º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                           | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| MA1.3.2  | Identifica patrones, regularidades y leyes matemáticas en situaciones de cambio, en contextos numéricos, geométricos y funcionales.  | A              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA1.4.1  | Profundiza en problemas resueltos analizando la coherencia de la solución.   | A              |                    |     |    | X  |     |      |
| MA1.4.2  | Plantea nuevos problemas, a partir de uno resuelto: variando los datos, proponiendo nuevas preguntas, buscando nuevos contextos.   | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| MA1.5.1  | Utiliza herramientas tecnológicas sencillas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas.  | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA1.5.2  | Realiza un proyecto, elabora y presenta un informe creando documentos digitales propios (texto, presentación, imagen, video, sonido), buscando, analizando y seleccionando la información relevante, utilizando la herramienta tecnológica adecuada y compartiéndola con sus compañeros. | A              |                    |     | X  |    |     |      |
| MA1.6.1  | Resuelve problemas sencillos de la vida cotidiana que impliquen varias operaciones aritméticas.  | B              |                    | X   |    |    |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 1º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                           | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| MA1.6.2  | Planifica el proceso de trabajo con preguntas adecuadas: ¿qué tengo que hacer?, ¿cómo lo puedo hacer? ¿qué tengo para hacerlo? ¿la solución es adecuada?                                       | B              |                    |     |    | X  |     |      |
| MA1.6.3  | Corrige el propio trabajo y el de los demás de manera autónoma.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| MA1.7.1  | Practica el método científico, observando los fenómenos de su alrededor siendo ordenado, organizado y sistemático en la recogida de datos, lanzando y contrastando hipótesis.                  | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA1.7.2  | Realiza estimaciones sobre los resultados esperados y contrasta su validez, valorando los pros y los contras de su uso.  | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA1.8.1  | Elabora conjeturas y busca argumentos que las validen, en contextos numéricos, geométricos o funcionales.  | I              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA1.9.1  | Desarrolla y aplica estrategias de razonamiento: clasificación, reconocimiento de las relaciones y uso de contraejemplos para crear e investigar conjeturas y construir y defender argumentos. | A              |                    |     |    | X  |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 1º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                           | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| MA1.9.2  | Muestra actitudes adecuadas para la realización del trabajo: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad y aceptación de la crítica razonada.                 | B              |                    |     |    |    |     | X    |     |
| MA1.9.3  | Distingue entre problemas y ejercicios y aplica las estrategias adecuadas para cada caso.   | B              |                    | X   |    |    |     |      |     |
| MA1.9.4  | Se plantea la resolución de retos y problemas con la precisión, esmero e interés adecuados al nivel educativo y a la dificultad de la situación.        | I              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| MA1.10.1   | Toma decisiones en los procesos de resolución de problemas y acepta las consecuencias de los mismos.  | B              |                    |     |    |    |     | X    |     |
| MA1.11.1   | Reflexiona sobre los problemas resueltos y los procesos desarrollados, valorando las ideas claves, aprendiendo para situaciones futuras similares, etc. | I              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| MA1.12.1   | Utiliza herramientas tecnológicas sencillas para aprender y para resolver problemas.  | I              |                    | X   |    |    |     |      |     |
| MA1.12.2   | Utiliza la calculadora para la realización de cálculos numéricos.   | B              |                    | X   |    |    |     |      |     |
| MA1.13.1   | Elabora informes sobre el proceso de investigación realizado exponiendo las fases del mismo.  | A              |                    |     |    |    |     | X    |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 1º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                           | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| MA2.1.1  | Identifica, transforma y escribe los números romanos aplicando el conocimiento a la comprensión de dataciones.   | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA2.1.2  | Lee y escribe números naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas, utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.   | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| MA2.1.3  | Compara y ordena números naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas, utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.                                      | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA2.2.1  | Interpreta en textos numéricos y de la vida cotidiana números naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas, utilizando razonamientos apropiados e identificando el valor de posición de cada una de sus cifras. | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA2.2.2  | Descompone, compone y redondea números naturales y decimales, interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.  | B              |                    | X   |    |    |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 1º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                           | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| MA2.2.3  | Utiliza diferentes tipos de números en contextos reales, estableciendo equivalencias entre ellos, identificándolos y utilizándolos como operadores en la interpretación y la resolución de problemas.                 | I              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA2.4.1  | Elabora y usa estrategias de cálculo mental en situaciones cotidianas y en contextos de resolución de problemas.  | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA2.5.1  | Conoce y aplica los criterios de divisibilidad por 2,3, 5, 9 y 10.  | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA2.5.2  | Aplica las propiedades de las operaciones y las relaciones entre ellas.   | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA2.6.1  | Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas. | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA2.6.2  | Descompone de forma aditivo-multiplicativa, números menores que un millón, atendiendo al valor posicional de sus cifras.  | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA2.6.3  | Construye series numéricas ascendentes y descendentes de cadencias 5, 25 y 50 a partir de múltiplos de 5, 25, y 50.   | B              |                    | X   |    |    |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 1º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                           | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| MA2.6.4  | Identifica múltiplos y divisores, utilizando las tablas de multiplicar.   | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA2.6.5  | Calcula los primeros múltiplos de un número dado.   | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA2.6.6  | Calcula todos los divisores de cualquier número menor que 100.  | I              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA2.6.7  | Calcula el mínimo común múltiplo y el máximo común divisor.   | A              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA2.6.8  | Estima y redondea el resultado de un cálculo valorando la respuesta.  | I              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA2.7.1  | Usa la calculadora aplicando las reglas de su funcionamiento, para investigar y resolver problemas.   | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA2.7.2  | Resuelve problemas que impliquen dominio de los contenidos trabajados, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos), creando conjeturas, construyendo, argumentando, tomando decisiones, valorando las consecuencias de las mismas y la conveniencia de su utilización. | A              |                    | X   |    |    |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 1º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                           | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| MA2.7.3  | Reflexiona sobre el proceso aplicado a la resolución de problemas: revisando las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprobando e interpretando las soluciones en el contexto. | I              |                    |     |    | X  |     |      |
| MA2.8.1  | Calcula cuadrados y potencias de base 10  | I              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA2.8.2  | Realiza sumas y restas con fracciones de distinto denominador. Calcula el producto de una fracción por un número.   | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA2.8.3  | Aplica la jerarquía de las operaciones y los usos de los paréntesis.  | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA5.1.1  | Recoge, clasifica y registra información cuantificable de la vida cotidiana utilizándola para construir tablas de frecuencias absolutas y relativas   | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA5.1.2  | Comunica ordenadamente y utilizando el vocabulario adecuado la información contenida en diferentes gráficos.  | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| MA5.2.1  | Elabora e interpreta mensajes e informaciones contenidas en diferentes tipos de gráficos.   | B              |                    | X   |    |    |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 1º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                           | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| MA5.3.2  | Revisa y comprueba el resultado de los problemas propuestos, revisando las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados y comprobando e interpretando las soluciones en el contexto. | I              |                    |     |    | X  |     |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 2º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                           | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| MA1.1.1  | Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.                      | I              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| MA1.2.1  | Utiliza estrategias y procedimientos en la resolución de problemas como dibujos, tablas, esquemas, ensayo y error.                                   | I              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| MA1.2.2  | Analiza y comprende el enunciado de los problemas identificando las ideas clave y situándolos en el contexto adecuado.                               | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| MA1.2.3  | Identifica e interpreta datos en textos numéricos sencillos, orales y escritos, de la vida cotidiana (folletos, facturas, publicidad, periódicos...) | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 2º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                           | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| MA1.2.4  | Reflexiona sobre el proceso de resolución de problemas revisando las operaciones utilizadas y las unidades de los resultados, y busca otras formas de resolución. | B              |                    |     |    | X  |     |      |
| MA1.2.5  | Realiza estimaciones y elabora conjeturas sobre los resultados de los problemas, contrastando su validez y valorando su utilidad y eficacia.                      | A              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA1.3.1  | Realiza predicciones sobre los resultados esperados.  | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA1.3.2  | Identifica patrones, regularidades y leyes matemáticas en situaciones de cambio, en contextos numéricos, geométricos y funcionales.                               | A              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA1.4.1  | Profundiza en problemas resueltos analizando la coherencia de la solución.  | A              |                    |     |    | X  |     |      |
| MA1.4.2  | Plantea nuevos problemas, a partir de uno resuelto: variando los datos, proponiendo nuevas preguntas, buscando nuevos contextos.                                  | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| MA1.5.1  | Utiliza herramientas tecnológicas sencillas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas.                                   | B              |                    | X   |    |    |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 2º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                           | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| MA1.5.2  | Realiza un proyecto, elabora y presenta un informe creando documentos digitales propios (texto, presentación, imagen, video, sonido), buscando, analizando y seleccionando la información relevante, utilizando la herramienta tecnológica adecuada y compartiéndola con sus compañeros. | A              |                    |     | X  |    |     |      |     |
| MA1.6.1  | Resuelve problemas sencillos de la vida cotidiana que impliquen varias operaciones aritméticas.  | B              |                    | X   |    |    |     |      |     |
| MA1.6.2  | Planifica el proceso de trabajo con preguntas adecuadas: ¿qué tengo que hacer?, ¿cómo lo puedo hacer? ¿qué tengo para hacerlo? ¿la solución es adecuada?   | B              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| MA1.6.3  | Corrige el propio trabajo y el de los demás de manera autónoma.  | B              |                    |     |    |    |     | X    |     |
| MA1.7.1  | Practica el método científico, observando los fenómenos de su alrededor siendo ordenado, organizado y sistemático en la recogida de datos, lanzando y contrastando hipótesis.  | B              |                    | X   |    |    |     |      |     |
| MA1.7.2  | Realiza estimaciones sobre los resultados esperados y contrasta su validez, valorando los pros y los contras de su uso.  | B              |                    | X   |    |    |     |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 2º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                           | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| MA1.8.1  | Elabora conjeturas y busca argumentos que las validen, en contextos numéricos, geométricos o funcionales.  | I              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA1.9.1  | Desarrolla y aplica estrategias de razonamiento: clasificación, reconocimiento de las relaciones y uso de contraejemplos para crear e investigar conjeturas y construir y defender argumentos. | A              |                    |     |    | X  |     |      |
| MA1.9.2  | Muestra actitudes adecuadas para la realización del trabajo: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad y aceptación de la crítica razonada.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| MA1.9.3  | Distingue entre problemas y ejercicios y aplica las estrategias adecuadas para cada caso.  | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA1.9.4  | Se plantea la resolución de retos y problemas con la precisión, esmero e interés adecuados al nivel educativo y a la dificultad de la situación.   | I              |                    |     |    | X  |     |      |
| MA1.10.1   | Toma decisiones en los procesos de resolución de problemas y acepta las consecuencias de los mismos.   | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| MA1.11.1   | Reflexiona sobre los problemas resueltos y los procesos desarrollados, valorando las ideas claves, aprendiendo para situaciones futuras similares, etc.  | I              |                    |     |    | X  |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 2º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                           | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| MA1.12.1   | Utiliza herramientas tecnológicas sencillas para aprender y para resolver problemas.   | I              |                    | X   |    |    |     |      |     |
| MA1.12.2   | Utiliza la calculadora para la realización de cálculos numéricos.  | B              |                    | X   |    |    |     |      |     |
| MA1.13.1   | Elabora informes sobre el proceso de investigación realizado exponiendo las fases del mismo.   | A              |                    |     |    |    |     | X    |     |
| MA2.1.1  | Identifica, transforma y escribe los números romanos aplicando el conocimiento a la comprensión de dataciones.   | B              |                    | X   |    |    |     |      |     |
| MA2.1.2  | Lee y escribe números naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas, utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.   | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| MA2.1.3  | Compara y ordena números naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas, utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.                                      | B              |                    | X   |    |    |     |      |     |
| MA2.2.1  | Interpreta en textos numéricos y de la vida cotidiana números naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas, utilizando razonamientos apropiados e identificando el valor de posición de cada una de sus cifras. | B              |                    | X   |    |    |     |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 2º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                           | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| MA2.2.2  | Descompone, compone y redondea números naturales y decimales, interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.   | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA2.2.3  | Utiliza diferentes tipos de números en contextos reales, estableciendo equivalencias entre ellos, identificándolos y utilizándolos como operadores en la interpretación y la resolución de problemas. | I              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA2.3.1  | Reduce dos o más fracciones a común denominador y calcula fracciones equivalentes.  | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA2.3.2  | Ordena fracciones aplicando la relación entre fracción y número decimal.  | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA2.3.3  | Estima y comprueba resultados mediante diferentes estrategias.  | I              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA2.4.1  | Elabora y usa estrategias de cálculo mental en situaciones cotidianas y en contextos de resolución de problemas.  | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA2.7.1  | Usa la calculadora aplicando las reglas de su funcionamiento, para investigar y resolver problemas.   | B              |                    | X   |    |    |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 2º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                           | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| MA2.7.2  | Resuelve problemas que impliquen dominio de los contenidos trabajados, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos), creando conjeturas, construyendo, argumentando, tomando decisiones, valorando las consecuencias de las mismas y la conveniencia de su utilización. | A              |                    | X   |    |    |     |      |     |
| MA2.7.3  | Reflexiona sobre el proceso aplicado a la resolución de problemas: revisando las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprobando e interpretando las soluciones en el contexto.   | I              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| MA3.1.1  | Identifica las unidades de superficie del Sistema Métrico Decimal y las utiliza en contexto de resolución de problemas.   | B              |                    | X   |    |    |     |      |     |
| MA3.1.2  | Compara, ordena y establece relaciones entre las unidades de medida de la misma magnitud, eligiendo la unidad más adecuada para expresar resultados.  | B              |                    | X   |    |    |     |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 2º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                           | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| MA3.2.1  | Estima longitudes, capacidades, masas y superficies de objetos y espacios conocidos, eligiendo la unidad y los instrumentos más adecuados para medir y expresar una medida, explicando de forma oral el proceso seguido y la estrategia utilizada. | A              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA3.2.2  | Mide con instrumentos, utilizando estrategias y unidades convencionales y no convencionales, eligiendo la unidad más adecuada para la expresión de una medida.   | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA3.5.1  | Resuelve problemas de la vida cotidiana utilizando estrategias heurísticas y de razonamiento, tomando decisiones, valorando las consecuencias de las mismas y la conveniencia de su utilización.   | A              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA3.6.1  | Explica de forma oral y por escrito los procesos seguidos y las estrategias utilizadas en todos los procedimientos realizados.   | A              | X                  |     |    |    |     |      |
| MA3.6.2  | Resuelve problemas de medida de superficie utilizando las unidades de medida adecuadas, convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud, expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas.                               | B              |                    | X   |    |    |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 2º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                           | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| MA3.7.2  | Expresa en forma simple la medición de longitud, capacidad o masa dada en forma compleja o viceversa.  | I              |                    | X   |    |    |     |      |     |
| MA5.1.1  | Recoge, clasifica y registra información cuantificable de la vida cotidiana utilizándola para construir tablas de frecuencias absolutas y relativas  | B              |                    | X   |    |    |     |      |     |
| MA5.1.2  | Comunica ordenadamente y utilizando el vocabulario adecuado la información contenida en diferentes gráficos.   | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| MA5.2.1  | Elabora e interpreta mensajes e informaciones contenidas en diferentes tipos de gráficos.  | B              |                    | X   |    |    |     |      |     |
| MA5.3.2  | Revisa y comprueba el resultado de los problemas propuestos, revisando las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados y comprobando e interpretando las soluciones en el contexto. | I              |                    |     |    | X  |     |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 3º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                           | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| MA1.1.1  | Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.                                   | I              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| MA1.2.1  | Utiliza estrategias y procedimientos en la resolución de problemas como dibujos, tablas, esquemas, ensayo y error.  | I              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| MA1.2.2  | Analiza y comprende el enunciado de los problemas identificando las ideas clave y situándolos en el contexto adecuado.  | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| MA1.2.3  | Identifica e interpreta datos en textos numéricos sencillos, orales y escritos, de la vida cotidiana (folletos, facturas, publicidad, periódicos...)              | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| MA1.2.4  | Reflexiona sobre el proceso de resolución de problemas revisando las operaciones utilizadas y las unidades de los resultados, y busca otras formas de resolución. | B              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| MA1.2.5  | Realiza estimaciones y elabora conjeturas sobre los resultados de los problemas, contrastando su validez y valorando su utilidad y eficacia.                      | A              |                    | X   |    |    |     |      |     |
