

**SECUENCIA Y TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS/ CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y SUS CORRESPONDIENTES
ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES.1º PRIMARIA**

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 1º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						1º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
MA1.1.1	Reconoce los datos del enunciado de un problema matemático en contextos de realidad.	B	X							X
MA1.2.1	Utiliza estrategias heurísticas, intuitivas, y procesos de razonamiento en la resolución de problemas.	I		X						X
MA1.2.2	Comprende los datos del enunciado de un problema relacionándolos entre sí realizando los cálculos necesarios y dando una solución.	B		X						X
MA1.6.1	Resuelve problemas sencillos de la vida cotidiana que impliquen una sola operación aritmética.	B		X						X
MA1.7.1	Se plantea preguntas y busca respuestas adecuadas ante situaciones y hechos de la realidad.	B				X				X
MA1.9.1	Muestra actitudes adecuadas para la realización del trabajo: esfuerzo, perseverancia y aceptación de la crítica razonada.	B				X				X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 1º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave							1º trimestre
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC	
MA2.1.1	Lee y escribe números naturales hasta el 99, en textos numéricos.	B	X							X
MA2.1.2	Compara y ordena números naturales hasta el 99, en textos numéricos.	B		X						X
MA2.1.3	Continúa series ascendentes o descendentes hasta el 99.	B		X						X
MA2.2.1	Identifica e interpreta situaciones de la vida diaria en las que se utilizan los números naturales: recuentos, enumeraciones.	B		X						X
MA2.3.1	Realiza sumas con llevadas y restas, sin llevadas, empleando los algoritmos aprendidos, solos o en contextos de resolución de problemas.	B		X						X
MA2.4.1	Realiza cálculos mentales sencillos.	B		X						X
MA2.6.1	Utiliza y automatiza algoritmos estándar de la suma y de la resta.	B		X						X
MA4.1.1	Describe la situación de un objeto en el entorno próximo en relación con otro objeto de referencia utilizando los conceptos espaciales de delante-detrás, arriba-abajo, derecha-izquierda y cerca-lejos, dentro-fuera, encima-debajo.	A		X						X
MA4.1.2	Sitúa un objeto en el entorno siguiendo instrucciones orales que incluyan conceptos espaciales.	I		X						X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 1º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave							1º trimestre
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC	
MA4.2.1	Identifica, clasifica y describe formas geométricas rectangulares, triangulares y circulares presentes en el entorno, utilizando el vocabulario geométrico adecuado.	B		X						X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 2º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave							2º trimestre
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC	
MA1.1.1	Reconoce los datos del enunciado de un problema matemático en contextos de realidad.	B	X							X
MA1.1.2	Comunica de forma oral el proceso seguido en la resolución de un problema en contextos de realidad, usando su propio razonamiento.	A	X							X
MA1.2.1	Utiliza estrategias heurísticas, intuitivas, y procesos de razonamiento en la resolución de problemas.	I		X						X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 2º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave							2º trimestre
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC	
MA1.2.2	Comprende los datos del enunciado de un problema relacionándolos entre sí realizando los cálculos necesarios y dando una solución.	B		X						X
MA1.6.1	Resuelve problemas sencillos de la vida cotidiana que impliquen una sola operación aritmética.	B		X						X
MA1.6.2	Interioriza el proceso de trabajo con preguntas adecuadas: ¿qué tengo que hacer?, ¿cómo lo puedo hacer?...	I				X				X
MA1.7.1	Se plantea preguntas y busca respuestas adecuadas ante situaciones y hechos de la realidad.	B				X				X
MA1.9.1	Muestra actitudes adecuadas para la realización del trabajo: esfuerzo, perseverancia y aceptación de la crítica razonada.	B				X				X
MA2.1.1	Lee y escribe números naturales hasta el 99, en textos numéricos.	B	X							X
MA2.1.2	Compara y ordena números naturales hasta el 99, en textos numéricos.	B		X						X
MA2.1.3	Continúa series ascendentes o descendentes hasta el 99.	B		X						X
MA2.2.1	Identifica e interpreta situaciones de la vida diaria en las que se utilizan los números naturales: recuentos, enumeraciones.	B		X						X
MA2.2.2	Utiliza los números ordinales hasta el décimo, en contextos reales	B		X						X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 2º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						2º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
MA2.3.1	Realiza sumas con llevadas y restas, sin llevadas, empleando los algoritmos aprendidos, solos o en contextos de resolución de problemas.	B		X						X
MA2.4.1	Realiza cálculos mentales sencillos.	B		X						X
MA2.4.2	Cuenta de manera ascendente y descendente, de 2 en 2, de 3 en 3...	A		X						
MA2.6.1	Utiliza y automatiza algoritmos estándar de la suma y de la resta.	B		X						X
MA2.7.1	Resuelve problemas de la vida cotidiana que impliquen una sola orden y una sola operación explicando el procedimiento empleado.	I		X						X
MA3.1.1	Compara y ordena objetos según su longitud, capacidad o masa.	B		X						X
MA3.2.1	Realiza mediciones de objetos utilizando diferentes estrategias y expresándolo en unidades naturales o no convencionales.	B		X						X
MA3.2.2	Explica oralmente el proceso seguido para realizar las mediciones.	I	X							X
MA3.5.1	Resuelve problemas de medida relacionados con la vida cotidiana.	I		X						X
MA4.1.3	Observa y clasifica líneas abiertas y cerradas, rectas y curvas en su entorno más cercano.	B		X						X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 3º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave						3º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
MA1.1.1	Reconoce los datos del enunciado de un problema matemático en contextos de realidad.	B	X							X
MA1.1.2	Comunica de forma oral el proceso seguido en la resolución de un problema en contextos de realidad, usando su propio razonamiento.	A	X							X