| MA1.3.1  | Realiza predicciones sobre los resultados esperados.  | B              |                    | X   |    |    |     |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 3º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                           | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| MA1.3.2  | Identifica patrones, regularidades y leyes matemáticas en situaciones de cambio, en contextos numéricos, geométricos y funcionales.  | A              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA1.4.1  | Profundiza en problemas resueltos analizando la coherencia de la solución.   | A              |                    |     |    | X  |     |      |
| MA1.4.2  | Plantea nuevos problemas, a partir de uno resuelto: variando los datos, proponiendo nuevas preguntas, buscando nuevos contextos.   | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| MA1.5.1  | Utiliza herramientas tecnológicas sencillas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas.  | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA1.5.2  | Realiza un proyecto, elabora y presenta un informe creando documentos digitales propios (texto, presentación, imagen, video, sonido), buscando, analizando y seleccionando la información relevante, utilizando la herramienta tecnológica adecuada y compartiéndola con sus compañeros. | A              |                    |     | X  |    |     |      |
| MA1.6.1  | Resuelve problemas sencillos de la vida cotidiana que impliquen varias operaciones aritméticas.  | B              |                    | X   |    |    |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 3º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                           | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| MA1.6.2  | Planifica el proceso de trabajo con preguntas adecuadas: ¿qué tengo que hacer?, ¿cómo lo puedo hacer? ¿qué tengo para hacerlo? ¿la solución es adecuada?                                       | B              |                    |     |    | X  |     |      |
| MA1.6.3  | Corrige el propio trabajo y el de los demás de manera autónoma.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| MA1.7.1  | Practica el método científico, observando los fenómenos de su alrededor siendo ordenado, organizado y sistemático en la recogida de datos, lanzando y contrastando hipótesis.                  | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA1.7.2  | Realiza estimaciones sobre los resultados esperados y contrasta su validez, valorando los pros y los contras de su uso.  | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA1.8.1  | Elabora conjeturas y busca argumentos que las validen, en contextos numéricos, geométricos o funcionales.  | I              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA1.9.1  | Desarrolla y aplica estrategias de razonamiento: clasificación, reconocimiento de las relaciones y uso de contraejemplos para crear e investigar conjeturas y construir y defender argumentos. | A              |                    |     |    | X  |     |      |
| MA1.9.2  | Muestra actitudes adecuadas para la realización del trabajo: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad y aceptación de la crítica razonada.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 3º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                           | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| MA1.9.3  | Distingue entre problemas y ejercicios y aplica las estrategias adecuadas para cada caso.   | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA1.9.4  | Se plantea la resolución de retos y problemas con la precisión, esmero e interés adecuados al nivel educativo y a la dificultad de la situación.        | I              |                    |     |    | X  |     |      |
| MA1.10.1   | Toma decisiones en los procesos de resolución de problemas y acepta las consecuencias de los mismos.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| MA1.11.1   | Reflexiona sobre los problemas resueltos y los procesos desarrollados, valorando las ideas claves, aprendiendo para situaciones futuras similares, etc. | I              |                    |     |    | X  |     |      |
| MA1.12.1   | Utiliza herramientas tecnológicas sencillas para aprender y para resolver problemas.  | I              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA1.12.2   | Utiliza la calculadora para la realización de cálculos numéricos.   | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA1.13.1   | Elabora informes sobre el proceso de investigación realizado exponiendo las fases del mismo.  | A              |                    |     |    |    | X   |      |
| MA2.4.1  | Elabora y usa estrategias de cálculo mental en situaciones cotidianas y en contextos de resolución de problemas.  | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA2.7.1  | Usa la calculadora aplicando las reglas de su funcionamiento, para investigar y resolver problemas.   | B              |                    | X   |    |    |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 3º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                           | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| MA2.7.2  | Resuelve problemas que impliquen dominio de los contenidos trabajados, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos), creando conjeturas, construyendo, argumentando, tomando decisiones, valorando las consecuencias de las mismas y la conveniencia de su utilización. | A              |                    | X   |    |    |     |      |     |
| MA2.7.3  | Reflexiona sobre el proceso aplicado a la resolución de problemas: revisando las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprobando e interpretando las soluciones en el contexto.   | I              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| MA3.3.1  | Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo y sus relaciones, aplicándolas a situaciones de la vida diaria.  | B              |                    | X   |    |    |     |      |     |
| MA3.3.2  | Resuelve problemas de la vida cotidiana con medidas temporales  | B              |                    | X   |    |    |     |      |     |
| MA3.3.3  | Realiza equivalencias y transformaciones entre horas, minutos y segundos  | I              |                    | X   |    |    |     |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 3º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                           | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| MA3.4.1  | Conoce la función, el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea utilizándolas tanto para resolver problemas en situaciones reales como figuradas. | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA3.7.1  | Realiza operaciones con medidas de superficie dando como resultado la unidad determinada de antemano.   | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA3.7.3  | Compara superficies de figuras planas por superposición, descomposición y medición.   | A              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA3.8.1  | Conoce y usa las unidades de medida del tiempo en el sistema sexagesimal estableciendo sus relaciones.  | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA3.8.2  | Mide ángulos usando instrumentos convencionales.  | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA3.8.3  | Resuelve problemas realizando cálculos con medidas angulares.   | I              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA4.1.1  | Localiza y representa puntos utilizando las coordenadas cartesianas.  | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA4.1.2  | Identifica y representa posiciones relativas de rectas y circunferencias.   | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA4.1.3  | Identifica y representa ángulos en diferentes posiciones: consecutivos, adyacentes, opuestos por el vértice...  | B              |                    | X   |    |    |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 3º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                           | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| MA4.1.4  | Describe posiciones y movimientos por medio de coordenadas, distancias, ángulos, giros...                                      | I              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA4.1.5  | Realiza escalas y gráficas sencillas para hacer representaciones elementales en el espacio.                                    | I              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA4.1.6  | Identifica en situaciones muy sencillas la simetría de tipo axial y especular.   | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA4.1.7  | Realiza ampliaciones y reducciones.  | A              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA4.2.1  | Traza una figura plana simétrica a otra respecto de un eje.  | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA4.2.2  | Identifica y nombra polígonos atendiendo al número de lados.   | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA4.3.1  | Clasifica triángulos atendiendo a sus lados y sus ángulos, identificando las relaciones entre ellos.                           | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA4.3.2  | Se inicia en el uso de herramientas tecnológicas para la construcción y exploración de formas geométricas.                     | I              |                    |     | X  |    |     |      |
| MA4.3.3  | Clasifica cuadriláteros atendiendo al paralelismo de sus lados.  | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA4.3.4  | Identifica y diferencia los elementos básicos de la circunferencia y círculo: centro, radio, diámetro, cuerda, arco, tangente. | B              |                    | X   |    |    |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 3º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                           | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| MA4.4.1  | Interpreta y describe situaciones, mensajes y hechos de la vida diaria utilizando el vocabulario geométrico adecuado: indica una dirección, se orienta en el espacio, explica un recorrido.   | I              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| MA4.4.2  | Comprende y describe situaciones de la vida cotidiana e interpreta y elabora representaciones espaciales (planos, croquis de itinerarios, maquetas...), utilizando las nociones geométricas básicas (situación, movimiento, paralelismo, perpendicularidad, escala, simetría, perímetro, superficie).                               | A              |                    | X   |    |    |     |      |     |
| MA4.4.3  | Resuelve problemas geométricos que impliquen dominio de los contenidos trabajados, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos), argumentando y tomando decisiones y valorando las consecuencias de las mismas y la conveniencia de su utilización. | A              |                    | X   |    |    |     |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 3º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                           | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| MA4.4.4  | Reflexiona sobre el proceso de resolución de problemas geométricos del entorno: revisando las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprobando e interpretando las soluciones en el contexto, proponiendo otras formas de resolverlo. | A              |                    |     |    | X  |     |      |
| MA4.5.1  | Utiliza la composición y descomposición para formar figuras planas y cuerpos geométricos a partir de otras.  | I              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA4.6.1  | Calcula el área y el perímetro de: rectángulo, cuadrado y triángulo.   | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA4.6.2  | Calcula el perímetro y el área de la circunferencia y el círculo.  | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA5.1.1  | Recoge, clasifica y registra información cuantificable de la vida cotidiana utilizándola para construir tablas de frecuencias absolutas y relativas  | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA5.1.2  | Comunica ordenadamente y utilizando el vocabulario adecuado la información contenida en diferentes gráficos.   | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| MA5.2.1  | Elabora e interpreta mensajes e informaciones contenidas en diferentes tipos de gráficos.  | B              |                    | X   |    |    |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 3º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                           | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| MA5.3.1  | Resuelve problemas que impliquen dominio de los contenidos propios de estadística, utilizando estrategias heurísticas y de clasificación, tomando decisiones y valorando la conveniencia de su utilización. | I              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA5.3.2  | Revisa y comprueba el resultado de los problemas propuestos, revisando las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados y comprobando e interpretando las soluciones en el contexto.              | I              |                    |     |    | X  |     |      |
| MA5.4.1  | Identifica situaciones de carácter aleatorio  | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| MA5.5.1  | Identifica y aplica la media aritmética en una situación de la vida cotidiana.  | B              |                    | X   |    |    |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. CIENCIAS NATURALES. 1º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |
|---|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                  | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|   |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| CN1.1.1   | Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito. | A              |                    |     |    | X  |     |      |
| CN1.1.2   | Utiliza medios propios de la observación.  | B              |                    |     |    | X  |     |      |
| CN1.1.3   | Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.   | B              |                    |     |    | X  |     |      |
| CN1.1.4   | Desarrolla estrategias adecuadas para acceder a la información de los textos de carácter científico.   | I              |                    |     |    | X  |     |      |
| CN1.2.1   | Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.   | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| CN1.3.1   | Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.   | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| CN1.3.2   | Expone oralmente y por escrito, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.  | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| CN1.4.1   | Hace un uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de ocio.  | I              |                    |     | X  |    |     |      |
| CN1.4.2   | Conoce y utiliza las medidas de protección y seguridad personal que debe utilizar en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.  | A              |                    |     | X  |    |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. CIENCIAS NATURALES. 1º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|---|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                                  | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|   |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| CN1.4.3   | Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.  | B              |                    |     |    |    |     | X    |     |
| CN1.4.4   | Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.   | I              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| CN1.4.5   | Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo   | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| CN1.5.1   | Usa de forma autónoma el tratamiento de textos (ajuste de página, inserción de ilustraciones o notas, etc.).   | A              |                    |     | X  |    |     |      |     |
| CN1.5.2   | Presenta proyectos de forma clara y ordenada   | I              |                    |     |    | X  |     | X    |     |
| CN2.1.1   | Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), reproducción (aparato reproductor), relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor). | B              |                    | X   |    | X  |     |      |     |
| CN2.2.1   | Identifica y describe las principales características de las funciones vitales del ser humano.   | B              |                    | X   |    |    |     |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. CIENCIAS NATURALES. 1º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |
|---|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                  | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|   |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| CN2.2.2   | Identifica las principales características de los aparatos respiratorio, digestivo, locomotor, circulatorio y excretor, y explica sus principales funciones.        | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| CN2.3.1   | Reconoce estilos de vida saludables y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento de los diferentes órganos y aparatos.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| CN2.3.2   | Identifica y valora hábitos saludables para prevenir enfermedades y mantiene una conducta responsable.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| CN2.3.3   | Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso.   | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| CN2.3.4   | Conoce y explica los principios de las dietas equilibradas, identificando las prácticas saludables para prevenir y detectar los riesgos para la salud.              | I              | X                  |     |    |    |     |      |
| CN2.3.5   | Reconoce los efectos nocivos del consumo de alcohol y drogas.   | I              |                    |     |    |    | X   |      |
| CN2.3.6   | Observa, identifica y describe algunos avances de la ciencia que mejoran la salud (medicina, producción y conservación de alimentos, potabilización del agua, etc.) | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| CN2.3.7   | Conoce y utiliza técnicas de primeros auxilios, en situaciones simuladas y reales.  | I              |                    |     |    |    | X   |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. CIENCIAS NATURALES. 1º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |
|---|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                  | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|   |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| CN2.4.1   | Identifica emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos manifestando conductas empáticas.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| CN2.4.2   | Identifica acciones que promueven la igualdad entre hombre y mujeres.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| CN2.4.3   | Adopta comportamientos de acuerdo con la igualdad de géneros.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| CN3.1.1   | Identifica y describe la estructura de las plantas como seres vivos: células, tejidos (tipos), órganos, aparatos y sistemas; identificando las principales características y funciones de cada uno de ellos. | B              |                    | X   |    |    |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. CIENCIAS NATURALES. 2º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |
|---|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                  | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|   |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| CN1.1.1   | Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito. | A              |                    |     |    | X  |     |      |
| CN1.1.2   | Utiliza medios propios de la observación.  | B              |                    |     |    | X  |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. CIENCIAS NATURALES. 2º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |
|---|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                  | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|   |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| CN1.1.3   | Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.  | B              |                    |     |    | X  |     |      |
| CN1.1.4   | Desarrolla estrategias adecuadas para acceder a la información de los textos de carácter científico.  | I              |                    |     |    | X  |     |      |
| CN1.2.1   | Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.                                    | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| CN1.3.1   | Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.  | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| CN1.3.2   | Expone oralmente y por escrito, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos. | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| CN1.4.1   | Hace un uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de ocio.   | I              |                    |     | X  |    |     |      |
| CN1.4.2   | Conoce y utiliza las medidas de protección y seguridad personal que debe utilizar en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.       | A              |                    |     | X  |    |     |      |
| CN1.4.3   | Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.   | B              |                    |     |    |    | X   |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. CIENCIAS NATURALES. 2º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|---|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                                  | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|   |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| CN1.4.4   | Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.                             | I              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| CN1.4.5   | Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo   | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| CN1.5.1   | Usa de forma autónoma el tratamiento de textos (ajuste de página, inserción de ilustraciones o notas, etc.).   | A              |                    |     | X  |    |     |      |     |
| CN1.5.2   | Presenta proyectos de forma clara y ordenada   | I              |                    |     |    | X  |     | X    |     |
| CN2.4.2   | Identifica acciones que promueven la igualdad entre hombre y mujeres.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| CN2.4.3   | Adopta comportamientos de acuerdo con la igualdad de géneros.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| CN3.2.1   | Observa e identifica las características de los seres vivos y los clasifica atendiendo a diferentes niveles: virus, bacterias, hongos, protoctistas, plantas y animales. | B              |                    | X   |    |    |     |      |     |
| CN3.2.2   | Observa directa e indirectamente, identifica características y clasifica plantas.  | B              |                    | X   |    |    |     |      |     |
| CN3.2.3   | Utiliza guías en la identificación de plantas.   | I              |                    | X   |    |    |     |      |     |
| CN3.3.1   | Usa la lupa y otros medios tecnológicos en la observación y estudio de plantas   | I              |                    | X   |    |    |     |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. CIENCIAS NATURALES. 2º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |
|---|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                  | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|   |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| CN3.3.2   | Observa y registra algún proceso asociado a la vida de las plantas, utilizando los instrumentos y los medios audiovisuales y tecnológicos apropiados, comunicando de manera oral y escrita los resultados. | A              |                    |     | X  |    |     |      |
| CN3.4.1   | Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| CN3.4.2   | Manifiesta una cierta precisión y rigor en la observación y en la elaboración de los trabajos correspondientes.  | I              |                    |     |    |    |     | X    |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. CIENCIAS NATURALES. 3º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |
|---|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                  | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|   |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| CN1.1.1   | Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito. | A              |                    |     |    | X  |     |      |
| CN1.1.2   | Utiliza medios propios de la observación.  | B              |                    |     |    | X  |     |      |
| CN1.1.3   | Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.   | B              |                    |     |    | X  |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. CIENCIAS NATURALES. 3º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|---|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                                  | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|   |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| CN1.1.4   | Desarrolla estrategias adecuadas para acceder a la información de los textos de carácter científico.  | I              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| CN1.2.1   | Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.                                    | B              |                    |     |    |    |     | X    |     |
| CN1.3.1   | Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.  | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| CN1.3.2   | Expone oralmente y por escrito, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos. | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| CN1.4.1   | Hace un uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de ocio.   | I              |                    |     | X  |    |     |      |     |
| CN1.4.2   | Conoce y utiliza las medidas de protección y seguridad personal que debe utilizar en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.       | A              |                    |     | X  |    |     |      |     |
| CN1.4.3   | Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.   | B              |                    |     |    |    |     | X    |     |
| CN1.4.4   | Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.              | I              |                    |     |    |    | X   |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. CIENCIAS NATURALES. 3º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |
|---|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                  | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|   |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| CN1.4.5   | Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo                           | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| CN1.5.1   | Usa de forma autónoma el tratamiento de textos (ajuste de página, inserción de ilustraciones o notas, etc.).                   | A              |                    |     | X  |    |     |      |
| CN1.5.2   | Presenta proyectos de forma clara y ordenada   | I              |                    |     |    | X  |     | X    |
| CN2.4.2   | Identifica acciones que promueven la igualdad entre hombre y mujeres.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| CN2.4.3   | Adopta comportamientos de acuerdo con la igualdad de géneros.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| CN4.1.1   | Estudia y clasifica algunos materiales por sus propiedades (dureza, solubilidad, estado de agregación, conductividad térmica). | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| CN4.1.2   | Identifica los cambios de estado y su reversibilidad.  | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| CN4.2.1   | Conoce y utiliza diferentes procedimientos sencillos para la medida de la masa y el volumen de un cuerpo.                      | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| CN4.2.2   | Planifica y realiza experiencias con el fin de averiguar la densidad de distintos cuerpos.                                     | I              |                    | X   |    |    |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. CIENCIAS NATURALES. 3º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|---|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                                  | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|   |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| CN4.2.3   | Identifica las principales características de la flotabilidad de determinados cuerpos en un medio líquido y la usa para explicar algún fenómeno físico observable en términos de diferencias de densidad.              | I              |                    | X   |    |    |     |      |     |
| CN4.3.1   | Identifica y diferencia sustancias puras de mezclas.   | B              |                    | X   |    |    |     |      |     |
| CN4.3.2   | Realiza sencillas experiencias para separar los componentes de una mezcla mediante: destilación, filtración, evaporación o disolución, comunicando de forma oral y escrita el proceso seguido y el resultado obtenido. | I              |                    | X   |    |    |     |      |     |
| CN4.4.1   | Conoce las principales características de las reacciones químicas: combustión, oxidación y fermentación.   | B              |                    | X   |    |    |     |      |     |
| CN4.5.1   | Observa los efectos de la aplicación de fuerzas en la misma dirección, fuerzas de contacto y a distancia, describiendo lo ocurrido.  | I              |                    | X   |    |    |     |      |     |
| CN4.5.2   | Identifica fuerzas conocidas que hacen que los objetos se muevan o se deformen   | B              |                    | X   |    |    |     |      |     |
| CN4.5.3   | Identifica algunas características que diferencian fuerzas de atracción o repulsión  | B              |                    | X   |    |    |     |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. CIENCIAS NATURALES. 3º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |
|---|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                  | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|   |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| CN4.5.4   | Identifica la acción de la gravedad a partir de sencillas experiencias así como de sencillos documentos científicos.   | I              |                    | X   |    |    |     |      |
| CN4.5.5   | Realiza sencillas experiencias para predecir cambios en el movimiento, en la forma o en el estado de los cuerpos por efecto de las fuerzas o de las aportaciones de energía.                     | I              |                    | X   |    |    |     |      |
| CN5.1.1   | Aplica los conocimientos adquiridos a la construcción de algún objeto o aparato, aplicando las operaciones matemáticas básicas en el cálculo previo, y las tecnológicas: dibujar, cortar, pegar. | A              |                    | X   |    |    |     |      |
| CN5.1.2   | Observa y analiza operadores para obtener información de su utilización en la construcción de un aparato.  | A              |                    | X   |    |    |     |      |
| CN5.1.3   | Construye alguna estructura sencilla que cumpla una función o condición para resolver un problema a partir de piezas moduladas (puente, tobogán, escalera, etc.).                                | A              |                    | X   |    |    |     |      |
| CN5.1.4   | Identifica, reconoce y describe la importancia del uso de aplicaciones tecnológicas.   | I              |                    | X   |    |    |     |      |
| CN5.1.5   | Identifica y aprecia la importancia de las habilidades manuales implicadas en el manejo de herramientas, aparatos y máquinas superando estereotipos sexistas.                                    | B              |                    |     |    |    | X   |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. CIENCIAS NATURALES. 3º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|---|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                                  | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|   |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| CN5.2.1   | Conoce los avances que la ciencia aporta a la vida cotidiana, electrodomésticos, alimentos, residuos, fibras textiles, la cultura y el ocio, el arte (pinturas y colorantes), la música, el cine y el deporte.   | B              |                    |     |    |    |     |      | X   |
| CN5.2.2   | Valora la importancia de algunos de los grandes inventos y su contribución a la mejora de las condiciones de vida.   | I              |                    |     |    |    |     |      | X   |
| CN5.2.3   | Lee y expone biografías de investigadores, inventores y científicos.   | I              | X                  |     |    |    |     |      | X   |
| CN5.3.1   | Utiliza los recursos proporcionados por las TIC para buscar información, recopilarla y utilizarla para la realización y comunicación de un proyecto.   | A              |                    |     | X  |    |     |      |     |
| CN5.3.2   | Conoce y utiliza el tratamiento de textos: titulación, formato, archivo y recuperación de un texto, cambios, sustituciones, inserción de elementos gráficos, notas, etc. e impresión, construido .utilizándolos para elaborar la presentación del objeto | A              |                    |     | X  |    |     |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 1º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| CS1.1.1  | Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito. | I              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| CS1.2.1  | Utiliza la tecnologías de la información y la comunicación (Internet, blogs, redes sociales...) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.       | B              |                    |     | X  |    |     |      |     |
| CS1.2.2  | Analiza informaciones relacionadas con el área y maneja imágenes, tablas, gráficos, esquemas, resúmenes y las tecnologías de la información y la comunicación.                  | I              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| CS1.3.1  | Usa las TIC para buscar, obtener y tratar información, y la utiliza de manera crítica y sistemática   | I              |                    |     | X  |    |     |      |     |
| CS1.4.1  | Aplica estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.   | B              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| CS1.4.2  | Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y/o digital.   | B              |                    |     |    | X  |     |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 1º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| CS1.5.1  | Utiliza las técnicas de lectura de textos de divulgación de las Ciencias Sociales (de carácter social, geográfico e histórico) para obtener información y como instrumento para aprender y conocer terminología propia del área. | I              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| CS1.5.2  | Utiliza con rigor y precisión el vocabulario adquirido para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.   | I              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| CS1.5.3  | Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área, que manifiesten la comprensión de textos orales y/o escritos.  | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| CS1.5.4  | Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.   | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| CS1.6.1  | Realiza trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que suponen la búsqueda, selección y organización de textos de carácter geográfico, social e histórico.  | I              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| CS1.7.1  | Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, y muestra habilidades para la resolución pacífica de conflictos.   | B              |                    |     |    | X  |     |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 1º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| CS1.7.2  | Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS1.7.3  | Planifica trabajos en grupo, coordina equipos, toma decisiones y acepta responsabilidades.  | I              |                    |     |    |    |     | X    |
| CS1.8.1  | Realiza un proyecto y presenta un informe, utilizando soporte papel y/o digital, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet), con diferentes medios y comunica de forma oral la experiencia realizadas, apoyándose en imágenes y textos escritos. | A              |                    |     |    |    |     | X    |
| CS1.9.1  | Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS1.10.1   | Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos.  | I              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS1.11.1   | Identifica y utiliza los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos (escuela, familia, barrio etc.).  | B              |                    |     |    |    | X   |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 1º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| CS1.12.1   | Valora la cooperación y el dialogo como forma de evitar y resolver conflictos y fomenta los valores democráticos.   | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS1.13.1   | Muestra actitudes de confianza en si mismo, sentido critico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor que le hacen activo ante la circunstancias que le rodean. | A              |                    |     |    |    |     | X    |
| CS1.13.2   | Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.  | I              |                    |     |    |    |     | X    |
| CS1.14.1   | Desarrolla actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, valora las ideas ajenas y reacciona con intuición, apertura y flexibilidad ante ellas.  | B              |                    |     |    |    |     | X    |
| CS1.14.2   | Planifica trabajos en grupo, coordina equipos, toma decisiones y acepta responsabilidades.  | A              |                    |     |    |    |     | X    |
| CS1.15.1   | Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos.  | I              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS1.16.1   | Respeto y asume los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.   | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS1.16.2   | Respeto las diferencias existentes entre los sistemas de valores de las distintas religiones o grupos étnicos.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 1º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| CS2.1.1  | Describe y explica cómo es y de qué forma se originó el Universo e identifica sus principales componentes.  | A              |                    | X   |    |    |     |      |
| CS2.2.1  | Describe e interpreta esquemas e imágenes del Sistema Solar, sus componentes, características y movimientos.  | I              |                    | X   |    |    |     |      |
| CS2.2.2  | Identifica y compara en láminas y fotografías de astros que forman el sistema solar.  | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| CS2.2.3  | Define galaxia, estrella, planeta, satélite, asteroide y cometa, e identifica semejanzas y diferencias entre ellos.   | I              |                    | X   |    |    |     |      |
| CS2.2.4  | Define términos relacionados con el Universo y el Sistema Solar como: asteroide, cometa, eclipse, galaxia, meteorito órbita, planeta, rotación, satélite, traslación, vía láctea. | I              |                    | X   |    |    |     |      |
| CS2.2.5  | Describe la relación que existe entre meteoritos y estrellas fugaces.   | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| CS2.2.6  | Describe la composición de los cometas y explica por qué y cuándo se hacen visibles.  | A              |                    | X   |    |    |     |      |
| CS2.3.1  | Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación como elemento de información y aprendizaje sobre el Universo y el Sistema Solar.                                      | B              |                    |     | X  |    |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 1º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| CS2.4.1  | Explica características del Sol, identifica el Sol con el centro del Sistema Solar y localiza los planetas según su proximidad al Sol.     | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| CS2.4.2  | Identifica la situación de los planetas, según su proximidad al Sol.   | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| CS2.5.1  | Explica qué es un telescopio espacial y las ventajas que tiene frente a los telescopios terrestres.  | A              |                    | X   |    |    |     |      |
| CS2.5.2  | Identifica un Planetario como el lugar que simula el cielo nocturno en el interior de una cúpula semiesférica y construye uno con ayuda.   | A              |                    | X   |    |    |     |      |
| CS2.6.1  | Valora la curiosidad humana y la importancia de los avances científicos para profundizar en el conocimiento del Universo.                  | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS2.7.1  | Describe la forma y algunas características de la Tierra vista desde el espacio.   | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| CS2.7.2  | Representa gráficamente y analiza los movimientos de rotación y traslación.  | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| CS2.7.3  | Define el movimiento de traslación terrestre, el eje de giro y los polos geográficos y asocia las estaciones de año a su efecto combinado. | I              |                    | X   |    |    |     |      |
| CS2.7.4  | Identifica las estaciones, fija su duración, y describe la luz solar en ellas y sus efectos sobre los seres vivos.                         | B              |                    | X   |    |    |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 1º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| CS2.8.1  | Explica el día y la noche como consecuencia de la rotación terrestre y como unidades para medir el tiempo.  | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| CS2.9.1  | Identifica, nombra y describe las capas de la Tierra, y algunas de sus características.   | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| CS2.9.2  | Utiliza las TIC para buscar información y elaborar trabajos sobre la Tierra.  | B              |                    |     | X  |    |     |      |
| CS2.10.1   | Define la traslación de la Luna e identifica y nombra las fases Lunares.  | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| CS2.10.2   | Explica, de forma sencilla, la formación de las mareas como consecuencia de la influencia de la Luna sobre la Tierra.                                 | I              |                    | X   |    |    |     |      |
| CS2.10.3   | Describe a qué se debe la formación de los eclipses y nombra distintos tipos.   | I              |                    | X   |    |    |     |      |
| CS2.24.1   | Define clima y nombra sus elementos e identifica los factores de los que depende el de su zona.   | I              |                    | X   |    |    |     |      |
| CS2.25.1   | Relaciona diferentes climas y asentamientos humanos.  | I              |                    | X   |    |    |     |      |
| CS2.25.2   | Obtiene información de diferentes actividades productivas en las distintas zonas climáticas de la Tierra.   | I              |                    | X   |    |    |     |      |
| CS2.25.3   | identifica y compara diferentes actividades del ser humano, como trabajo, ocio, cultura, deporte atendiendo a la zona climática en que se encuentren. | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| CS2.26.1   | Explica la diferencia entre tiempo atmosférico y clima.   | B              |                    | X   |    |    |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 1º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| CS2.27.1   | Explica qué es una zona climática, nombrando las tres zonas climáticas del planeta y describiendo las características principales.   | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| CS2.27.2   | Explica por qué las plantas tienen características especiales según la zona climática en la que crecen.  | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| CS2.27.3   | Describe el clima como factor que condiciona en cualquier parte del mundo las actividades productivas, la alimentación, el vestuario, la mayoría de las actividades humanas e incluso los ritmos de trabajo de las personas. | I              |                    | X   |    |    |     |      |
| CS2.28.1   | Identifica y comprende cómo actúan los tres factores principales del clima: la proximidad al ecuador, la altitud sobre el nivel del mar y la influencia del mar.   | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| CS2.28.2   | Describe los climas subtropical, mediterráneo, continental y de montaña y asocia los climas con los territorios en los que se dan.   | I              |                    | X   |    |    |     |      |
| CS2.28.3   | Relaciona el relieve con la altitud y con la influencia del mar en su actuación como factores climáticos.  | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| CS2.29.1   | Señala en el mapa qué territorios están afectados por cada uno de los climas de las tierras de España y de la Comunidad Autónoma.  | B              |                    | X   |    |    |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 1º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| CS2.30.1   | Describe los climas de España y de la Comunidad Autónoma, y las zonas a las que afecta cada uno.  | I              |                    | X   |    |    |     |      |
| CS2.30.2   | Analiza climogramas de distintos territorios de España y los relaciona con el clima al que pertenece.   | I              |                    | X   |    |    |     |      |
| CS2.30.3   | Indica qué temperaturas y qué precipitaciones son características de cada tipo de clima de las tierras españolas y de la comunidad autónoma   | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| CS2.31.1   | Identifica alguna especie vegetal propia de cada zona climática de España.  | I              |                    | X   |    |    |     |      |
| CS2.31.2   | Define términos relacionados con el clima y los utiliza en la elaboración de trabajos relacionados con el tema.   | I              |                    | X   |    |    |     |      |
| CS2.32.1   | Utiliza la tecnología de la información y la comunicación para investigar sobre el efecto invernadero y el Protocolo de Kioto, desarrollando un pensamiento crítico y poniendo en práctica sus habilidades comunicativas. | A              |                    |     | X  |    |     |      |
| CS2.33.1   | Elabora un cuadro con los efectos del cambio climático y las acciones necesarias para combatirlo, valorando la necesidad de la protección del medio ambiente.   | A              |                    | X   |    |    |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 2º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| CS1.1.1  | Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito.  | I              |                    |     |    | X  |     |      |
| CS1.2.1  | Utiliza la tecnologías de la información y la comunicación (Internet, blogs, redes sociales...) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.  | B              |                    |     | X  |    |     |      |
| CS1.2.2  | Analiza informaciones relacionadas con el área y maneja imágenes, tablas, gráficos, esquemas, resúmenes y las tecnologías de la información y la comunicación.   | I              |                    |     |    | X  |     |      |
| CS1.3.1  | Usa las TIC para buscar, obtener y tratar información, y la utiliza de manera crítica y sistemática  | I              |                    |     | X  |    |     |      |
| CS1.4.1  | Aplica estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.  | B              |                    |     |    | X  |     |      |
| CS1.4.2  | Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y/o digital.  | B              |                    |     |    | X  |     |      |
| CS1.5.1  | Utiliza las técnicas de lectura de textos de divulgación de las Ciencias Sociales (de carácter social, geográfico e histórico) para obtener información y como instrumento para aprender y conocer terminología propia del área. | I              | X                  |     |    |    |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 2º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| CS1.5.2  | Utiliza con rigor y precisión el vocabulario adquirido para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.                                      | I              |                    |     |    | X  |     |      |
| CS1.5.3  | Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área, que manifiesten la comprensión de textos orales y/o escritos.                       | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| CS1.5.4  | Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.  | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| CS1.6.1  | Realiza trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que suponen la búsqueda, selección y organización de textos de carácter geográfico, social e histórico. | I              |                    |     |    | X  |     |      |
| CS1.7.1  | Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, y muestra habilidades para la resolución pacífica de conflictos.                          | B              |                    |     |    | X  |     |      |