MA1.2.1	Utiliza estrategias heurísticas, intuitivas, y procesos de razonamiento en la resolución de problemas.	I		X						X
MA1.2.2	Comprende los datos del enunciado de un problema relacionándolos entre sí realizando los cálculos necesarios y dando una solución.	B		X						X
MA1.2.3	Identifica e interpreta datos en textos numéricos sencillos (folletos publicitarios, tickets...), orales y escritos, de la vida cotidiana.	B	X							X
MA1.3.1	Realiza predicciones sencillas sobre los resultados esperados	I		X						X
MA1.4.1	Plantea nuevos problemas, a partir de uno resuelto: variando los datos, proponiendo nuevas preguntas...	A						X		X
MA1.5.1	Utiliza herramientas tecnológicas sencillas para la realización de sumas, para aprender y para resolver problemas	A			X					X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 3º TRIMESTRE											
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave							3º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC		
MA1.6.1	Resuelve problemas sencillos de la vida cotidiana que impliquen una sola operación aritmética.	B		X							X
MA1.6.2	Interioriza el proceso de trabajo con preguntas adecuadas: ¿qué tengo que hacer?, ¿cómo lo puedo hacer?...	I				X					X
MA1.7.1	Se plantea preguntas y busca respuestas adecuadas ante situaciones y hechos de la realidad.	B				X					X
MA1.8.1	Describe oralmente procesos naturales observados en su entorno cercano, anotando datos.	I	X								X
MA1.9.1	Muestra actitudes adecuadas para la realización del trabajo: esfuerzo, perseverancia y aceptación de la crítica razonada.	B				X					X
MA2.1.1	Lee y escribe números naturales hasta el 99, en textos numéricos.	B	X								X
MA2.1.2	Compara y ordena números naturales hasta el 99, en textos numéricos.	B		X							X
MA2.1.3	Continúa series ascendentes o descendentes hasta el 99.	B		X							X
MA2.2.1	Identifica e interpreta situaciones de la vida diaria en las que se utilizan los números naturales: recuentos, enumeraciones.	B		X							X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 3º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave							3º trimestre
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC	
MA2.3.1	Realiza sumas con llevadas y restas, sin llevadas, empleando los algoritmos aprendidos, solos o en contextos de resolución de problemas.	B		X						X
MA2.3.2	Identifica y usa los términos propios de la suma y de la resta.	B		X						X
MA2.4.1	Realiza cálculos mentales sencillos.	B		X						X
MA2.4.2	Cuenta de manera ascendente y descendente, de 2 en 2, de 3 en 3...	A		X						X
MA2.5.1	Realiza sumas de sumandos iguales asociándolas con la multiplicación y viceversa.	I		X						X
MA2.5.2	Construye las tablas de multiplicar del 2 y del 3, asociándolas a una suma de sumandos iguales.	A		X						X
MA2.5.3	Comprende y realiza repartos en manipulaciones con el lenguaje adecuado a la situación.	B		X						X
MA2.5.4	Conoce la propiedad conmutativa de la suma.	B		X						X
MA2.6.1	Utiliza y automatiza algoritmos estándar de la suma y de la resta.	B		X						X
MA2.7.1	Resuelve problemas de la vida cotidiana que impliquen una sola orden y una sola operación explicando el procedimiento empleado.	I		X						X
MA3.3.1	Identifica las horas en punto y las medias horas en relojes analógicos y digitales.	B		X						X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. MATEMÁTICAS. 3º TRIMESTRE											
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	categorización	Competencias Clave							3º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC		
MA3.3.2	Ordena rutinas y acciones a llevar a cabo a lo largo de un día y una semana	I				X					X
MA3.3.3	Identifica los días de la semana, los meses del año y las estaciones, estableciendo relaciones con acontecimientos cercanos a sus intereses.	B		X							X
MA3.4.1	Identifica las monedas de céntimos y euros y reconoce su valor.	I		X							X
MA3.5.1	Resuelve problemas de medida relacionados con la vida cotidiana.	I		X							X
MA5.1.1	Observa el entorno y recoge información sobre fenómenos muy cercanos organizándola en tablas con ayuda de dibujos	A				X					X
MA5.2.1	Representa datos en tablas y diagramas de barras.	I		X							X
MA5.2.2	Responde a preguntas buscando información en tablas y diagrama de barras.	B		X							X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 1º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	Categorización	Competencias Clave						1º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
LC1.1.1	Participa en situaciones comunicativas dirigidas, respondiendo. con coherencia a las preguntas formuladas.	B	X							X
LC1.1.2	Elabora preguntas coherentes.	B	X							X
LC1.1.3	Expresa con coherencia de forma oral hechos, vivencias y opiniones.	B	X							X
LC1.2.3	Es responsable, cuidadoso, ordenado y organizado pidiendo ayuda para la realización de tareas, cuando la necesita.	B				X				X
LC1.3.1	Emplea fórmulas orales habituales de saludo y despedida.	I					X			X
LC1.3.2	Adecua la entonación a la situación comunicativa.	I	X							X
LC1.3.3	Solicita la repetición de lo no comprendido.	I						X		X
LC1.3.4	Respeto los turnos de palabra, mantiene la atención cuando no es su turno, mira a la cara de su interlocutor, respetando al interlocutor.	B					X			X
LC1.3.6	Pronuncia con la claridad y entonación adecuada a su edad, imitando los modelos presentados por el profesor.	B	X							X
LC1.4.1	Comprende el sentido global de textos orales de la vida cotidiana.	B	X							X
LC1.6.1	Utiliza un léxico adecuado en situaciones informales.	B	X							X
LC1.6.2	Pregunta el significado de las palabras que no conoce.	I						X		X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 1º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	Categorización	Competencias Clave							1º trimestre
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC	
LC1.10.1	Escucha, con atención, diferentes tipos de textos, realizando en el momento y de forma adecuada, preguntas sobre el texto y respondiendo a cuestiones sobre el mismo.	B	X							X
LC1.11.2	Recita poemas. Imita de forma adecuada los modelos ofrecidos por el profesor y con su propio modelo.	I							X	X
LC1.11.3	Recita, utilizando los recursos extralingüísticos convenientes, adivinanzas, retahílas y poemas.	B							X	X
LC1.11.4	Disfruta de la recitación.	I				X			X	X
LC2.1.1	Codifica y descodifica todos los fonemas y grafías de la lengua castellana.	B	X							X