| CS1.7.2  | Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS1.7.3  | Planifica trabajos en grupo, coordina equipos, toma decisiones y acepta responsabilidades.  | I              |                    |     |    |    |     | X    |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 2º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| CS1.8.1  | Realiza un proyecto y presenta un informe, utilizando soporte papel y/o digital, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet), con diferentes medios y comunica de forma oral la experiencia realizadas, apoyándose en imágenes y textos escritos. | A              |                    |     |    |    |     | X    |     |
| CS1.9.1  | Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| CS1.10.1   | Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos.  | I              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| CS1.11.1   | Identifica y utiliza los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos (escuela, familia, barrio etc.).  | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| CS1.12.1   | Valora la cooperación y el dialogo como forma de evitar y resolver conflictos y fomenta los valores democráticos.   | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| CS1.13.1   | Muestra actitudes de confianza en si mismo, sentido critico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor que le hacen activo ante la circunstancias que le rodean.   | A              |                    |     |    |    |     | X    |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 2º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| CS1.13.2   | Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.                             | I              |                    |     |    |    |     | X    |     |
| CS1.14.1   | Desarrolla actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, valora las ideas ajenas y reacciona con intuición, apertura y flexibilidad ante ellas. | B              |                    |     |    |    |     | X    |     |
| CS1.14.2   | Planifica trabajos en grupo, coordina equipos, toma decisiones y acepta responsabilidades.   | A              |                    |     |    |    |     | X    |     |
| CS1.15.1   | Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos.                                       | I              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| CS1.16.1   | Respeto y asume los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| CS1.16.2   | Respeto las diferencias existentes entre los sistemas de valores de las distintas religiones o grupos étnicos.                                     | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| CS2.11.1   | Explica las distintas representaciones de la Tierra.   | I              |                    | X   |    |    |     |      |     |
| CS2.11.2   | Explica el significado de cartografía.   | I              |                    | X   |    |    |     |      |     |
| CS2.11.3   | Describe las características del globo terráqueo y del planisferio.  | B              |                    | X   |    |    |     |      |     |
| CS2.11.4   | Identifica y clasifica los diferentes tipos de mapas que hay.  | B              |                    | X   |    |    |     |      |     |
| CS2.12.1   | Explica qué es la escala en un mapa, distinguiendo entre escala gráfica y numérica.  | B              |                    | X   |    |    |     |      |     |
| CS2.12.2   | Interpreta la escala gráfica de un mapa.   | B              |                    | X   |    |    |     |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 2º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| CS2.12.3   | Interpreta la escala numérica de un mapa.  | I              |                    | X   |    |    |     |      |
| CS2.12.4   | Describe los signos convencionales más usuales de los mapas y explica el significado de los distintos elementos.   | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| CS2.13.1   | Interpreta y localiza en mapas utilizando diferentes escalas, un lugar o un conjunto geográfico.   | I              |                    | X   |    |    |     |      |
| CS2.14.1   | Utiliza Internet para trabajar con mapas interactivos la escala gráfica y numérica de un mapa.   | I              |                    |     | X  |    |     |      |
| CS2.15.1   | Explica y maneja los conceptos de paralelos y meridianos identificando cuáles son los paralelos y meridianos que se toman como referencia para medir la latitud y la longitud. | I              |                    | X   |    |    |     |      |
| CS2.15.2   | Distingue las líneas imaginarias y su utilidad para buscar un punto.   | I              |                    | X   |    |    |     |      |
| CS2.15.3   | Localiza diferentes puntos de la Tierra empleando los paralelos y meridianos y las coordenadas geográficas.  | I              |                    | X   |    |    |     |      |
| CS2.16.1   | Utiliza las coordenadas geográficas para localizar un punto en la superficie terrestre.  | I              |                    | X   |    |    |     |      |
| CS2.16.2   | Calcula la diferencia horaria entre dos lugares que están situados en distintos meridianos.  | I              |                    | X   |    |    |     |      |
| CS2.17.1   | Utiliza los recursos interactivos para localizar las líneas imaginarias de la superficie terrestre.  | I              |                    |     | X  |    |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 2º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| CS2.17.2   | Elabora trabajos específicos buscando y organizando la información mediante las nuevas tecnologías.  | B              |                    |     | X  |    |     |      |
| CS2.18.1   | Utiliza con rigor y precisión el vocabulario adquirido sobre la representación de la Tierra.   | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| CS2.19.1   | Define planisferio físico y planisferio político y explica sus diferencias.  | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| CS2.19.2   | Localiza en el planisferio físico los continentes y los océanos.   | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| CS2.20.1   | Localiza en el planisferio político diferentes países de la Tierra.  | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| CS2.20.2   | Localiza en el planisferio político los 5 países más poblados de Europa, África, América, Asia; y los 2 más poblados de Oceanía.   | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| CS2.21.1   | Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (Internet, blogs, redes sociales...) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados. | B              |                    |     | X  |    |     |      |
| CS2.22.1   | Sitúa en los mapas, tanto físicos como políticos, los elementos geográficos de España.   | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| CS2.23.1   | Realiza trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que suponen la búsqueda, selección y organización de textos de carácter geográfico.                          | I              |                    |     |    | X  |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 2º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| CS3.1.1  | Identifica los principios democráticos más importantes establecidos en la Constitución.   | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS3.2.1  | Identifica las principales instituciones del Estado español y describe sus funciones y su organización.   | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS3.2.2  | Busca información y documentación sobre la Constitución, elabora un trabajo y lo expone en clase.   | I              |                    |     |    | X  |     |      |
| CS3.2.3  | Respeto los derechos y libertades recogidos en la Constitución Española como base para un buen funcionamiento de la sociedad.                       | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS3.2.4  | Utiliza las TIC para buscar información y documentación sobre la Constitución y la importancia que tiene para el funcionamiento del Estado español. | B              |                    |     | X  |    |     |      |
| CS3.3.1  | Reconoce la figura del Rey y sus funciones como Jefe del Estado y explica cómo es la sucesión del Rey en una Monarquía Parlamentaria.               | I              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS3.4.1  | Conoce las funciones de los jueces y magistrados y define Tribunal Supremo y Tribunal Constitucional.   | I              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS3.4.2  | Identifica y comprende la división de poderes del Estado y cuáles son las funciones recogidas en la Constitución para cada uno de ellos.            | I              |                    |     |    |    | X   |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 2º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| CS3.5.1  | Identifica el Congreso de los Diputados y el Senado como las cámaras que conforman las Cortes Generales.   | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS3.5.2  | Explica las principales funciones de cada cámara.  | I              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS3.6.1  | Explica las funciones del Gobierno y su composición y reconoce la importancia de su toma de decisiones en asuntos que afectan a toda la nación.                        | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS3.7.1  | Identifica las principales instituciones del Estado español y describe sus funciones y su organización.  | I              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS3.7.2  | Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario, respetando los principios básicos del funcionamiento democrático. | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS3.8.1  | Obtiene información a partir de fuentes gráficas y cartográficas sobre la organización del Estado español y elabora un esquema con dicha información.                  | I              |                    |     |    | X  |     |      |
| CS3.8.2  | Nombra las estructuras básicas de gobierno y los elementos territoriales de España y en especial a la Comunidad Autónoma.  | I              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS3.8.3  | Localiza en mapas políticos las distintas comunidades autónomas que forman España, así como sus provincias.  | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| CS3.8.4  | Describe la bandera y escudo de España.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 2º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| CS3.8.5  | Describe la organización territorial de España.  | I              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS3.8.6  | Localiza en un mapa político las Ciudades Autónomas, las Comunidades Autónomas, y sus provincias.  | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| CS3.8.7  | Elabora un mapa temático donde se represente las provincias, las Comunidades Autónomas con sus capitales y las Ciudades Autónomas, completando la información de los límites de cada provincia en una leyenda. | I              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS3.8.8  | Define provincia, comunidad autónoma y Ciudades Autónomas y nombra y localiza en mapas políticos las distintas comunidades que forman España, así como sus provincias  | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS3.8.9  | Define términos relacionados con la organización territorial y política de España como: Comunidad Autónoma, Congreso, Constitución, Monarquía, elecciones, diputado, senador.                                  | I              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS3.8.10   | Identifica los distintos tipos de elecciones como una forma de participar en el funcionamiento del municipio, de la comunidad, de la Ciudad Autónoma y de España.  | I              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS3.8.11   | Explica los niveles de jerarquía en la Comunidad Autónoma y la organización administrativa de sus territorios.   | A              |                    |     |    |    | X   |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 2º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| CS3.8.12   | Valora, partiendo de la realidad del Estado español, la diversidad cultural, social, política y lingüística en un mismo territorio, como fuente de enriquecimiento cultural. | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS3.8.13   | Identifica las tradiciones y costumbres de su territorio, sus características, sus orígenes y su significado.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS3.9.1  | Define demografía, comprende los principales conceptos demográficos y los calcula a partir de los datos de población.  | I              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS3.9.2  | Define población de un territorio e identifica los principales factores que inciden en la misma. Lo define correctamente.  | I              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS3.9.3  | Calcula la densidad de diferentes poblaciones, explicando el concepto de densidad.   | I              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS3.9.4  | Sitúa en un mapa los mayores núcleos de población en España.   | I              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS3.9.5  | Describe la densidad de población de España comparándola con la media de la Unión Europea.   | I              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS3.10.1   | Interpreta una pirámide de población y otros gráficos y describe cuáles son los factores demográficos del crecimiento de la población.                                       | I              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS3.11.1   | Explica las diferencias entre población activa y no activa.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 2º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| CS3.12.1   | Describe el significado de la distribución desigual de la población española y sitúa cuales son las zonas de España más densamente pobladas.       | I              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS3.12.2   | Describe los principales rasgos de la población española   | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS3.12.3   | Describe los factores que condicionan la distribución de la población española.  | I              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS3.12.4   | Explica cómo han sido el crecimiento natural y el crecimiento real de la población española desde comienzos del siglo XX hasta nuestros días.      | A              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS3.12.5   | Describe qué características tiene la natalidad en España.   | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS3.12.6   | Interpreta y explica una grafica con la evolución del número de hijos por mujer en España desde principios del siglo XX hasta la actualidad.       | I              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS3.12.7   | Explica por qué ha disminuido la mortalidad general y la mortalidad infantil.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS3.12.8   | Representa en un mapa mudo de España y de Europa, los movimientos producidos por el éxodo rural en nuestro país y la emigración española a Europa. | I              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS3.13.1   | Describe los principales rasgos de la población europea.   | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS3.13.2   | Explica qué evolución ha seguido la esperanza de vida en España y Europa a lo largo del siglo XX.  | A              |                    |     |    |    | X   |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 2º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| CS3.13.3   | Explica la baja natalidad en relación con las características de una sociedad urbana e industrializada. Describe los factores que condicionan la distribución de la población española y europea. | A              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS3.13.4   | Describe la densidad de población de España comparándola, mediante gráficos, con la media de la Unión Europea.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS3.13.5   | Realiza gráficos comparativos con datos de población de España y Europa y describe cuáles son los factores demográficos del crecimiento de la población.  | I              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS3.14.1   | Explica el éxodo rural, la emigración a Europa y la llegada de emigrantes a nuestro país.   | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS3.14.2   | Localiza en un mapa del mundo, los países de los que provienen los mayores colectivos de emigrantes a España.   | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS3.14.3   | Localiza en un mapa las comunidades con mayor concentración de inmigrantes.   | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS3.14.4   | Explica de qué tres países procede la mayoría de los inmigrantes en España.   | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS3.15.1   | Argumenta en un debate su opinión sobre la influencia de los inmigrantes en los cambios sociales que se producen en los países afectados.   | A              |                    |     |    | X  |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 2º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| CS3.15.2   | Reconoce y explica la importancia de las migraciones en el mundo y en nuestro entorno, argumentando sus puntos de vista.                    | A              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS3.15.3   | Utiliza con rigor y precisión de forma oral y escrita, el vocabulario adquirido sobre la población.   | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| CS3.15.4   | Identifica y describe los principales problemas actuales de la población : superpoblación, envejecimiento, emigración, etc.                 | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS3.16.1   | Conoce y respeta las reglas de la vida colectiva y valora la variedad de los diferentes grupos humanos como enriquecimiento de la sociedad. | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS3.16.2   | Respeto y asume los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.   | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS3.17.1   | Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos.                                | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS3.18.1   | Comprende los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos (escuela, familia, barrio etc.)  | B              |                    |     |    |    | X   |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 3º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| CS1.1.1  | Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito. | I              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| CS1.2.1  | Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (Internet, blogs, redes sociales...) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.      | B              |                    |     | X  |    |     |      |     |
| CS1.2.2  | Analiza informaciones relacionadas con el área y maneja imágenes, tablas, gráficos, esquemas, resúmenes y las tecnologías de la información y la comunicación.                  | I              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| CS1.3.1  | Usa las TIC para buscar, obtener y tratar información, y la utiliza de manera crítica y sistemática   | I              |                    |     | X  |    |     |      |     |
| CS1.4.1  | Aplica estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.   | B              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| CS1.4.2  | Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y/o digital.   | B              |                    |     |    | X  |     |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 3º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| CS1.5.1  | Utiliza las técnicas de lectura de textos de divulgación de las Ciencias Sociales (de carácter social, geográfico e histórico) para obtener información y como instrumento para aprender y conocer terminología propia del área. | I              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| CS1.5.2  | Utiliza con rigor y precisión el vocabulario adquirido para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.   | I              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| CS1.5.3  | Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área, que manifiesten la comprensión de textos orales y/o escritos.  | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| CS1.5.4  | Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.   | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| CS1.6.1  | Realiza trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que suponen la búsqueda, selección y organización de textos de carácter geográfico, social e histórico.  | I              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| CS1.7.1  | Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, y muestra habilidades para la resolución pacífica de conflictos.   | B              |                    |     |    | X  |     |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 3º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| CS1.7.2  | Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS1.7.3  | Planifica trabajos en grupo, coordina equipos, toma decisiones y acepta responsabilidades.  | I              |                    |     |    |    |     | X    |
| CS1.8.1  | Realiza un proyecto y presenta un informe, utilizando soporte papel y/o digital, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet), con diferentes medios y comunica de forma oral la experiencia realizadas, apoyándose en imágenes y textos escritos. | A              |                    |     |    |    |     | X    |
| CS1.9.1  | Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS1.10.1   | Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos.  | I              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS1.11.1   | Identifica y utiliza los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos (escuela, familia, barrio etc.).  | B              |                    |     |    |    | X   |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 3º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| CS1.12.1   | Valora la cooperación y el dialogo como forma de evitar y resolver conflictos y fomenta los valores democráticos.   | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS1.13.1   | Muestra actitudes de confianza en si mismo, sentido critico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor que le hacen activo ante la circunstancias que le rodean. | A              |                    |     |    |    |     | X    |
| CS1.13.2   | Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.  | I              |                    |     |    |    |     | X    |
| CS1.14.1   | Desarrolla actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, valora las ideas ajenas y reacciona con intuición, apertura y flexibilidad ante ellas.  | B              |                    |     |    |    |     | X    |
| CS1.14.2   | Planifica trabajos en grupo, coordina equipos, toma decisiones y acepta responsabilidades.  | A              |                    |     |    |    |     | X    |
| CS1.15.1   | Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos.  | I              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS1.16.1   | Respeto y asume los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.   | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS1.16.2   | Respeto las diferencias existentes entre los sistemas de valores de las distintas religiones o grupos étnicos.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 3º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| CS4.1.1  | Sitúa en el tiempo las invasiones germánicas identificando Toledo como la capital visigoda.                                      | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS4.2.1  | Representa en una línea del tiempo los principales hechos históricos relativos a Al Ándalus.                                     | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS4.2.2  | Describe el legado artístico, cultural, y económico del Al Ándalus.  | I              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS4.3.1  | Explica el proceso de la reconquista y repoblación de los reinos cristianos.   | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS4.3.2  | Localiza en una línea del tiempo los principales hechos históricos relativos a los reinos cristianos.                            | I              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS4.3.3  | Explica la importancia del Camino de Santiago.   | I              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS4.4.1  | Sitúa en el mapa de la Comunidad los principales castillos.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS4.4.2  | Busca información sobre alguno de los mismos y explica las funciones y papel de los mismos.                                      | I              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS4.5.1  | Explica aspectos relacionados con la forma de vida y organización social en la Edad Media.                                       | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS4.5.2  | Explica cómo estaba estructurada la sociedad en la Edad Media y su relación con la propiedad de la tierra como símbolo de poder. | B              |                    |     |    |    | X   |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 3º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| CS4.6.1  | Sitúa en una línea del tiempo las etapas históricas más importantes de la Edad Media en la Península Ibérica: reino visigodo, Al-Ándalus y los reinos cristianos. | I              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS4.7.1  | Explica la importancia de la convivencia de las tres culturas como un elemento enriquecedor para la cultura hispana.  | I              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS4.7.2  | Identifica la Escuela de Traductores de Toledo como lugar de encuentro de sabios e intelectuales de las tres culturas y explica por qué fue tan importante.       | A              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS4.8.1  | Describe en orden cronológico los principales movimientos artísticos y culturales de la Edad Media en España, citando sus representantes más significativos.      | I              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS4.9.1  | Define los siguientes términos: califato, reinos de taifas, mozárabe, estamento, señorío, románico, gótico, mudéjar.  | I              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS4.10.1   | Realiza trabajos y presentaciones, con las tecnologías de la información y la comunicación, sobre hechos o personajes de la España de la Edad Media.              | B              |                    |     | X  |    |     |      |
| CS4.11.1   | Describe los hechos más destacados del reinado de los Reyes Católicos.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 3º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| CS4.11.2   | Sitúa en una línea de tiempo los hechos más relevantes del reinado de los Reyes Católicos.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS4.11.3   | Explica las causas que motivaron las grandes expediciones marítimas.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS4.11.4   | Localiza en un mapa la ruta que siguió el primer viaje de Colón.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS4.11.5   | Explica por qué Colón dio el nombre de "indios" a los habitantes de las nuevas tierras.   | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS4.11.6   | Explica aspectos relacionados con la forma de vida y organización social con los Reyes Católicos.   | I              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS4.12.1   | Explica aspectos relacionados con la forma de vida y organización social con los Austrias.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS4.12.2   | Localiza en un mapa los territorios europeos que comprendía el imperio hispánico en tiempos de Carlos I.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS4.12.3   | Explica los hechos más importantes de los reinados de Carlos I y Felipe II.   | I              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS4.12.4   | Identifica los territorios que comprendía la monarquía hispánica durante el reinado de Carlos I y durante el reinado de Felipe II.              | I              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS4.13.1   | Enumera las principales transformaciones sociales, económicas, políticas y culturales que se produjeron en la Edad Moderna hasta el siglo XVII. | A              |                    |     |    |    | X   |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 3º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| CS4.14.1   | Realiza un mapa conceptual de la época de los Austrias (siglos XVI y XVII).   | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS4.14.2   | Describe la estructura social de los territorios peninsulares en los siglos XVI y XVII.   | I              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS4.15.1   | Localiza en una línea de tiempo los monarcas de la dinastía de los Austrias que reinaron en España durante los siglos XVI y XVII.   | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS4.15.2   | Describe los acontecimientos que marcaron el declive del Imperio español con los Austrias menores.  | I              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS4.16.1   | Evalúa los perjuicios ocasionados por la intolerancia social y religiosa de los Reyes Católicos y los Austrias.   | I              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS4.17.1   | Explica las características principales del Siglo de Oro.   | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS4.17.2   | Reconoce a los personajes clave del siglo de Oro y sus aportaciones culturales y artísticas.  | I              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS4.17.3   | Describe en orden cronológico los principales movimientos artísticos y culturales de la Edad Moderna en España, citando sus representantes más significativos: Velázquez, Murillo, etc. | A              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS4.18.1   | Define los siguientes términos o conceptos: nao, carabela, Inquisición, valido, estamento, morisco, Renacimiento, Barroco.  | I              |                    |     |    |    | X   |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES. 3º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                 | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| CS4.19.1   | Realiza trabajos y presentaciones, con las tecnologías de la información y la comunicación, sobre hechos o personajes de la España de la Edad Moderna hasta el siglo XVII (hechos, personajes, artistas, monumentos...) | I              |                    |     | X  |    |     |      |
| CS4.19.2   | Identifica, valora y respeta el Patrimonio natural, histórico, cultural y artístico y asume las responsabilidades que supone su conservación, mejora y transmisión.   | B              |                    |     |    |    |     | X    |
| CS4.19.3   | Reconoce el valor que el Patrimonio arqueológico supone para el conocimiento del pasado.  | B              |                    |     |    |    |     | X    |
| CS4.20.1   | Reconoce a los bandos contendientes en la Guerra de Sucesión y analiza las consecuencias del Tratado de Utrecht.  | A              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS4.21.1   | Describe las características generales del reinado de Carlos III, del Despotismo Ilustrado y su significado.  | I              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS4.22.1   | Identifica algunas características sociales y políticas del siglo XVIII a través del estudio y el análisis de algunas de las obras más representativas de la producción de Goya.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| CS4.23.1   | Interpreta la historia como medio que facilita la comprensión del presente, que estudia la causalidad y las consecuencias de los hechos históricos.   | B              |                    |     |    | X  |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS. 1º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar   | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| IN1.1.1  | Comprende el sentido general y lo esencial y distingue los cambios de temas de programas de televisión u otro material audiovisual dentro de su área de interés (p. e. en los que se entrevista a jóvenes o personajes conocidos sobre temas cotidianos, lo que les gusta hacer en su tiempo libre) o en los que se informa sobre actividades de ocio (teatro, cine, evento deportivo, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| IN1.2.1  | Identifica el tema de una conversación cotidiana predecible que tiene lugar en su presencia (por ejemplo, en una tienda, en el colegio...).   | A              | X                  |     |    |    |     |      |
| IN1.3.2  | Comprende las ideas principales de presentaciones sencillas y bien estructuradas sobre temas familiares o de su interés (por ejemplo, música, deporte, etc.), siempre y cuando cuente con imágenes e ilustraciones y se hable de manera lenta y clara.  | B              | X                  |     |    |    |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS. 1º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar   | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| IN1.3.3  | Comprende lo esencial en historias breves y bien estructuradas e identifica a los personajes principales, siempre y cuando la imagen y la acción conduzcan gran parte del argumento (lecturas adaptadas, cómics, etc.) | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| IN1.4.1  | Identifica hábitos, costumbres y celebraciones de países de la Unión Europea.  | A              |                    |     |    |    |     |      | X   |
| IN1.4.2  | Entiende aspectos básicos relacionados con costumbres, hábitos y celebraciones tradicionales al escuchar y leer cuentos, dramatizaciones, música, películas, etc. de los países de habla inglesa.                      | I              |                    |     |    |    |     |      | X   |
| IN1.5.1  | Aplica los conocimientos relacionados con las normas de cortesía, horarios, hábitos y convenciones sociales para favorecer la comprensión oral de un diálogo.  | I              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| IN1.5.2  | Comprende a niños y niñas angloparlantes a través de medios informáticos (vídeos, podcasts, etc.).   | A              |                    |     | X  |    |     |      |     |
| IN1.6.1  | Entiende lo que se le dice en transacciones habituales sencillas (instrucciones, indicaciones, peticiones, avisos) apoyándose en el lenguaje no verbal.  | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS. 1º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar   | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| IN1.6.2  | Comprende instrucciones, indicaciones, e información básica en notas, letreros y carteles en calles, tiendas, medios de transporte, cines, museos, colegios, y otros servicios y lugares públicos.   | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| IN1.7.1  | Comprende correspondencia (SMS, correos electrónicos, postales y tarjetas) breve y sencilla que trate sobre temas familiares como, por ejemplo, uno mismo, la familia, la escuela, el tiempo libre, la descripción de un objeto o un lugar, la indicación de la hora, etc. | B              |                    |     | X  |    |     |      |     |
| IN1.8.1  | Comprende mensajes que contengan instrucciones, indicaciones u otro tipo de información (por ejemplo, números, precios, horarios, o en una estación) apoyándose en las imágenes que acompañan al texto tanto oral como escrito.  | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| IN1.8.2  | Lee diferentes tipos de texto en soporte impreso o digital y con diferentes objetivos (desarrollar una tarea, disfrutar de la lectura, apoyar la comprensión y producción oral, obtener informaciones, etc.) con ayuda de diccionarios bilingües.                          | A              | X                  |     |    |    |     |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS. 1º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar   | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| IN1.9.1  | Comprende información esencial y específica en material informativo sencillo como menús, horarios, catálogos, listas de precios, anuncios, guías telefónicas, programas culturales o de eventos, etc. | I              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| IN1.10.1   | Usa el diccionario para comprender el significado de algunas palabras y para aprender nuevo léxico.   | B              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| IN1.11.1   | Discrimina los patrones sonoros básicos de la entonación en diferentes contextos comunicativos.   | I              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| IN1.12.1   | Capta los significados e intenciones comunicativas asociados a los patrones sonoros básicos de la entonación en diferentes contextos comunicativos.   | I              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| IN1.13.1   | Identifica la diferencia y los matices en la pronunciación específica de determinados sonidos, diptongos y parejas de sonidos.  | A              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| IN1.14.1   | Discrimina los patrones gráficos típicos de la estructura de preguntas, exclamaciones y apóstrofe, así como de símbolos e iconos de uso frecuente (J, @, €, \$, £).                                   | I              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| IN1.15.1   | Reconoce los significados e intenciones comunicativas generales en diferentes contextos comunicativos.  | I              |                    |     |    |    |     | X    |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS. 1º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar   | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| IN2.1.1  | Hace presentaciones breves y sencillas, previamente preparadas y ensayadas, sobre temas cotidianos o de su interés (presentarse y presentar a otras personas; dar información básica sobre sí mismo, su familia y su clase; indicar sus aficiones e intereses y las principales actividades de su día a día; su menú preferido, el aspecto exterior de una persona, o un objeto; presentar un tema que le interese su grupo de música preferido; decir lo que le gusta y no le gusta usando estructuras sencillas). | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| IN2.2.1  | Participa en conversaciones cara a cara o por medios técnicos (teléfono, Edmodo) en las que se establece contacto social (dar las gracias, saludar, despedirse, dirigirse a alguien, pedir disculpas, presentarse, felicitar a alguien), se intercambia información personal y sobre asuntos cotidianos, se expresan sentimientos, se ofrece algo a alguien, se pide prestado algo, se queda con amigos o se dan instrucciones (por ejemplo cómo se llega a un sitio con ayuda de un plano).                        | B              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| IN2.3.1  | Elabora guiones escritos para hacer exposiciones orales.  | I              |                    |     |    | X  |     |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS. 1º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar   | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| IN2.3.3  | Redacta textos breves partiendo de modelos o siguiendo indicaciones sencillas.   | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| IN2.4.1  | Escribe correspondencia personal breve y simple (mensajes, notas, postales, correos, chats o SMS) a sus compañeros y/o con niños y niñas angloparlantes, en la que da las gracias, felicita a alguien, hace una invitación, da instrucciones, o habla de sí mismo y de su entorno inmediato (familia, amigos, aficiones, actividades cotidianas, objetos, lugares) y hace preguntas relativas a estos temas. | I              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| IN2.5.1  | Se desenvuelve en transacciones cotidianas (por ejemplo pedir en una tienda un producto y preguntar el precio, pedir información sobre un lugar cercano...).   | A              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| IN2.5.3  | Escribe pequeños textos (cartas o tarjetas de felicitación), relacionados con los temas trabajados, siguiendo el modelo dado, respetando la estructura gramatical y empleando fórmulas de inicio y cierre de correspondencia.  | I              | X                  |     |    |    |     |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS. 1º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar   | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| IN2.8.1  | Describe oralmente una imagen (dibujo, fotografía...) indicando los elementos que aparecen (personas, animales, objetos, lugares...) o sugiriendo las acciones que están realizando.         | I              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| IN2.8.2  | Completa datos u otro tipo de información personal (por ejemplo: pasaporte de las lenguas, autoevaluaciones, gustos, título de un cuento leído, etc.) con el vocabulario de alta frecuencia. | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| IN2.9.1  | Pronuncia palabras correctamente con una correcta entonación y ritmo a la hora de representar pequeños diálogos dramatizados (role-plays).   | A              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| IN2.11.1   | Escribe de forma clara y comprensible a la hora de redactar palabras y oraciones sencillas.  | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS. 2º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar   | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| IN1.1.1  | Comprende el sentido general y lo esencial y distingue los cambios de temas de programas de televisión u otro material audiovisual dentro de su área de interés (p. e. en los que se entrevista a jóvenes o personajes conocidos sobre temas cotidianos, lo que les gusta hacer en su tiempo libre) o en los que se informa sobre actividades de ocio (teatro, cine, evento deportivo, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| IN1.2.1  | Identifica el tema de una conversación cotidiana predecible que tiene lugar en su presencia (por ejemplo, en una tienda, en el colegio...).   | A              | X                  |     |    |    |     |      |
| IN1.3.1  | Comprende lo esencial de anuncios publicitarios sobre productos que le interesan (juegos, libros, ordenadores, CD, etc.).   | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| IN1.3.2  | Comprende las ideas principales de presentaciones sencillas y bien estructuradas sobre temas familiares o de su interés (por ejemplo, música, deporte, etc.), siempre y cuando cuente con imágenes e ilustraciones y se hable de manera lenta y clara.  | B              | X                  |     |    |    |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS. 2º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar   | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| IN1.3.3  | Comprende lo esencial en historias breves y bien estructuradas e identifica a los personajes principales, siempre y cuando la imagen y la acción conduzcan gran parte del argumento (lecturas adaptadas, cómics, etc.) | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| IN1.3.4  | Comprende lo esencial y los puntos principales de noticias breves y artículos de revistas para jóvenes que traten temas que le sean familiares o sean de su interés (deportes, grupos musicales, juegos de ordenador). | I              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| IN1.4.1  | Identifica hábitos, costumbres y celebraciones de países de la Unión Europea.  | A              |                    |     |    |    |     |      | X   |
| IN1.4.2  | Entiende aspectos básicos relacionados con costumbres, hábitos y celebraciones tradicionales al escuchar y leer cuentos, dramatizaciones, música, películas, etc. de los países de habla inglesa.                      | I              |                    |     |    |    |     |      | X   |
| IN1.5.1  | Aplica los conocimientos relacionados con las normas de cortesía, horarios, hábitos y convenciones sociales para favorecer la comprensión oral de un diálogo.  | I              |                    |     |    |    | X   |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS. 2º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar   | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| IN1.6.1  | Entiende lo que se le dice en transacciones habituales sencillas (instrucciones, indicaciones, peticiones, avisos) apoyándose en el lenguaje no verbal.  | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| IN1.6.2  | Comprende instrucciones, indicaciones, e información básica en notas, letreros y carteles en calles, tiendas, medios de transporte, cines, museos, colegios, y otros servicios y lugares públicos.   | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| IN1.7.1  | Comprende correspondencia (SMS, correos electrónicos, postales y tarjetas) breve y sencilla que trate sobre temas familiares como, por ejemplo, uno mismo, la familia, la escuela, el tiempo libre, la descripción de un objeto o un lugar, la indicación de la hora, etc. | B              |                    |     | X  |    |     |      |     |
| IN1.8.1  | Comprende mensajes que contengan instrucciones, indicaciones u otro tipo de información (por ejemplo, números, precios, horarios, o en una estación) apoyándose en las imágenes que acompañan al texto tanto oral como escrito.  | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS. 2º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar   | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| IN1.8.2  | Lee diferentes tipos de texto en soporte impreso o digital y con diferentes objetivos (desarrollar una tarea, disfrutar de la lectura, apoyar la comprensión y producción oral, obtener informaciones, etc.) con ayuda de diccionarios bilingües. | A              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| IN1.9.1  | Comprende información esencial y específica en material informativo sencillo como menús, horarios, catálogos, listas de precios, anuncios, guías telefónicas, programas culturales o de eventos, etc.   | I              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| IN1.11.1   | Discrimina los patrones sonoros básicos de la entonación en diferentes contextos comunicativos.   | I              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| IN1.12.1   | Capta los significados e intenciones comunicativas asociados a los patrones sonoros básicos de la entonación en diferentes contextos comunicativos.   | I              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| IN1.13.1   | Identifica la diferencia y los matices en la pronunciación específica de determinados sonidos, diptongos y parejas de sonidos.  | A              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| IN1.15.1   | Reconoce los significados e intenciones comunicativas generales en diferentes contextos comunicativos.  | I              |                    |     |    |    |     | X    |     |
| IN1.16.1   | Comprende la relación entre grafía, pronunciación y significado.  | I              | X                  |     |    |    |     |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS. 2º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar   | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| IN2.1.1  | Hace presentaciones breves y sencillas, previamente preparadas y ensayadas, sobre temas cotidianos o de su interés (presentarse y presentar a otras personas; dar información básica sobre sí mismo, su familia y su clase; indicar sus aficiones e intereses y las principales actividades de su día a día; su menú preferido, el aspecto exterior de una persona, o un objeto; presentar un tema que le interese su grupo de música preferido; decir lo que le gusta y no le gusta usando estructuras sencillas). | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| IN2.2.1  | Participa en conversaciones cara a cara o por medios técnicos (teléfono, Edmodo) en las que se establece contacto social (dar las gracias, saludar, despedirse, dirigirse a alguien, pedir disculpas, presentarse, felicitar a alguien), se intercambia información personal y sobre asuntos cotidianos, se expresan sentimientos, se ofrece algo a alguien, se pide prestado algo, se queda con amigos o se dan instrucciones (por ejemplo cómo se llega a un sitio con ayuda de un plano).                        | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| IN2.3.1  | Elabora guiones escritos para hacer exposiciones orales.  | I              |                    |     |    | X  |     |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS. 2º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar   | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| IN2.3.3  | Redacta textos breves partiendo de modelos o siguiendo indicaciones sencillas.   | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| IN2.4.1  | Escribe correspondencia personal breve y simple (mensajes, notas, postales, correos, chats o SMS) a sus compañeros y/o con niños y niñas angloparlantes, en la que da las gracias, felicita a alguien, hace una invitación, da instrucciones, o habla de sí mismo y de su entorno inmediato (familia, amigos, aficiones, actividades cotidianas, objetos, lugares) y hace preguntas relativas a estos temas. | I              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| IN2.5.2  | Participa en una entrevista, por ejemplo: preguntando aficiones, grupos musicales, deportes, etc.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| IN2.5.3  | Escribe pequeños textos (cartas o tarjetas de felicitación), relacionados con los temas trabajados, siguiendo el modelo dado, respetando la estructura gramatical y empleando fórmulas de inicio y cierre de correspondencia.  | I              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| IN2.8.1  | Describe oralmente una imagen (dibujo, fotografía...) indicando los elementos que aparecen (personas, animales, objetos, lugares...) o sugiriendo las acciones que están realizando.   | I              | X                  |     |    |    |     |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS. 2º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar   | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| IN2.8.2  | Completa datos u otro tipo de información personal (por ejemplo: pasaporte de las lenguas, autoevaluaciones, gustos, título de un cuento leído, etc.) con el vocabulario de alta frecuencia. | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| IN2.9.1  | Pronuncia palabras correctamente con una correcta entonación y ritmo a la hora de representar pequeños diálogos dramatizados (role-plays).   | A              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| IN2.10.1   | Recita trabalenguas que contengan palabras con los pares de sonidos trabajados.  | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| IN2.11.1   | Escribe de forma clara y comprensible a la hora de redactar palabras y oraciones sencillas.  | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| IN2.11.2   | Usa el diccionario bilingüe para comprobar la ortografía correcta de las palabras.   | I              |                    |     |    | X  |     |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS. 3º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar   | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| IN1.1.1  | Comprende el sentido general y lo esencial y distingue los cambios de temas de programas de televisión u otro material audiovisual dentro de su área de interés (p. e. en los que se entrevista a jóvenes o personajes conocidos sobre temas cotidianos, lo que les gusta hacer en su tiempo libre) o en los que se informa sobre actividades de ocio (teatro, cine, evento deportivo, etc.). | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| IN1.2.1  | Identifica el tema de una conversación cotidiana predecible que tiene lugar en su presencia (por ejemplo, en una tienda, en el colegio...).   | A              | X                  |     |    |    |     |      |