LC2.3.4	Anticipa hipótesis sobre el final o el contenido de un texto del que conoce una parte.	B				X			X	X
LC2.4.2	Formula hipótesis, recuerda detalles del texto, ideas principales, características de los personajes.	A				X				X
LC2.5.2	Disfruta leyendo.	B				X				X
LC2.6.1	Es ordenado, cuidadoso y responsable con los libros y materiales del aula.	B					X			X
LC2.7.1	Relaciona correctamente las grafías con sus fonemas.	B	X							X
LC2.8.1	Lee textos sencillos con pronunciación, ritmo y entonación adecuados a su edad, imitando el modelo ofrecido por el profesor.	B	X							X
LC2.9.1	Interrelaciona los códigos oral y escrito.	B	X							X
LC2.9.2	Diferencia las letras que componen las palabras.	B	X							X
LC3.3.1	Consolida aspectos grafomotores y grafías de la lengua castellana.	B	X							X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 1º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	Categorización	Competencias Clave						1º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
LC3.3.2	Reconoce, codifica y transcribe cualquier clase de fonema y grafía que pueda utilizarse para formar palabras con significado.	B	X							X
LC3.4.1	Interrelaciona los códigos oral y escrito.	B	X							X
LC3.4.2	Diferencia las letras que componen las palabras.	B	X							X
LC3.4.3	Deletrea de forma ordenada las letras que componen las palabras.	B	X							X
LC3.5.1	Pasa de forma progresiva de la utilización de la mayúscula a la minúscula. Utilizado de manera correcta las mayúsculas y las minúsculas.	B	X							X
LC3.6.1	Emplea el tamaño adecuado de letra.	B	X							X
LC3.6.2	Reconoce la presencia o ausencia de alineación.	B	X							X
LC3.7.1	Presenta los trabajos de forma limpia y ordenada.	B				X				X
LC4.1.1	Desarrolla habilidades para expresarse oralmente.	I	X							X
LC4.1.2	Lee y escribe su nombre, el de sus compañeros y palabras significativas.	B	X							X
LC4.1.3	Lee y escribe frases con sentido, con las letras trabajadas.	B	X							X
LC4.2.1	Reconoce y lee las vocales y las letras consonantes.	B	X							X
LC4.2.2	Repasa, lee y escribe palabras y oraciones y textos.	B	X							X
LC4.3.1	Ordena letras para formar sílabas y sílabas para formar palabras.	B	X							X
LC4.3.2	Lee y comprende oraciones asociándolas con imágenes	B	X							X
LC4.3.4	Lee y escribe oraciones.	B	X							X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 1º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	Categorización	Competencias Clave						1º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
LC4.5.1	Amplía su vocabulario. pregunta el significado de las palabras desconocidas.	B				X				X
LC4.33.1	Realiza lectura de textos, discriminación de fonemas, orden de sílabas en palabras,...	B	X							X
LC5.1.2	Reinterpreta textos literarios adecuados a su edad.	B							X	X
LC5.2.1	Utiliza las bibliotecas de aula y de centro para obtener información y disfrutar de la lectura.	I				X				X
LC5.2.2	Utiliza los libros, respeta las normas de uso, cuida los libros y comparte sus experiencias con sus compañeros.	B					X			X
LC5.5.2	Participa en dramatizaciones, recitales de poesía.	B							X	X
LC5.6.1	Muestra, en diferentes situaciones comunicativas, un vocabulario adecuado, adquirido a través de la lectura de textos literarios y no literarios.	A	X							X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 2º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	Categorización	Competencias Clave						2º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
LC1.1.1	Participa en situaciones comunicativas dirigidas, respondiendo. con coherencia a las preguntas formuladas.	B	X							X
LC1.1.2	Elabora preguntas coherentes.	B	X							X
LC1.1.3	Expresa con coherencia de forma oral hechos, vivencias y opiniones.	B	X							X
LC1.2.1	Participa en situaciones espontáneas de intercambio comunicativo (buscando empatizar con sus interlocutores).	I					X			X
LC1.2.3	Es responsable, cuidadoso, ordenado y organizado pidiendo ayuda para la realización de tareas, cuando la necesita.	B				X				X
LC1.2.4	Asocia el discurso oral a imágenes y sonidos.	I	X							X
LC1.3.1	Emplea fórmulas orales habituales de saludo y despedida.	I					X			X
LC1.3.2	Adecua la entonación a la situación comunicativa.	I	X							X
LC1.3.3	Solicita la repetición de lo no comprendido.	I						X		X
LC1.3.4	Respeto los turnos de palabra, mantiene la atención cuando no es su turno, mira a la cara de su interlocutor, respetando al interlocutor.	B					X			X
LC1.4.1	Comprende el sentido global de textos orales de la vida cotidiana.	B	X							X
LC1.4.2	Mantiene la atención alrededor de 10 minutos en la reproducción de textos orales.	B	X							X
LC1.5.1	Identifica la idea principal en textos narrativos orales (cuentos y anécdotas).	B	X			X				X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 2º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	Categorización	Competencias Clave						2º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
LC1.5.3	Resume oralmente, de forma adecuada el texto.	B	X							X
LC1.6.1	Utiliza un léxico adecuado en situaciones informales.	B	X							X
LC1.6.2	Pregunta el significado de las palabras que no conoce.	I						X		X
LC1.6.3	Utiliza en el lenguaje dirigido y en el espontáneo las palabras nuevas.	I	X							X
LC1.8.1	Describe personas, animales, objetos y lugares. Imitando de forma correcta el modelo ofrecido por el profesor.	A	X							X
LC1.8.2	Expresa adecuadamente la situación de objetos, personas, manifestando dominio de los conceptos básicos de espacio: izquierda-derecha, arriba-abajo, dentro-fuera, lejos-cerca.	B		X						X
LC1.9.1	Utiliza con propiedad expresiones temporales para situar y ordenar rutinas: antes, después; por la mañana, por la tarde, por la noche,...	B		X						X
LC1.10.1	Escucha, con atención, diferentes tipos de textos, realizando en el momento y de forma adecuada, preguntas sobre el texto y respondiendo a cuestiones sobre el mismo.	B	X							X
LC1.11.1	Canta canciones con ritmos y melodías adecuadas a su edad y cuenta cuentos.	I							X	X
LC1.11.2	Recita poemas. Imita de forma adecuada los modelos ofrecidos por el profesor y con su propio modelo.	I							X	X
LC1.11.3	Recita, utilizando los recursos extralingüísticos convenientes, adivinanzas, retahílas y poemas.	B							X	X