| IN1.3.2  | Comprende las ideas principales de presentaciones sencillas y bien estructuradas sobre temas familiares o de su interés (por ejemplo, música, deporte, etc.), siempre y cuando cuente con imágenes e ilustraciones y se hable de manera lenta y clara.  | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| IN1.3.3  | Comprende lo esencial en historias breves y bien estructuradas e identifica a los personajes principales, siempre y cuando la imagen y la acción conduzcan gran parte del argumento (lecturas adaptadas, cómics, etc.)  | B              | X                  |     |    |    |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS. 3º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar   | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| IN1.4.1  | Identifica hábitos, costumbres y celebraciones de países de la Unión Europea.  | A              |                    |     |    |    |     |      | X   |
| IN1.4.2  | Entiende aspectos básicos relacionados con costumbres, hábitos y celebraciones tradicionales al escuchar y leer cuentos, dramatizaciones, música, películas, etc. de los países de habla inglesa.  | I              |                    |     |    |    |     |      | X   |
| IN1.5.1  | Aplica los conocimientos relacionados con las normas de cortesía, horarios, hábitos y convenciones sociales para favorecer la comprensión oral de un diálogo.                                      | I              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| IN1.6.1  | Entiende lo que se le dice en transacciones habituales sencillas (instrucciones, indicaciones, peticiones, avisos) apoyándose en el lenguaje no verbal.  | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| IN1.6.2  | Comprende instrucciones, indicaciones, e información básica en notas, letreros y carteles en calles, tiendas, medios de transporte, cines, museos, colegios, y otros servicios y lugares públicos. | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS. 3º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar   | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| IN1.7.1  | Comprende correspondencia (SMS, correos electrónicos, postales y tarjetas) breve y sencilla que trate sobre temas familiares como, por ejemplo, uno mismo, la familia, la escuela, el tiempo libre, la descripción de un objeto o un lugar, la indicación de la hora, etc. | B              |                    |     | X  |    |     |      |
| IN1.8.1  | Comprende mensajes que contengan instrucciones, indicaciones u otro tipo de información (por ejemplo, números, precios, horarios, o en una estación) apoyándose en las imágenes que acompañan al texto tanto oral como escrito.  | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| IN1.8.2  | Lee diferentes tipos de texto en soporte impreso o digital y con diferentes objetivos (desarrollar una tarea, disfrutar de la lectura, apoyar la comprensión y producción oral, obtener informaciones, etc.) con ayuda de diccionarios bilingües.                          | A              | X                  |     |    |    |     |      |
| IN1.9.1  | Comprende información esencial y específica en material informativo sencillo como menús, horarios, catálogos, listas de precios, anuncios, guías telefónicas, programas culturales o de eventos, etc.  | I              | X                  |     |    |    |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS. 3º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar   | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| IN1.11.1   | Discrimina los patrones sonoros básicos de la entonación en diferentes contextos comunicativos.   | I              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| IN1.13.1   | Identifica la diferencia y los matices en la pronunciación específica de determinados sonidos, diptongos y parejas de sonidos.  | A              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| IN1.15.1   | Reconoce los significados e intenciones comunicativas generales en diferentes contextos comunicativos.  | I              |                    |     |    |    |     | X    |     |
| IN2.1.1  | Hace presentaciones breves y sencillas, previamente preparadas y ensayadas, sobre temas cotidianos o de su interés (presentarse y presentar a otras personas; dar información básica sobre sí mismo, su familia y su clase; indicar sus aficiones e intereses y las principales actividades de su día a día; su menú preferido, el aspecto exterior de una persona, o un objeto; presentar un tema que le interese su grupo de música preferido; decir lo que le gusta y no le gusta usando estructuras sencillas). | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS. 3º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar   | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| IN2.2.1  | Participa en conversaciones cara a cara o por medios técnicos (teléfono, Edmodo) en las que se establece contacto social (dar las gracias, saludar, despedirse, dirigirse a alguien, pedir disculpas, presentarse, felicitar a alguien), se intercambia información personal y sobre asuntos cotidianos, se expresan sentimientos, se ofrece algo a alguien, se pide prestado algo, se queda con amigos o se dan instrucciones (por ejemplo cómo se llega a un sitio con ayuda de un plano). | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| IN2.3.1  | Elabora guiones escritos para hacer exposiciones orales.   | I              |                    |     |    | X  |     |      |
| IN2.3.2  | Elabora mapas mentales sobre un tema como estrategia de memorización de léxico.  | A              |                    |     |    | X  |     |      |
| IN2.3.3  | Redacta textos breves partiendo de modelos o siguiendo indicaciones sencillas.   | B              | X                  |     |    |    |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS. 3º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar   | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| IN2.4.1  | Escribes correspondencia personal breve y simple (mensajes, notas, postales, correos, chats o SMS) a tus compañeros y/o con niños y niñas angloparlantes, en la que das las gracias, felicita a alguien, haces una invitación, das instrucciones, o hablas de sí mismo y de tu entorno inmediato (familia, amigos, aficiones, actividades cotidianas, objetos, lugares) y haces preguntas relativas a estos temas. | I              |                    |     |    |    | X   |      |
| IN2.5.3  | Escribes pequeños textos (cartas o tarjetas de felicitación), relacionados con los temas trabajados, siguiendo el modelo dado, respetando la estructura gramatical y empleando fórmulas de inicio y cierre de correspondencia.   | I              | X                  |     |    |    |     |      |
| IN2.6.1  | Presentas a los demás, de forma muy sencilla, el resultado de un trabajo de investigación con apoyo escrito o gráfico (mural con fotos y textos muy básicos, tríptico, póster, etc.).  | I              |                    |     |    |    |     | X    |
| IN2.7.1  | Completa cómics muy sencillos basados en narraciones o situaciones conocidas y trabajadas oralmente.   | B              | X                  |     |    |    |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS. 3º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar   | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| IN2.8.1  | Describe oralmente una imagen (dibujo, fotografía...) indicando los elementos que aparecen (personas, animales, objetos, lugares...) o sugiriendo las acciones que están realizando.         | I              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| IN2.8.2  | Completa datos u otro tipo de información personal (por ejemplo: pasaporte de las lenguas, autoevaluaciones, gustos, título de un cuento leído, etc.) con el vocabulario de alta frecuencia. | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| IN2.9.1  | Pronuncia palabras correctamente con una correcta entonación y ritmo a la hora de representar pequeños diálogos dramatizados (role-plays).   | A              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| IN2.11.1   | Escribe de forma clara y comprensible a la hora de redactar palabras y oraciones sencillas.  | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. EDUCACIÓN ARTÍSTICA. 1º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                   | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| AR1.1.1  | Clasifica imágenes fijas y en movimiento atendiendo a diversos criterios.  | B              |                    |     |    |    |     | X    |
| AR1.2.1  | Realiza composiciones digitales combinando imagen y sonido.  | A              |                    |     | X  |    |     |      |
| AR1.2.2  | Reconoce el cine de animación como un género del cine y realiza sencillas obras de animación, familiarizándose con los conceptos elementales de la creación audiovisual: guión, realización, montaje y sonido. | A              |                    |     |    |    |     | X    |
| AR1.2.3  | Valora críticamente los mensajes que transmiten las imágenes de los medios de comunicación   | I              |                    |     |    |    | X   |      |
| AR1.2.4  | Conoce el uso de la cámara de video  | I              |                    |     | X  |    |     |      |
| AR1.2.5  | Desarrolla hábitos de orden, uso correcto, y adecuado mantenimiento de los materiales e instrumentos utilizados en sus creaciones artísticas.  | B              |                    |     |    | X  |     |      |
| AR1.2.6  | Muestra creatividad en sus producciones artísticas.  | A              |                    |     |    |    | X   |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. EDUCACIÓN ARTÍSTICA. 1º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                   | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| AR1.2.7  | Participa activamente en tareas de grupo.   | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| AR1.2.8  | Valora con respeto las composiciones visuales realizadas.   | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| AR1.3.1  | Maneja programas informáticos sencillos de sonido y tratamiento de imágenes digitales (tamaño, brillo, color, contraste...) que le sirva para el desarrollo del proceso creativo. | I              |                    |     | X  |    |     |      |
| AR1.3.2  | Conoce los riesgos que implica la difusión de la propia imagen y de la de los demás.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| AR2.1.1  | Realiza o completa dibujos de la figura humana siguiendo un modelo  | B              |                    |     |    |    |     | X    |
| AR2.1.2  | Describe utilizando la terminología del lenguaje plástico sus producciones artísticas.  | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| AR2.3.2  | Presenta sus trabajos con limpieza y gusto estético.  | B              |                    |     |    | X  |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. EDUCACIÓN ARTÍSTICA. 1º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                   | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| AR2.4.1  | Busca en libros, medios de comunicación y en internet la información pertinente para seleccionar y organizar su proceso creativo.                     | B              |                    |     |    | X  |     |      |
| AR2.6.1  | Aprecia y valora las principales manifestaciones artísticas del patrimonio cultural y artístico de su localidad, región y país.                       | I              |                    |     |    |    |     | X    |
| AR2.6.2  | Distingue el tema o género de obras plásticas.  | B              |                    |     |    |    |     | X    |
| AR2.6.3  | Respeto y valora las obras artísticas y los lugares donde se encuentran.  | B              |                    |     |    | X  |     |      |
| AR4.1.1  | Describe las cualidades del sonido de instrumentos y voces a partir de una audición dada.   | B              |                    |     |    |    |     | X    |
| AR4.2.2  | Distingue registros de la voz e instrumentos de las diferentes familias a partir de la escucha de audiciones, emitiendo una valoración de las mismas. | B              |                    |     |    |    |     | X    |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. EDUCACIÓN ARTÍSTICA. 1º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                                   | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| AR4.2.3  | Se interesa por descubrir obras musicales de diferentes épocas y las utiliza como referencia para creaciones propias. | I              |                    |     |    |    |     | X    |     |
| AR4.3.1  | Observa las normas de comportamiento en una audición y representaciones musicales.                                    | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| AR4.4.1  | Respeto el contenido de las normas de propiedad intelectual en cuanto a la reproducción y copia de obras musicales.   | A              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| AR5.1.1  | Crea o improvisa melodías teniendo en cuenta la técnica vocal.  | A              |                    |     |    |    |     | X    |     |
| AR5.2.2  | Utiliza lenguaje musical avanzado para la interpretación y creación de obras.   | B              |                    |     |    |    |     | X    |     |
| AR5.2.3  | Transcribe al lenguaje musical convencional esquemas rítmicos y melódicos sencillos.                                  | B              |                    |     |    |    |     |      | X   |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. EDUCACIÓN ARTÍSTICA. 1º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                                   | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| AR5.2.4  | Interpreta piezas vocales e instrumentales que contengan procedimientos musicales de repetición, variación y contraste, para distintos agrupamientos con y sin acompañamiento. | B              |                    |     |    |    |     |      | X   |
| AR5.3.1  | Valora el conocimiento e interpretación de canciones de otras épocas, estilos y culturas al enriquecimiento personal, social y cultural.                                       | I              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| AR5.4.1  | Busca información bibliográfica, en medios de comunicación o en Internet sobre instrumentos, compositores, intérpretes y eventos musicales.                                    | I              |                    |     |    |    |     | X    |     |
| AR6.1.1  | Identifica el cuerpo como instrumento para la expresión de sentimientos y emociones y como forma de interacción social.  | B              |                    |     |    |    |     |      | X   |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. EDUCACIÓN ARTÍSTICA. 1º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                                   | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| AR6.1.2  | Controla la postura y la coordinación con la música cuando interpreta danzas más elaboradas y coreografías. | I              |                    |     |    |    |     |      | X   |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. EDUCACIÓN ARTÍSTICA. 2º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                                   | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| AR1.2.5  | Desarrolla hábitos de orden, uso correcto, y adecuado mantenimiento de los materiales e instrumentos utilizados en sus creaciones artísticas. | B              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| AR1.2.6  | Muestra creatividad en sus producciones artísticas.   | A              |                    |     |    |    |     | X    |     |
| AR1.2.7  | Participa activamente en tareas de grupo.   | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| AR1.2.8  | Valora con respeto las composiciones visuales realizadas.   | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. EDUCACIÓN ARTÍSTICA. 2º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                   | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| AR1.3.1  | Maneja programas informáticos sencillos de sonido y tratamiento de imágenes digitales (tamaño, brillo, color, contraste...) que le sirva para el desarrollo del proceso creativo.   | I              |                    |     | X  |    |     |      |
| AR2.1.2  | Describe utilizando la terminología del lenguaje plástico sus producciones artísticas.  | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| AR2.2.1  | Realiza un círculo cromático.   | B              |                    |     |    |    |     | X    |
| AR2.2.2  | Organiza el espacio de sus producciones bidimensionales utilizando los conceptos básicos de composición, equilibrio y proporción.   | B              |                    |     |    |    |     | X    |
| AR2.3.1  | Utiliza las técnicas de dibujo y/o pictóricas (lápiz de grafito, lápices de colores, rotuladores, ceras, temperas, acuarelas y pinceles) manejando los materiales e instrumentos de manera adecuada, cuidando el material, en sus trabajos individuales y grupales. | B              |                    |     |    |    |     | X    |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. EDUCACIÓN ARTÍSTICA. 2º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                   | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| AR2.3.2  | Presenta sus trabajos con limpieza y gusto estético.  | B              |                    |     |    | X  |     |      |
| AR2.3.3  | Realiza obras plásticas de la figura humana con las técnicas aprendidas.  | B              |                    |     |    |    |     | X    |
| AR2.4.1  | Busca en libros, medios de comunicación y en internet la información pertinente para seleccionar y organizar su proceso creativo. | B              |                    |     |    | X  |     |      |
| AR2.5.1  | Confecciona obras artísticas usando el reciclado de papel.  | B              |                    |     |    |    |     | X    |
| AR2.6.1  | Aprecia y valora las principales manifestaciones artísticas del patrimonio cultural y artístico de su localidad, región y país.   | I              |                    |     |    |    |     | X    |
| AR2.6.2  | Distingue el tema o género de obras plásticas.  | B              |                    |     |    |    |     | X    |
| AR2.6.3  | Respeto y valora las obras artísticas y los lugares donde se encuentran.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| AR2.6.4  | Conoce la vida y la obra de algún pintor español  | I              |                    |     |    |    |     | X    |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. EDUCACIÓN ARTÍSTICA. 2º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                                   | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| AR4.1.1  | Describe las cualidades del sonido de instrumentos y voces a partir de una audición dada.   | B              |                    |     |    |    |     |      | X   |
| AR4.2.1  | Analiza la forma musical de una obra a partir de una audición.  | B              |                    |     |    |    |     |      | X   |
| AR4.2.2  | Distingue registros de la voz e instrumentos de las diferentes familias a partir de la escucha de audiciones, emitiendo una valoración de las mismas. | B              |                    |     |    |    |     |      | X   |
| AR4.2.3  | Se interesa por descubrir obras musicales de diferentes épocas y las utiliza como referencia para creaciones propias.                                 | I              |                    |     |    |    |     | X    |     |
| AR4.3.1  | Observa las normas de comportamiento en una audición y representaciones musicales.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| AR4.4.1  | Respeto el contenido de las normas de propiedad intelectual en cuanto a la reproducción y copia de obras musicales.                                   | A              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| AR5.1.1  | Crea o improvisa melodías teniendo en cuenta la técnica vocal.  | A              |                    |     |    |    |     | X    |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. EDUCACIÓN ARTÍSTICA. 2º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                                   | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| AR5.2.1  | Clasifica instrumentos por épocas, registros de la voz, agrupaciones vocales e instrumentales frecuentes.  | A              |                    |     |    |    |     |      | X   |
| AR5.2.2  | Utiliza lenguaje musical avanzado para la interpretación y creación de obras.  | B              |                    |     |    |    |     | X    |     |
| AR5.2.3  | Transcribe al lenguaje musical convencional esquemas rítmicos y melódicos sencillos.   | B              |                    |     |    |    |     |      | X   |
| AR5.2.4  | Interpreta piezas vocales e instrumentales que contengan procedimientos musicales de repetición, variación y contraste, para distintos agrupamientos con y sin acompañamiento. | B              |                    |     |    |    |     |      | X   |
| AR5.3.1  | Valora el conocimiento e interpretación de canciones de otras épocas, estilos y culturas al enriquecimiento personal, social y cultural.                                       | I              |                    |     |    |    | X   |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. EDUCACIÓN ARTÍSTICA. 2º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                                   | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| AR5.4.1  | Busca información bibliográfica, en medios de comunicación o en Internet sobre instrumentos, compositores, intérpretes y eventos musicales.      | I              |                    |     |    |    |     | X    |     |
| AR6.1.1  | Identifica el cuerpo como instrumento para la expresión de sentimientos y emociones y como forma de interacción social.                          | B              |                    |     |    |    |     |      | X   |
| AR6.1.2  | Controla la postura y la coordinación con la música cuando interpreta danzas más elaboradas y coreografías.                                      | I              |                    |     |    |    |     |      | X   |
| AR6.1.3  | Conoce danzas de distintas épocas y lugares valorando su aportación al patrimonio artístico y cultural.  | I              |                    |     |    |    |     |      | X   |
| AR6.1.4  | Reproduce y disfruta interpretando danzas de otros países entendiendo la importancia de su continuidad y el traslado a las generaciones futuras. | A              |                    |     |    |    |     |      | X   |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. EDUCACIÓN ARTÍSTICA. 2º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                                   | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| AR6.1.5  | Inventa coreografías más elaboradas que corresponden con la forma interna de una obra musical y conlleva un orden espacial y temporal. | I              |                    |     |    |    |     | X    |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. EDUCACIÓN ARTÍSTICA. 3º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                                   | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| AR1.2.5  | Desarrolla hábitos de orden, uso correcto, y adecuado mantenimiento de los materiales e instrumentos utilizados en sus creaciones artísticas. | B              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| AR1.2.6  | Muestra creatividad en sus producciones artísticas.   | A              |                    |     |    |    |     | X    |     |
| AR1.2.7  | Participa activamente en tareas de grupo.   | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| AR1.2.8  | Valora con respeto las composiciones visuales realizadas.   | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. EDUCACIÓN ARTÍSTICA. 3º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                   | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| AR1.3.1  | Maneja programas informáticos sencillos de sonido y tratamiento de imágenes digitales (tamaño, brillo, color, contraste...) que le sirva para el desarrollo del proceso creativo. | I              |                    |     | X  |    |     |      |
| AR2.1.2  | Describe utilizando la terminología del lenguaje plástico sus producciones artísticas.  | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| AR2.3.2  | Presenta sus trabajos con limpieza y gusto estético.  | B              |                    |     |    | X  |     |      |
| AR2.4.1  | Busca en libros, medios de comunicación y en internet la información pertinente para seleccionar y organizar su proceso creativo.   | B              |                    |     |    | X  |     |      |
| AR2.6.1  | Aprecia y valora las principales manifestaciones artísticas del patrimonio cultural y artístico de su localidad, región y país.   | I              |                    |     |    |    |     | X    |
| AR2.6.2  | Distingue el tema o género de obras plásticas.  | B              |                    |     |    |    |     | X    |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. EDUCACIÓN ARTÍSTICA. 3º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                   | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| AR2.6.3  | Respeto y valora las obras artísticas y los lugares donde se encuentran.   | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| AR3.1.1  | Reconoce, realiza y colorea composiciones con cuadriláteros trazados con los instrumentos del dibujo geométrico. | B              |                    |     |    |    |     | X    |
| AR3.1.2  | Suma y resta segmentos gráficamente utilizando la regla y el compás.   | I              |                    | X   |    |    |     |      |
| AR3.1.3  | Conoce la manera de dibujar la mediatriz de un segmento.   | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| AR3.1.4  | Dibuja la mediatriz de un segmento con los instrumentos adecuados.   | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| AR3.1.5  | Conoce la manera de dibujar la bisectriz de un ángulo  | I              |                    | X   |    |    |     |      |
| AR3.1.6  | Dibuja la bisectriz de un ángulo con los instrumentos del dibujo geométrico.                                     | I              |                    | X   |    |    |     |      |
| AR3.1.7  | Construye con cartulina diversos cuerpos geométricos.  | I              |                    | X   |    |    |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. EDUCACIÓN ARTÍSTICA. 3º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                                   | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| AR3.1.8  | Mide y traslada segmentos con la regla utilizando el milímetro como unidad de medida.   | I              |                    | X   |    |    |     |      |     |
| AR3.2.1  | Usa y aprecia el resultado de la utilización correcta de los instrumentos del dibujo geométrico valorando la precisión en los resultados.             | I              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| AR4.1.1  | Describe las cualidades del sonido de instrumentos y voces a partir de una audición dada.   | B              |                    |     |    |    |     |      | X   |
| AR4.2.1  | Analiza la forma musical de una obra a partir de una audición.  | B              |                    |     |    |    |     |      | X   |
| AR4.2.2  | Distingue registros de la voz e instrumentos de las diferentes familias a partir de la escucha de audiciones, emitiendo una valoración de las mismas. | B              |                    |     |    |    |     |      | X   |
| AR4.2.3  | Se interesa por descubrir obras musicales de diferentes épocas y las utiliza como referencia para creaciones propias.                                 | I              |                    |     |    |    |     | X    |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. EDUCACIÓN ARTÍSTICA. 3º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                   | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| AR4.3.1  | Observa las normas de comportamiento en una audición y representaciones musicales.                                  | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| AR4.4.1  | Respeto el contenido de las normas de propiedad intelectual en cuanto a la reproducción y copia de obras musicales. | A              |                    |     |    |    | X   |      |
| AR5.1.1  | Crea o improvisa melodías teniendo en cuenta la técnica vocal.  | A              |                    |     |    |    |     | X    |
| AR5.2.1  | Clasifica instrumentos por épocas, registros de la voz, agrupaciones vocales e instrumentales frecuentes.           | A              |                    |     |    |    |     | X    |
| AR5.2.2  | Utiliza lenguaje musical avanzado para la interpretación y creación de obras.                                       | B              |                    |     |    |    |     | X    |
| AR5.2.3  | Transcribe al lenguaje musical convencional esquemas rítmicos y melódicos sencillos.                                | B              |                    |     |    |    |     | X    |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. EDUCACIÓN ARTÍSTICA. 3º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                                   | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| AR5.2.4  | Interpreta piezas vocales e instrumentales que contengan procedimientos musicales de repetición, variación y contraste, para distintos agrupamientos con y sin acompañamiento. | B              |                    |     |    |    |     |      | X   |
| AR5.3.1  | Valora el conocimiento e interpretación de canciones de otras épocas, estilos y culturas al enriquecimiento personal, social y cultural.                                       | I              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| AR5.4.1  | Busca información bibliográfica, en medios de comunicación o en Internet sobre instrumentos, compositores, intérpretes y eventos musicales.                                    | I              |                    |     |    |    |     | X    |     |
| AR5.4.2  | Utiliza los medios audiovisuales y recursos informáticos para crear piezas musicales y para la sonorización de imágenes y representaciones dramáticas.                         | A              |                    |     | X  |    |     |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. EDUCACIÓN ARTÍSTICA. 3º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                                   | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| AR6.1.1  | Identifica el cuerpo como instrumento para la expresión de sentimientos y emociones y como forma de interacción social.                          | B              |                    |     |    |    |     |      | X   |
| AR6.1.2  | Controla la postura y la coordinación con la música cuando interpreta danzas más elaboradas y coreografías.                                      | I              |                    |     |    |    |     |      | X   |
| AR6.1.3  | Conoce danzas de distintas épocas y lugares valorando su aportación al patrimonio artístico y cultural.  | I              |                    |     |    |    |     |      | X   |
| AR6.1.4  | Reproduce y disfruta interpretando danzas de otros países entendiendo la importancia de su continuidad y el traslado a las generaciones futuras. | A              |                    |     |    |    |     |      | X   |
| AR6.1.5  | Inventa coreografías más elaboradas que corresponden con la forma interna de una obra musical y conlleva un orden espacial y temporal.           | I              |                    |     |    |    |     | X    |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. EDUCACIÓN FÍSICA. 1º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |
|---|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|   |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| EF1.1.1   | Conoce cuáles son las cualidades físicas básicas explicando algunas de sus características, practicando diversas actividades para su mejora.           | A              |                    | X   |    |    |     |      |
| EF1.1.2   | Toma de conciencia de la importancia del desarrollo de las capacidades físicas para la mejora de las habilidades motrices.                             | A              |                    |     |    |    | X   |      |
| EF1.1.3   | Conoce algunas funciones de los principales elementos del aparato locomotor (huesos, músculos, articulaciones...) en relación con la actividad física. | B              |                    | X   |    |    |     |      |
| EF1.2.1   | Tiene interés por mejorar las capacidades físicas.   | I              |                    |     |    |    | X   |      |
| EF1.2.2   | Relaciona los principales hábitos de alimentación con la actividad física (horarios de comidas, calidad/cantidad de los alimentos ingeridos).          | A              |                    |     |    | X  |     |      |
| EF1.2.3   | Conoce algunos de los efectos beneficiosos del ejercicio físico para la salud.   | B              |                    |     |    | X  |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. EDUCACIÓN FÍSICA. 1º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |
|---|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|   |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| EF1.2.4   | Toma conciencia de los efectos negativos del sedentarismo, de una dieta desequilibrada y malos hábitos de posturales y de higiene sobre la salud.                       | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| EF1.2.5   | Valora la función preventiva de los calentamientos.   | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| EF1.3.1   | Muestra una mejora global de las capacidades físicas orientadas a la salud comparando y valorando sus progresos.  | B              |                    |     |    | X  |     |      |
| EF1.3.2   | Identifica su frecuencia cardiaca y respiratoria.   | I              |                    |     |    | X  |     |      |
| EF1.3.4   | Identifica su nivel comparando los resultados obtenidos en pruebas de valoración de las capacidades físicas y coordinativas con los valores correspondientes a su edad. | I              |                    |     |    | X  |     |      |
| EF1.4.1   | Respeto la diversidad de realidades corporales y de niveles de competencia motriz entre los niños y niñas de la clase.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. EDUCACIÓN FÍSICA. 1º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|---|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                                | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|   |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| EF1.4.2   | Toma de conciencia de las exigencias y valoración del esfuerzo que comportan los aprendizajes de nuevas habilidades.  | I              |                    |     |    |    |     | X    |     |
| EF1.5.1   | Adopta una actitud crítica ante las modas y la imagen corporal de los modelos publicitarios.  | I              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| EF1.6.1   | Conoce las lesiones y enfermedades más comunes en la práctica deportiva: heridas, torcedoras, golpes, fracturas.  | A              |                    | X   |    |    |     |      |     |
| EF1.6.2   | Conoce y practica las acciones preventivas en la actividad física: calentamiento, dosificación del esfuerzo y recuperación y en el uso correcto de materiales y espacios. | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| EF1.6.3   | Reconoce determinados grupos musculares del tren superior e inferior y su capacidad de elongación.  | I              |                    | X   |    |    |     |      |     |
| EF1.6.4   | Conoce y practica ejercicios básicos de calentamiento efectuándolos siguiendo un orden establecido.   | B              |                    |     |    | X  |     |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. EDUCACIÓN FÍSICA. 1º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |
|---|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|   |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| EF1.7.1   | Utiliza las nuevas tecnologías para localizar y extraer la información que se le solicita.   | I              |                    |     | X  |    |     |      |
| EF1.7.2   | Presenta sus trabajos atendiendo a las pautas proporcionadas, con orden, estructura y limpieza y utilizando programas de presentación. | I              |                    |     |    |    | X   |      |
| EF1.7.3   | Expone sus ideas de forma coherente y se expresa de forma correcta en diferentes situaciones y respeta las opiniones de los demás.     | B              | X                  |     |    |    |     | X    |
| EF1.8.1   | Tiene interés por mejorar la competencia motriz.   | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| EF1.8.2   | Demuestra autonomía y confianza en diferentes situaciones, resolviendo problemas motores con espontaneidad, creatividad.               | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| EF1.8.4   | Participa en la recogida y organización de material utilizado en las clases.   | B              |                    |     |    | X  |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. EDUCACIÓN FÍSICA. 1º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |
|---|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|   |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| EF1.8.5   | Acepta formar parte del grupo que le corresponda y el resultado de las competiciones con deportividad.   | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| EF1.8.6   | Manifiesta actitud de respeto ante el docente y las decisiones que adopte en la práctica de actividades físico – deportivas y artístico expresivas.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| EF2.1.1   | Adapta y combina de manera eficaz los desplazamientos (hacia atrás, laterales, cruzando...) y saltos en diferentes tipos de entornos y actividades físico deportivas y artístico expresivas. | B              |                    |     |    | X  |     |      |
| EF2.1.2   | Adapta la habilidad motriz básica de salto a diferentes tipos de entornos y de actividades físico deportivas y artístico expresivas que presenten cierto grado de incertidumbre.             | B              |                    |     |    | X  |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. EDUCACIÓN FÍSICA. 1º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |
|---|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|   |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| EF2.1.3   | Adapta las habilidades motrices básicas de manipulación de objetos (lanzamiento, recepción, golpeo, etc.) a diferentes tipos de entornos y de actividades físico deportivas y artístico expresivas utilizando básicamente los segmentos dominantes explorando la utilización de los no dominantes. | B              |                    |     |    | X  |     |      |
| EF2.1.4   | Adapta la habilidad motriz de giro en diferentes tipos de entornos y actividades físico - deportivas y artístico - expresivas, manteniendo el equilibrio postural en situaciones fijas y cambiantes: esquivar, sortear, escapar, tocar, cambiar de sentido.  | I              |                    |     |    | X  |     |      |
| EF2.1.5   | Mantiene el equilibrio en diferentes posiciones.   | B              |                    |     |    | X  |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. EDUCACIÓN FÍSICA. 1º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |
|---|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|   |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| EF2.2.1   | Utiliza recursos adecuados para resolver situaciones básicas de táctica individual( acciones de 1x1 en diversos juegos y deportes adaptados) y colectiva (acciones 2x2, 3x3... en diversos juegos y deportes adaptados) | I              |                    |     |    | X  |     |      |
| EF2.2.2   | Realiza combinaciones de habilidades motrices básicas ajustando su actuación a un objetivo concreto.  | B              |                    |     |    | X  |     |      |
| EF2.2.3   | Utiliza diversas estrategias para adaptar su actuación al rol asignado dentro del juego.  | I              |                    |     |    | X  |     |      |
| EF2.2.4   | Actúa de forma coordinada y cooperativa utilizando estrategias adecuadas para oponerse a uno o varios adversarios, ya sea como atacante o como defensor.  | I              |                    |     |    | X  |     |      |
| EF2.3.1   | Distingue en juegos y deportes individuales y colectivos estrategias de cooperación y de oposición.   | B              |                    |     |    |    | X   |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. EDUCACIÓN FÍSICA. 1º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |
|---|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|   |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| EF2.5.2   | Muestra buena disposición para solucionar los conflictos de manera razonable.   | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| EF2.5.3   | Reconoce y califica negativamente las conductas inapropiadas que se producen en la práctica o en los espectáculos deportivos. | B              |                    |     |    |    | X   |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. EDUCACIÓN FÍSICA. 2º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |
|---|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|   |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| EF1.3.3   | Adapta la intensidad de su esfuerzo al tiempo de duración de la tarea, siendo capaz de realizar actividades de nivel moderado – vigorosa con una duración entre 10`-14`y descanso activo en función de la intensidad. | I              |                    |     |    | X  |     |      |
| EF1.4.1   | Respeto la diversidad de realidades corporales y de niveles de competencia motriz entre los niños y niñas de la clase.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. EDUCACIÓN FÍSICA. 2º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |     |  |
|---|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|--|
| Bloque/Criterio/estándar                                | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |  |
|   |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |  |
| EF1.4.2   | Toma de conciencia de las exigencias y valoración del esfuerzo que comportan los aprendizajes de nuevas habilidades.  | I              |                    |     |    |    |     |      | X   |  |
| EF1.6.2   | Conoce y practica las acciones preventivas en la actividad física: calentamiento, dosificación del esfuerzo y recuperación y en el uso correcto de materiales y espacios. | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |  |
| EF1.6.4   | Conoce y practica ejercicios básicos de calentamiento efectuándolos siguiendo un orden establecido.   | B              |                    |     |    | X  |     |      |     |  |
| EF1.8.2   | Demuestra autonomía y confianza en diferentes situaciones, resolviendo problemas motores con espontaneidad, creatividad.  | B              |                    |     |    |    |     |      | X   |  |
| EF2.1.5   | Mantiene el equilibrio en diferentes posiciones.  | B              |                    |     |    | X  |     |      |     |  |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. EDUCACIÓN FÍSICA. 2º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|---|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                                | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|   |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| EF2.2.1   | Utiliza recursos adecuados para resolver situaciones básicas de táctica individual( acciones de 1x1 en diversos juegos y deportes adaptados) y colectiva (acciones 2x2, 3x3... en diversos juegos y deportes adaptados) | I              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| EF2.2.2   | Realiza combinaciones de habilidades motrices básicas ajustando su actuación a un objetivo concreto.  | B              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| EF2.2.3   | Utiliza diversas estrategias para adaptar su actuación al rol asignado dentro del juego.  | I              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| EF2.2.4   | Actúa de forma coordinada y cooperativa utilizando estrategias adecuadas para oponerse a uno o varios adversarios, ya sea como atacante o como defensor.  | I              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| EF2.3.1   | Distingue en juegos y deportes individuales y colectivos estrategias de cooperación y de oposición.   | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. EDUCACIÓN FÍSICA. 2º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|---|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                                | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|   |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| EF2.4.1   | Expone las diferencias, características y/o relaciones entre juegos populares, deportes colectivos, deportes individuales y actividades en la naturaleza. | I              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| EF2.5.2   | Muestra buena disposición para solucionar los conflictos de manera razonable.   | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| EF2.5.3   | Reconoce y califica negativamente las conductas inapropiadas que se producen en la práctica o en los espectáculos deportivos.                             | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| EF2.7.1   | Utiliza las nuevas tecnologías para localizar y extraer la información que se le solicita.  | I              |                    |     | X  |    |     |      |     |
| EF2.7.3   | Expone sus ideas de forma coherente y se expresa de forma correcta en diferentes situaciones y respeta las opiniones de los demás.                        | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| EF2.8.1   | Tiene interés por mejorar la competencia motriz.  | B              |                    |     |    |    |     | X    |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. EDUCACIÓN FÍSICA. 2º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|---|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                                | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|   |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| EF2.8.2   | Demuestra autonomía y confianza en diferentes situaciones, resolviendo problemas motores con espontaneidad, creatividad.                            | B              |                    |     |    |    |     | X    |     |
| EF2.8.3   | Incorpora en sus rutinas el cuidado e higiene del cuerpo.   | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| EF2.8.4   | Participa en la recogida y organización de material utilizado en las clases.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| EF2.8.5   | Acepta formar parte del grupo que le corresponda y el resultado de las competiciones con deportividad.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| EF2.8.6   | Manifiesta actitud de respeto ante el docente y las decisiones que adopte en la práctica de actividades físico – deportivas y artístico expresivas. | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. EDUCACIÓN FÍSICA. 3º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |
|---|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|   |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| EF1.4.1   | Respeto la diversidad de realidades corporales y de niveles de competencia motriz entre los niños y niñas de la clase.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| EF1.4.2   | Toma de conciencia de las exigencias y valoración del esfuerzo que comportan los aprendizajes de nuevas habilidades.  | I              |                    |     |    |    |     | X    |