LC1.11.4	Disfruta de la recitación.	I				X			X	X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 2º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	Categorización	Competencias Clave						2º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
LC2.1.2	Descodifica signo de puntuación.	I	X							X
LC2.2.1	Reconoce la funcionalidad de determinados textos (carteles, anuncios, cuentos,...). interroga textos, con la sola observación de un texto sabe si es un anuncio, un cuento, una entrada de cine.	I							X	X
LC2.2.4	Reconoce las voces de los personajes en los diálogos.	I	X							X
LC2.3.1	Relaciona el título con el argumento del texto.	I	X							X
LC2.3.2	Pone el título adecuado a un texto sencillo.	B	X							X
LC2.3.4	Anticipa hipótesis sobre el final o el contenido de un texto del que conoce una parte.	B				X			X	X
LC2.4.1	Vuelve atrás en la lectura de un texto para asegurar la comprensión del mismo.	B				X				X
LC2.4.2	Formula hipótesis, recuerda detalles del texto, ideas principales, características de los personajes.	A				X				X
LC2.4.3	Explica o cuenta lo leído.	B	X							X
LC2.5.2	Disfruta leyendo.	B				X				X
LC2.6.1	Es ordenado, cuidadoso y responsable con los libros y materiales del aula.	B					X			X
LC2.8.1	Lee textos sencillos con pronunciación, ritmo y entonación adecuados a su edad, imitando el modelo ofrecido por el profesor.	B	X							X
LC2.9.3	Deletrea de forma ordenada las letras que componen las palabras.	B	X							X
LC2.9.4	Segmenta las palabras en sílabas.	B	X							X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 2º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	Categorización	Competencias Clave							2º trimestre
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC	
LC2.10.1	Reconoce la función comunicativa de la lengua en diferentes tipos de texto.	I	X							X
LC2.10.2	Identifica cuentos, postales, chistes, noticias, cómics y diálogos.	I	X							X
LC2.11.1	Identifica el lenguaje verbal y no verbal en carteles, murales y anuncios.	I							X	X
LC2.11.2	Interpreta textos asociados a imágenes.	I	X							X
LC3.2.1	Relaciona el título con el argumento del texto.	B	X							X
LC3.2.2	Pone el título adecuado a un texto sencillo.	B	X							X
LC3.2.3	Relaciona la información que aportan las ilustraciones con los significados que aporta el texto.	I	X							X
LC3.4.4	Segmenta las palabras en sílabas.	B	X							X
LC3.5.2	Identifica los signos de interrogación y admiración.	I	X							X
LC3.5.4	Reconoce el sentido del punto y sus implicaciones a nivel ortográfico.	I	X							X
LC3.7.1	Presenta los trabajos de forma limpia y ordenada.	B				X				X
LC4.1.1	Desarrolla habilidades para expresarse oralmente.	I	X							X
LC4.1.3	Lee y escribe frases con sentido, con las letras trabajadas.	B	X							X
LC4.3.3	Ordena las palabras de una frase.	I	X							X
LC4.3.4	Lee y escribe oraciones.	B	X							X
LC4.4.1	Aprende el abecedario en mayúscula y minúscula.	I	X							X
LC4.5.1	Amplía su vocabulario. pregunta el significado de las palabras desconocidas.	B				X				X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 2º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	Categorización	Competencias Clave						2º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
LC4.6.1	Establece comparaciones entre distintos elementos.	I	X							X
LC4.7.1	Identifica sinónimos y antónimos.	A	X							X
LC4.8.1	Identifica los diminutivos.	A	X							X
LC4.9.1	Identifica los aumentativos	A	X							X
LC4.10.1	Usa correctamente el dígrafo llen palabras terminadas en-illo, -illa.	I	X							X
LC4.12.1	Reconoce el nombre.	I	X							X
LC4.13.1	Identifica el adjetivo calificativo como elemento que acompaña al nombre.	I	X							X
LC4.14.1	Distingue género y número en palabras dadas.	I	X							X
LC4.15.1	Habla y escribe con corrección gramatical (concordancia : la igualdad de género y número entre adjetivo o artículo y sustantivo, y la igualdad de número y persona entre el verbo y el sujeto)	B	X							X
LC4.15.2	Identifica los artículos y los utiliza correctamente.	I	X							X
LC4.18.1	Conoce y utiliza la regla ortográfica c/z.	B	X							X
LC4.20.1	Se inicia en el uso de la y la qu.	B	X							X
LC4.21.1	Se inicia en el uso de la coma.	I	X							X
LC4.22.1	Se inicia en el uso de la g, la gu y la gü.	B	X							X
LC4.25.1	Forma correctamente oraciones.	I	X							X
LC5.2.1	Utiliza las bibliotecas de aula y de centro para obtener información y disfrutar de la lectura.	I				X				X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 2º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	Categorización	Competencias Clave							2º trimestre
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC	
LC5.2.2	Utiliza los libros, respeta las normas de uso, cuida los libros y comparte sus experiencias con sus compañeros.	B					X			X
LC5.4.2	Conoce la funcionalidad de la lengua escrita.	I	X							X
LC5.5.1	Utiliza procedimientos sencillos para la interpretación de textos, como la relectura.	I				X				X
LC5.5.2	Participa en dramatizaciones, recitales de poesía.	B							X	X
LC5.6.1	Muestra, en diferentes situaciones comunicativas, un vocabulario adecuado, adquirido a través de la lectura de textos literarios y no literarios.	A	X							X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 3º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	Categorización	Competencias Clave							3º trimestre
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC	
LC1.1.1	Participa en situaciones comunicativas dirigidas, respondiendo, con coherencia a las preguntas formuladas.	B	X							X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 3º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	Categorización	Competencias Clave						3º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
LC1.1.2	Elabora preguntas coherentes.	B	X							X
LC1.1.3	Expresa con coherencia de forma oral hechos, vivencias y opiniones.	B	X							X
LC1.2.1	Participa en situaciones espontáneas de intercambio comunicativo (buscando empatizar con sus interlocutores).	I					X			X
LC1.2.2	Realiza una escucha activa, comprende, resume y reinterpreta instrucciones orales.	A	X							X
LC1.2.3	Es responsable, cuidadoso, ordenado y organizado pidiendo ayuda para la realización de tareas, cuando la necesita.	B				X				X
LC1.2.4	Asocia el discurso oral a imágenes y sonidos.	I	X							
LC1.3.1	Emplea fórmulas orales habituales de saludo y despedida.	I					X			X
LC1.3.2	Adecua la entonación a la situación comunicativa.	I	X							X
LC1.3.3	Solicita la repetición de lo no comprendido.	I						X		X
LC1.3.4	Respeto los turnos de palabra, mantiene la atención cuando no es su turno, mira a la cara de su interlocutor, respetando al interlocutor.	B					X			X
LC1.3.5	Comunica verbalmente, con coherencia, sentimientos y vivencias personales, imitando, en fondo y forma, los modelos presentados por el profesor.	A	X							X
LC1.4.1	Comprende el sentido global de textos orales de la vida cotidiana.	B	X							X
LC1.4.2	Mantiene la atención alrededor de 10 minutos en la reproducción de textos orales.	B	X							X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 3º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	Categorización	Competencias Clave						3º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
LC1.11.3	Recita, utilizando los recursos extralingüísticos convenientes, adivinanzas, retahílas y poemas.	B							X	X
LC1.11.4	Disfruta de la recitación.	I				X			X	X
LC1.12.1	Adecua el lenguaje en entonación, ritmo y volumen a la representación dramática.	I							X	X
LC1.12.2	Disfruta participando en las dramatizaciones que se realizan en el aula.	I							X	X
LC2.2.2	Estable relaciones entre lo que sabe y aporta un texto con el fin de comprenderlo.	A	X							X
LC2.2.3	Identifica el escenario en textos narrativos. identificando el objetivo de la lectura, redacta su propia historia, resume textos sencillos.	I	X							X
LC2.3.3	Relaciona la información que aportan las ilustraciones con los significados que aporta el texto.	B				X				X
LC2.3.4	Anticipa hipótesis sobre el final o el contenido de un texto del que conoce una parte.	B				X			X	X
LC2.4.2	Formula hipótesis, recuerda detalles del texto, ideas principales, características de los personajes.	A				X				X
LC2.4.3	Explica o cuenta lo leído.	B	X							X
LC2.5.1	Utiliza, a iniciativa personal, el fondo documental de la biblioteca de aula.	I						X		X
LC2.5.2	Disfruta leyendo.	B				X				X
LC2.6.1	Es ordenado, cuidadoso y responsable con los libros y materiales del aula.	B					X			X
LC2.8.1	Lee textos sencillos con pronunciación, ritmo y entonación adecuados a su edad, imitando el modelo ofrecido por el profesor.	B	X							X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 3º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	Categorización	Competencias Clave							3º trimestre
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC	
LC3.1.1	Establece relaciones entre lo que sabe y aporta un texto con el fin de comprenderlo. subraya en un texto sencillo las palabras cuyo significado desconoce.	B				X				X
LC3.2.3	Relaciona la información que aportan las ilustraciones con los significados que aporta el texto.	I	X							X
LC3.2.4	Anticipa hipótesis sobre el final o el contenido de un texto del que conoce una parte.	I						X		X
LC3.5.3	Separa correctamente las palabras entre sí.	B	X							X
LC3.7.1	Presenta los trabajos de forma limpia y ordenada.	B				X				X
LC4.1.1	Desarrolla habilidades para expresarse oralmente.	I	X							X
LC4.5.1	Amplía su vocabulario. pregunta el significado de las palabras desconocidas.	B				X				X
LC4.11.1	Se inicia en la identificación de palabras derivadas de otras.	I	X							X
LC4.16.1	Usa la mayúscula al empezar a escribir, después de punto y en los nombres propios.	I	X							X
LC4.17.1	Comienza a utilizar los signos de interrogación y de admiración, copia correctamente textos sencillos.	I	X							X
LC4.19.1	Se inicia en el uso del guion al final de un renglón.	I	X							X
LC4.23.1	Distingue las formas verbales y sabe si están en singular o en plural.	I	X							X
LC4.24.1	Distingue las formas verbales.	I	X							X
LC4.26.1	Lee y escribe frases y textos.	B	X							X
LC4.27.1	Realiza descripciones a partir de pautas dadas	A	X							X
LC4.28.1	Describir animales.	A	X							X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. LENGUA CASTELLANA. 3º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	Estándar de aprendizaje	Categorización	Competencias Clave						3º trimestre	
			CL	MCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
LC4.29.1	Se inicia en la escritura de poemas. imitando el modelo presentado por el profesor.	A	X							X
LC4.30.1	Se inicia en la escritura de narraciones en escena.	I	X							X
LC4.31.1	Se inicia en la escritura de narraciones en secuencia y de procesos.	I	X							X
LC4.32.1	Expresa oralmente y por escrito sus sentimientos y experiencias	A	X							X
LC4.33.2	Identifica las letras numéricas y alfabéticas.	I	X							X
LC4.33.3	Conoce los elementos básicos del ordenador (pantalla, teclado, impresora)	I			X					X
LC4.33.4	Localiza, abre, modifica y crea un fichero.	I			X					X
LC4.33.5	Escribe textos sencillos con un procesador.	I			X					X
LC5.1.1	Identifica textos propios de la literatura infantil y juvenil (poesía, cómics, cuentos, etc.), utilizando, entre otras fuentes, webs infantiles.	A							X	X
LC5.2.1	Utiliza las bibliotecas de aula y de centro para obtener información y disfrutar de la lectura.	I				X				X
LC5.2.2	Utiliza los libros, respeta las normas de uso, cuida los libros y comparte sus experiencias con sus compañeros.	B					X			X
LC5.3.1	Elabora, de forma manual, cuentos y poemas sencillos en LENUa, empleando de forma coherente la LENUa escrita y la imagen para expresar situaciones comunicativas concretas.	A							X	X
LC5.4.1	Elabora textos escritos y orales en lengua trabajados en el aula (normas de clase, horarios, etc.), para satisfacer necesidades comunicativas concretas.	I	X							X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA.CIENCIAS NATURALES. 1º TRIMESTRE											
Bloque/Criterio/estándar	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Categorización	COMPETENCIAS CLAVE						1º Trimestre		
			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC	
CN1.1.2	Utiliza medios propios de la observación.	B				X				X	
CN1.1.3	Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.	B						X		X	
CN1.2.1	Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	B						X		X	
CN1.3.1	Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	B	X							X	
CN1.3.2	Expone oralmente y por escrito, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.	I	X							X	
CN1.4.3	Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.	A				X				X	