| EF1.6.2   | Conoce y practica las acciones preventivas en la actividad física: calentamiento, dosificación del esfuerzo y recuperación y en el uso correcto de materiales y espacios. | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| EF1.6.4   | Conoce y practica ejercicios básicos de calentamiento efectuándolos siguiendo un orden establecido.   | B              |                    |     |    | X  |     |      |
| EF1.8.2   | Demuestra autonomía y confianza en diferentes situaciones, resolviendo problemas motores con espontaneidad, creatividad.  | B              |                    |     |    |    |     | X    |
| EF1.8.3   | Incorpora en sus rutinas el cuidado e higiene del cuerpo.   | B              |                    |     |    |    | X   |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. EDUCACIÓN FÍSICA. 3º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|---|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                                | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|   |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| EF2.1.6   | Realiza actividades físicas y juegos en el medio urbano, natural o en entornos no habituales, adaptando las habilidades motrices a la diversidad e incertidumbre procedente del entorno y a sus posibilidades. | B              |                    |     |    |    |     |      | X   |
| EF2.2.2   | Realiza combinaciones de habilidades motrices básicas ajustando su actuación a un objetivo concreto.   | B              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| EF2.4.1   | Expone las diferencias, características y/o relaciones entre juegos populares, deportes colectivos, deportes individuales y actividades en la naturaleza.  | I              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| EF2.4.2   | Reconoce la riqueza cultural, la historia y el origen de los juegos y el deporte.  | A              |                    |     |    |    |     |      | X   |
| EF2.4.3   | Conoce y recopila juegos, danzas y deportes arraigados en su tradición.  | I              |                    |     |    |    |     |      | X   |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. EDUCACIÓN FÍSICA. 3º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|---|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                                | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|   |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| EF2.5.1   | Explica a sus compañeros las características de un juego practicado en clase y su desarrollo.                                 | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| EF2.5.2   | Muestra buena disposición para solucionar los conflictos de manera razonable.   | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| EF2.5.3   | Reconoce y califica negativamente las conductas inapropiadas que se producen en la práctica o en los espectáculos deportivos. | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| EF2.6.1   | Participa de manera activa en actividades físico-deportivas en el medio urbano, natural.                                      | B              |                    |     |    |    |     | X    |     |
| EF2.6.2   | Respeto el medio natural en la práctica de actividades físico-deportivas.   | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| EF2.6.3   | Se hace responsable de la eliminación de los residuos que se genera en las actividades en el medio natural.                   | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. EDUCACIÓN FÍSICA. 3º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |
|---|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|   |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| EF2.7.1   | Utiliza las nuevas tecnologías para localizar y extraer la información que se le solicita.   | I              |                    |     | X  |    |     |      |
| EF2.7.2   | Presenta sus trabajos atendiendo a las pautas proporcionadas, con orden, estructura y limpieza y utilizando programas de presentación. | I              |                    |     |    |    | X   |      |
| EF2.7.3   | Expone sus ideas de forma coherente y se expresa de forma correcta en diferentes situaciones y respeta las opiniones de los demás.     | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| EF2.8.1   | Tiene interés por mejorar la competencia motriz.   | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| EF2.8.2   | Demuestra autonomía y confianza en diferentes situaciones, resolviendo problemas motores con espontaneidad, creatividad.               | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| EF2.8.3   | Incorpora en sus rutinas el cuidado e higiene del cuerpo.  | B              |                    |     |    | X  |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. EDUCACIÓN FÍSICA. 3º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|---|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                                | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|   |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| EF2.8.4   | Participa en la recogida y organización de material utilizado en las clases.   | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| EF2.8.5   | Acepta formar parte del grupo que le corresponda y el resultado de las competiciones con deportividad.   | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| EF2.8.6   | Manifiesta actitud de respeto ante el docente y las decisiones que adopte en la práctica de actividades físico – deportivas y artístico expresivas.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| EF3.1.1   | Adapta y combina de manera eficaz los desplazamientos (hacia atrás, laterales, cruzando...) y saltos en diferentes tipos de entornos y actividades físico deportivas y artístico expresivas. | B              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| EF3.1.2   | Adapta la habilidad motriz básica de salto a diferentes tipos de entornos y de actividades físico - deportivas y artístico - expresivas que presenten cierto grado de incertidumbre.         | I              |                    |     |    | X  |     |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. EDUCACIÓN FÍSICA. 3º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |
|---|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                                | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|   |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| EF3.1.3   | Adapta las habilidades motrices básicas de manipulación de objetos (lanzamiento, recepción, golpeo, etc.) a diferentes tipos de entornos y de actividades físico deportivas y artístico expresivas utilizando básicamente los segmentos dominantes explorando la utilización de los no dominantes. | I              |                    |     |    | X  |     |      |
| EF3.1.4   | Adapta la habilidad motriz de giro en diferentes tipos de entornos y actividades físico - deportivas y artístico - expresivas, manteniendo el equilibrio postural en situaciones fijas y cambiantes: esquivar, sortear, escapar, tocar, cambiar de sentido.  | I              |                    |     |    | X  |     |      |
| EF3.1.5   | Mantiene el equilibrio en diferentes posiciones.   | B              |                    |     |    | X  |     |      |
| EF3.2.1   | Representa personajes, situaciones, ideas y sentimientos mediante la aplicación de técnicas básicas de expresión corporal.   | B              |                    |     |    |    |     | X    |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. EDUCACIÓN FÍSICA. 3º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|---|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                                | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|   |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| EF3.2.2   | Conoce y realiza alguna danza o baile sencillo (de diferentes épocas o culturas, de Castilla La Mancha) siguiendo una coreografía establecida, individualmente, por parejas o en grupos | I              |                    |     |    |    |     |      | X   |
| EF3.2.3   | Expresa movimientos a partir de estímulos rítmicos o musicales.   | B              |                    |     |    |    |     |      | X   |
| EF3.2.4   | Trabaja en equipo para elaborar una pequeña representación grupal utilizando los recursos expresivos del cuerpo y partiendo de estímulos musicales, plásticos o verbales.               | I              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| EF3.3.1   | Reconoce la riqueza cultural, la historia y el origen de los juegos y el deporte.   | A              |                    |     |    |    |     |      | X   |
| EF3.4.1   | Utiliza las nuevas tecnologías para localizar y extraer la información que se le solicita.  | I              |                    |     | X  |    |     |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. EDUCACIÓN FÍSICA. 3º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|---|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                                | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|   |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| EF3.4.2   | Presenta sus trabajos atendiendo a las pautas proporcionadas, con orden, estructura y limpieza y utilizando programas de presentación. | I              |                    |     |    |    |     | X    |     |
| EF3.4.3   | Expone sus ideas de forma coherente y se expresa de forma correcta en diferentes situaciones y respeta las opiniones de los demás.     | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| EF3.5.1   | Tiene interés por mejorar la competencia motriz.   | B              |                    |     |    |    |     | X    |     |
| EF3.5.2   | Demuestra autonomía y confianza en diferentes situaciones, resolviendo problemas motores con espontaneidad, creatividad.               | B              |                    |     |    |    |     | X    |     |
| EF3.5.3   | Participa en la recogida y organización de material utilizado en las clases.   | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| EF3.5.4   | Acepta formar parte del grupo que le corresponda y el resultado de las competiciones con deportividad.                                 | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA. EDUCACIÓN FÍSICA. 3º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|---|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                                | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|   |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| EF3.5.5   | Manifiesta actitud de respeto ante el docente y las decisiones que adopte en la práctica de actividades físico – deportivas y artístico expresivas. | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA.VALORES SOCIALES. 1º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                               | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| VS1.1.1  | Conceptualiza sus vivencias personales con optimismo.   | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| VS1.1.2  | Manifiesta una visión positiva de sus propias cualidades y limitaciones.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| VS1.1.3  | Crea la percepción de su propia identidad mediante la integración de la representación que hace de sí mismo y la imagen que expresan los demás. | I              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| VS1.1.4  | Integra, de forma constructiva, su imagen corporal y la apreciación de sus características personales.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| VS1.2.1  | Utiliza el pensamiento creativo en el análisis de problemas y el planteamiento de propuestas de actuación.                                      | I              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| VS1.2.2  | Propone alternativas a la resolución de problemas sociales planteados en el aula.   | I              |                    |     |    |    |     | X    |     |
| VS1.2.3  | Sabe hacer frente a la incertidumbre, el miedo o el fracaso, durante la realización de tareas y la resolución de conflictos.                    | I              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| VS1.3.1  | Comprende el valor del esfuerzo individual y colectivo para la consecución de objetivos.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| VS1.3.2  | Encuentra y explica razones para asumir sus responsabilidades durante la colaboración.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| VS1.3.3  | Se muestra responsable en la realización de tareas y genera confianza en los demás al respecto.   | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA.VALORES SOCIALES. 1º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                               | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| VS1.4.1  | Valora y expone mediante imágenes las repercusiones de determinadas conductas de riesgo sobre la salud y la calidad de vida.  | B              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| VS1.4.2  | Se comporta con prudencia, de acuerdo con sus propias posibilidades y limitaciones y teniendo en cuenta los riesgos que conlleva el uso de determinados materiales. | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| VS1.4.3  | Representa en carteles y murales el modo en que se aplicarían primeros auxilios básicos en caso de necesidad.   | I              |                    |     |    |    |     |      | X   |
| VS1.5.1  | Aplica pensamientos lógicos y positivos en la resolución de situaciones complejas.  | A              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| VS1.6.1  | Rechaza comportamientos antisociales en el ámbito escolar.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| VS1.7.1  | Rechaza comportamientos antisociales en el ámbito escolar.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| VS4.1.1  | Participa en actividades que erradican la violencia como elemento endémico de la vida escolar.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| VS4.2.1  | Participa y valora las actuaciones del maestro en aras de los valores de tolerancia, cooperación y respeto.   | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| VS4.3.1  | Participa y valora las actuaciones del maestro en aras de los valores de tolerancia, cooperación y respeto.   | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| VS5.1.1  | Usa responsablemente las redes sociales.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA.VALORES SOCIALES. 1º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                               | Estándar de aprendizaje                  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| VS5.2.1  | Usa responsablemente las redes sociales. | B              |                    |     |    |    | X   |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA.VALORES SOCIALES. 2º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                               | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| VS2.1.1  | Utiliza la comunicación verbal en relación con la no verbal en exposiciones orales y debates.         | I              | X                  |     |    |    |     |      |
| VS2.1.2  | Expresa con claridad y coherencia opiniones, sentimientos y emociones.                                | B              | X                  |     |    |    |     |      |
| VS2.2.1  | Transmite adecuadamente el sentir de lo que comunica en las conversaciones.                           | A              | X                  |     |    |    |     |      |
| VS2.2.2  | Conoce los elementos que bloquean la comunicación y utiliza los elementos que contribuyen al diálogo. | I              |                    |     |    | X  |     |      |
| VS2.3.1  | Realiza un reconocimiento positivo de otras personas durante actividades colaborativas.               | I              |                    |     |    | X  |     |      |
| VS2.3.2  | Interacciona apropiadamente con diferentes tipos de personas.   | B              |                    |     |    | X  |     |      |
| VS2.3.3  | Se pone en el lugar de su interlocutor e interpreta adecuadamente al dialogar.                        | I              |                    |     |    | X  |     |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA.VALORES SOCIALES. 2º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                               | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| VS2.3.4  | En los trabajos grupales, elabora ideas y opiniones personales en relación a las de sus interlocutores.                            | I              |                    |     |    |    |     | X    |     |
| VS2.3.5  | Escucha exposiciones orales y entiende la comunicación desde el punto de vista del que habla.                                      | B              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| VS2.3.6  | Escucha teniendo en cuenta los sentimientos y pensamientos que subyacen a lo que se está diciendo en actividades cooperativas.     | I              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| VS2.3.7  | Interpreta y da sentido a lo que oye.  | B              |                    |     |    | X  |     |      |     |
| VS2.3.8  | Escucha activamente demostrando interés por la otra persona y ayudando a que siga motivada para expresarse.                        | I              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| VS2.4.1  | Entiende lo que es un dilema moral y la necesidad de tomar decisiones meditadas y justificadas desde el criterio moral en la vida. | A              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| VS2.4.2  | Realiza juicios morales.   | I              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| VS2.4.3  | Analiza y resuelve dilemas morales en situaciones reales y simuladas.  | A              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| VS2.4.4  | Resuelve dilemas morales en relación a prejuicios relativos a las diferencias culturales   | A              |                    |     |    |    | X   |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA.VALORES SOCIALES. 2º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                               | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| VS2.5.1  | Argumenta y expone mediante imágenes la importancia de garantizar la igualdad de derechos y no discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. | I              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| VS2.5.2  | Descubre y enjuicia críticamente casos cercanos de desigualdad y discriminación.   | B              |                    |     |    |    |     | X    |     |
| VS2.5.3  | Detecta prejuicios y analiza conflictos derivados del uso de estereotipos en el contexto escolar.  | I              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| VS4.1.1  | Participa en actividades que erradican la violencia como elemento endémico de la vida escolar.   | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| VS4.2.1  | Participa y valora las actuaciones del maestro en aras de los valores de tolerancia, cooperación y respeto.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| VS4.3.1  | Participa y valora las actuaciones del maestro en aras de los valores de tolerancia, cooperación y respeto.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| VS5.1.1  | Usa responsablemente las redes sociales.   | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| VS5.2.1  | Usa responsablemente las redes sociales.   | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA.VALORES SOCIALES. 3º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|
| Bloque/Criterio/estándar                               | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE |
| VS3.1.1  | Favorece la cohesión de todos los miembros de la comunidad educativa mediante actitudes conciliadoras.   | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| VS3.1.2  | Participa en el diálogo para lograr consenso de los valores de la comunidad educativa.   | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| VS3.1.3  | Contribuye a mejorar el clima de aula mediante la calidad de sus interacciones en el grupo.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| VS3.1.4  | Descubre y pone de manifiesto públicamente aspectos positivos de la vida social en el colegio.   | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| VS3.2.1  | Descubre y expone oralmente oportunidades de crecimiento personal en las situaciones de conflicto.   | A              |                    |     |    |    |     | X    |
| VS3.2.2  | Practica la negociación cooperativa como vía para resolver conflictos en situaciones informales y durante la realización de tareas cooperativas. | I              |                    |     |    |    | X   |      |
| VS3.2.3  | Utiliza estrategias de la mediación no formal para resolver sus propios conflictos.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| VS3.2.4  | Muestra una actitud favorable a afrontar conflictos y los resuelve de forma constructiva.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |
| VS3.3.1  | Se compromete en la construcción y respeto de las normas del colegio.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA.VALORES SOCIALES. 3º TRIMESTRE |  |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|--|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                               | Estándar de aprendizaje  | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |  |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| VS3.3.2  | Expone de forma argumentada, mediante carteles y murales, la importancia de valorar la igualdad de derechos de hombres y mujeres y corresponsabilidad en las tareas domésticas y el cuidado de la familia. | B              |                    |     |    |    |     |      | X   |
| VS3.3.3  | Investiga y presenta casos, mediante trabajos de libre creación, de falta de corresponsabilidad en el cuidado de la familia presentados en los medios de comunicación.                                     | B              |                    |     |    |    |     | X    |     |
| VS3.4.1  | Expresa por escrito las notas características de la democracia.  | I              | X                  |     |    |    |     |      |     |
| VS3.4.2  | Argumenta la importancia de los valores cívicos en la sociedad democrática en situaciones de diálogo.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| VS3.4.3  | Descubre, valora e integra otras culturas.   | B              |                    |     |    |    |     |      | X   |
| VS3.4.4  | Identifica los valores implícitos en situaciones vividas o contempladas mediante audiovisuales que constituyen la vida en común en una sociedad democrática.   | I              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| VS3.5.1  | Analiza las razones por las que las personas sienten la necesidad de consumir al ver un anuncio publicitario.  | I              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| VS3.5.2  | Expone mediante trabajos creativos las reflexiones personales sobre la influencia de la publicidad.  | A              |                    |     |    |    |     | X    |     |

| 5º NIVEL DE E. PRIMARIA.VALORES SOCIALES. 3º TRIMESTRE |   |                |                    |     |    |    |     |      |     |
|--|---|----------------|--------------------|-----|----|----|-----|------|-----|
| Bloque/Criterio/estándar                               | Estándar de aprendizaje   | categorización | Competencias Clave |     |    |    |     |      |     |
|  |   |                | CL                 | MCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
| VS3.5.3  | Observa y enjuicia críticamente hábitos de consumo innecesario.   | I              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| VS3.6.1  | Relaciona los diferentes personajes con los movimientos sociales generados.                                 | A              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| VS3.7.1  | Relaciona los diferentes personajes con los movimientos sociales generados.                                 | A              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| VS4.1.1  | Participa en actividades que erradican la violencia como elemento endémico de la vida escolar.              | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| VS4.2.1  | Participa y valora las actuaciones del maestro en aras de los valores de tolerancia, cooperación y respeto. | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| VS4.3.1  | Participa y valora las actuaciones del maestro en aras de los valores de tolerancia, cooperación y respeto. | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| VS5.1.1  | Usa responsablemente las redes sociales.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |
| VS5.2.1  | Usa responsablemente las redes sociales.  | B              |                    |     |    |    | X   |      |     |