CN1.4.4	Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	I						X		X	
CN1.4.5	Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo	B					X			X	

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA.CIENCIAS NATURALES. 1º TRIMESTRE											
Bloque/Criterio/estándar	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Categorización	COMPETENCIAS CLAVE						1º Trimestre		
			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC	
CN2.1.1	Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), reproducción (aparato reproductor), relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor).	B		X							X
CN2.2.1	Identifica y relaciona los sentidos con los órganos correspondientes.	B		X							X
CN2.2.2	Identifica las principales características de los órganos de los sentidos.	B		X							X
CN2.3.1	Reconoce estilos de vida saludables y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento de los diferentes órganos y aparatos.	I					X				X
CN2.3.2	Identifica y valora hábitos saludables para prevenir enfermedades y mantiene una conducta responsable.	I					X				X
CN2.3.3	Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso.	B					X				X
CN2.3.4	Conoce y explica los principios de las dietas equilibradas, identificando las prácticas saludables para prevenir y detectar los riesgos para la salud.	A		X							X
CN2.3.5	Reconoce los efectos nocivos del consumo de alcohol y drogas.	A					X				X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA.CIENCIAS NATURALES. 1º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Categorización	COMPETENCIAS CLAVE						1º Trimestre	
			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
CN2.3.6	Planifica de forma autónoma y creativa actividades de ocio y tiempo libre, individuales y en grupo.	A						X		X
CN2.4.1	Identifica hábitos adecuados para la prevención de accidentes en el aula y Centro educativo.	B					X			X
CN2.5.1	Identifica emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos manifestando conductas empáticas.	B					X			X
CN4.2.1	Reduce, reutiliza y recicla objetos en el aula y en el centro.	B					X			X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA.CIENCIAS NATURALES. 2º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Categorización	COMPETENCIAS CLAVE						2º Trimestre	
			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
CN1.1.2	Utiliza medios propios de la observación.	B				X				X
CN1.1.3	Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.	B						X		X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA.CIENCIAS NATURALES. 2º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Categorización	COMPETENCIAS CLAVE						2º Trimestre	
			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
CN1.2.1	Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	B						X		X
CN1.3.1	Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	B	X							X
CN1.3.2	Expone oralmente y por escrito, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.	I	X							X
CN1.4.1	Hace un uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de ocio.	I			X					X
CN1.4.2	Conoce y utiliza las medidas de protección y seguridad personal que debe utilizar en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.	A			X					X
CN1.4.3	Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.	A				X				X
CN1.4.4	Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	I						X		X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA.CIENCIAS NATURALES. 2º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Categorización	COMPETENCIAS CLAVE						2º Trimestre	
			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
CN1.4.5	Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo	B					X			X
CN3.1.1	Identifica y explica las diferencias entre seres vivos y seres inertes.	B		X						X
CN3.2.1	Identifica y describe la estructura de las plantas, identificando las principales características y funciones de cada una de sus partes.	B		X						X
CN3.3.1	Observa e identifica las características de los seres vivos y los clasifica en relación a ellas: reino de las plantas.	B		X						X
CN3.3.2	Observa directa e indirectamente, identifica características y clasifica plantas.	I		X						X
CN3.3.3	Utiliza guías en la identificación de plantas.	A				X				X
CN3.3.4	Observa e identifica diferentes hábitats de las plantas.	I		X						X
CN3.4.1	Usa la lupa y otros medios tecnológicos en la observación y estudio de plantas.	I		X						X
CN3.4.2	Observa y registra algún proceso asociado a la vida de las plantas, utilizando los instrumentos y los medios audiovisuales y tecnológicos apropiados, comunicando de manera oral y escrita los resultados.	A			X					X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA.CIENCIAS NATURALES. 2º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Categorización	COMPETENCIAS CLAVE							2º Trimestre
			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC	
CN3.5.1	Manifiesta una cierta precisión y rigor en la observación y en la elaboración de los trabajos correspondientes.	I				X				X
CN3.5.2	Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.	B					X			X
CN4.2.1	Reduce, reutiliza y recicla objetos en el aula y en el centro.	B					X			X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA.CIENCIAS NATURALES. 3º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Categorización	COMPETENCIAS CLAVE							3º Trimestre
			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC	
CN1.1.1	Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito.	A						X		X
CN1.1.2	Utiliza medios propios de la observación.	B				X				X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA.CIENCIAS NATURALES. 3º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Categorización	COMPETENCIAS CLAVE							3º Trimestre
			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC	
CN1.1.3	Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.	B						X		X
CN1.1.4	Desarrolla estrategias adecuadas para acceder a la información de los textos de carácter científico.	I				X				X
CN1.2.1	Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	B						X		X
CN1.3.1	Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	B	X							X
CN1.3.2	Expone oralmente y por escrito, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.	I	X							X
CN1.4.1	Hace un uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de ocio.	I			X					X
CN1.4.2	Conoce y utiliza las medidas de protección y seguridad personal que debe utilizar en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.	A			X					X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA.CIENCIAS NATURALES. 3º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Categorización	COMPETENCIAS CLAVE						3º Trimestre	
			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
CN1.4.3	Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.	A				X				X
CN1.4.4	Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	I						X		X
CN1.4.5	Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo	B					X			X
CN1.5.1	Usa de forma autónoma el tratamiento de textos (ajuste de página, inserción de ilustraciones o notas, etc.).	A						X		X
CN1.5.2	Presenta proyectos de forma clara y ordenada	I				X				X
CN3.5.1	Manifiesta una cierta precisión y rigor en la observación y en la elaboración de los trabajos correspondientes.	I				X				X
CN4.1.1	Clasifica algunos materiales según criterios elementales: estado de agregación, textura, color, forma, plasticidad, etc.	I		X						X
CN4.1.2	Relaciona las propiedades básicas de algunos materiales con su utilidad.	B		X						X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA.CIENCIAS NATURALES. 3º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Categorización	COMPETENCIAS CLAVE							3º Trimestre
			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC	
CN4.2.1	Reduce, reutiliza y recicla objetos en el aula y en el centro.	B					X			X
CN4.2.2	Manifiesta actitudes conscientes, individuales y colectivas, frente a determinados problemas medioambientales.	B					X			X
CN4.3.1	Identifica determinadas manifestaciones del hogar, movimiento, calor, luz, sonido, etc. con el uso de energía.	I		X						X
CN4.4.1	Identifica las principales formas de energía.	I		X						X
CN4.4.2	Clasifica las principales formas de energía en renovables y no renovables.	I		X						X
CN5.1.1	Observa, Identifica y describe algunas máquinas y aparatos del entorno.	B		X						X
CN5.1.2	Monta y desmonta algunos objetos y aparatos simples (tijeras, balanza...) explicando cómo funcionan y para qué sirve cada parte.	I		X						X
CN5.1.3	Observa y analiza el funcionamiento de algunos objetos y máquinas, identificando algunos elementos que pueden generar riesgo.	I		X						X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA.CIENCIAS NATURALES. 3º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Categorización	COMPETENCIAS CLAVE						3º Trimestre	
			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
CN5.2.1	Hace un uso adecuado de las sustancias, los materiales, y herramientas en el aula adoptando comportamientos adecuados para prevenir accidentes.	I					X			X
CN5.3.1	Observa, identifica y describe oficios teniendo en cuenta los materiales, las herramientas y las máquinas que utilizan.	B	X							X
CN5.3.2	Observa e identifica los trabajos de las personas de su entorno, reconociendo la importancia de todas las profesiones, su contribución al bienestar social y la responsabilidad que todas ellas requieren, identificando los estereotipos sexistas.	B					X			
CN5.4.1	Conoce los avances de la ciencia en: El hogar y la vida cotidiana, electrodomésticos, alimentos, fibras textiles, la cultura y el ocio, la música, el cine y el deporte, etc.	B		X						X
CN5.4.2	Valora la importancia de algunos de los grandes inventos y su contribución a la mejora de las condiciones de vida.	I					X			

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA.CIENCIAS NATURALES. 3º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Categorización	COMPETENCIAS CLAVE						3º Trimestre
			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE	
CN5.5.1	Se inicia en el uso adecuado del ordenador.	B			X				

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA.CIENCIAS SOCIALES. 1º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Categorización	COMPETENCIAS CLAVE						1º Trimestre	
			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
CS1.4.1	Aplica estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.	B				X				X
CS1.4.2	Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y/o digital.	B				X				X
CS1.5.2	Utiliza con rigor y precisión el vocabulario adquirido para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.	I	X							X
CS1.5.3	Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área, que manifiesten la comprensión de textos orales y/o escritos.	B	X							X
CS1.5.4	Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	B	X							X
CS1.7.1	Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, y muestra habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	B				X				X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA.CIENCIAS SOCIALES. 1º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Categorización	COMPETENCIAS CLAVE						1º Trimestre	
			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
CS1.7.2	Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático.	B					X			X
CS1.9.1	Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.	B					X			X
CS1.10.1	Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos.	I					X			X
CS1.11.1	Identifica y utiliza los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos (escuela, familia, barrio, etc.).	B					X			X
CS1.12.1	Valora la cooperación y el dialogo como forma de evitar y resolver conflictos y fomenta los valores democráticos.	B					X			X
CS1.13.1	Muestra actitudes de confianza en si mismo, sentido critico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor que le hacen activo ante las circunstancias que le rodean.	A						X		X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA.CIENCIAS SOCIALES. 1º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Categorización	COMPETENCIAS CLAVE						1º Trimestre	
			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
CS1.13.2	Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	I						X		X
CS1.14.1	Desarrolla actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, valora las ideas ajenas y reacciona con intuición, apertura y flexibilidad ante ellas.	B					X			X
CS1.14.2	Planifica trabajos en grupo, coordina equipos, toma decisiones y acepta responsabilidades.	A						X		X
CS1.16.1	Respeto y asume los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.	B					X			X
CS1.16.2	Respeto las diferencias existentes entre los sistemas de valores de las distintas religiones o grupos étnicos.	B					X			X
CS2.1.1	Describe oralmente los elementos básicos del entorno físico.	B	X							X
CS2.1.2	Realiza observaciones de los elementos principales del entorno siguiendo pautas marcadas por el adulto.	B		X						X
CS2.1.3	Elabora y recoge información sobre aspectos de su entorno natural, utilizando imágenes, dibujos, fuentes orales y o escritas.	I		X						X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA.CIENCIAS SOCIALES. 1º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Categorización	COMPETENCIAS CLAVE						1º Trimestre	
			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
CS2.1.4	Investiga, con la ayuda de la familia, problemas sencillos del entorno cotidiano.	B		X						X
CS2.10.1	Participa en la conservación y mejora del entorno (recoge papeles y basuras, cuida los objetos personales y los comunes, respeta los animales y las plantas).	B					X			X
CS3.1.1	Identifica las relaciones de parentesco y discrimina los roles familiares.	B					X			X
CS3.1.2	Conoce sus apellidos y la pertenencia a una familia con características y rasgos propios.	B					X			X
CS3.1.3	Representa a los distintos miembros de su familia a través de la pintura y el dibujo y escribe los nombres de cada uno de ellos.	B					X			X
CS3.1.4	Respeto las normas de convivencia y las reglas establecidas en la familia y en la clase.	B					X			X
CS3.2.1	Identifica a los miembros de la comunidad escolar y respeta las tareas que desempeñan las personas que trabajan en el colegio.	B					X			X
CS3.2.2	Utiliza la asamblea de clase como medio para plantear y resolver conflictos	B					X			X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA.CIENCIAS SOCIALES. 1º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Categorización	COMPETENCIAS CLAVE						1º Trimestre
			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE	
CS3.2.3	Respeto a los demás y las normas establecidas (escucha las intervenciones, espera el momento de intervención, aporta ideas, hace preguntas en relación con el tema, etc.).	B					X		X
CS3.3.1	Utiliza el vocabulario adquirido referente al colegio en sus conversaciones cotidianas.	B	X						X
CS3.4.1	Participa en las actividades grupales del colegio (juegos, conversaciones, dramatizaciones, puestas en común, etc.) y respeta la normas de convivencia.	B				X			X
CS3.5.2	Utiliza el lenguaje oral como medio para expresar sentimientos, deseos e ideas en situaciones de comunicación habituales.	B	X						X
CS3.6.1	Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia.	B			X				X
CS3.7.2	Elabora un mural con el dibujo de una silueta de una casa con dependencias básicas y escribe el nombre de cada una de ellas y explica oralmente su uso.	A			X				X
CS3.7.3	Identifica diferentes tipos de vivienda en imágenes y fotografías Y describe oralmente cada una de ellas.	I				X			X
CS3.8.1	Utiliza el vocabulario adquirido referente a la calle en sus conversaciones cotidianas.	B	X						X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA.CIENCIAS SOCIALES. 1º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Categorización	COMPETENCIAS CLAVE						1º Trimestre	
			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
CS4.1.1	Identifica la edad de los miembros mayores de su familia y los ordena.	B		X						X
CS4.1.2	Ordena, a través de fotos, imágenes y relatos orales de sus mayores, hechos del pasado familiar, y los describe. Utiliza para ello las unidades básicas de tiempo: hora, día, mes y año.	I					X			X
CS4.1.3	Identifica objetos familiares antiguos y modernos, y los describe, así como la finalidad de los mismos.	I					X			X
CS4.1.4	Clasifica temporalmente diferentes imágenes y actividades atendiendo a nociones como: antes, ahora, después.	B					X			X
CS4.1.5	Utiliza nociones básicas de tiempo para narrar (ante hechos de la vida cotidiana respetando el orden cronológico: - después, -al principio, -al final)	B					X			X
CS4.2.1	Identifica los cambios producidos en el tiempo, tanto en si mismo como en los demás.	I					X			X
CS4.6.1	Organiza la historia de su familia a través de un álbum fotográfico.	B					X			X
CS4.6.2	Localiza en una sencilla línea del tiempo su historia personal desde su nacimiento hasta su edad actual.	I					X			X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA.CIENCIAS SOCIALES. 1º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Categorización	COMPETENCIAS CLAVE						1º Trimestre	
			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
CS4.6.3	Identifica presente, pasado y futuro a través de los hechos relevantes de su historia personal.	B					X			X
CS4.7.1	Establece un orden cronológico partiendo de las relaciones familiares y la edad de sus miembros e identifica los conceptos de pasado, presente y futuro.	B					X			X
CS4.7.2	Realiza un árbol genealógico sencillo de los miembros de su familia, con ayuda del adulto, atendiendo a las nociones básicas del tiempo.	B		X						X
CS4.7.3	Utiliza las fuentes orales y de la información proporcionada por objetos y recuerdos familiares para reconstruir el pasado.	I					X			X
CS4.7.4	Identifica cambios y similitudes en una secuencia de imágenes y explica dichos cambios mediante la palabra hablada.	I	X							X
CS4.7.5	Identifica acontecimientos del pasado y del presente y su relación con aspectos históricos cercanos a su experiencia.	A					X			X
CS4.8.1	Usa adecuadamente y cuida los enseres y materiales propios y comunes garantizando su conservación.	B					X			X
CS4.8.2	Participa y colabora activamente en las tareas cooperativas que se realizan en el aula.	B						X		X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA.CIENCIAS SOCIALES. 1º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Categorización	COMPETENCIAS CLAVE						1º Trimestre	
			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
CS4.8.3	Presta ayuda a sus compañeros en las situaciones ordinarias que así lo requieren.	B					X			X
CS4.8.4	Respeto los turnos de palabra y actúa guardando las normas de aula contribuyendo a un buen clima.	I					X			X
CS4.8.5	Participa y colabora, mostrando actitud de diálogo en la resolución de conflictos, para alcanzar acuerdos comunes, y los aplica.	I						X		X
CS4.9.1	Construye un eje cronológico sencillo con hechos relevantes de su vida desde su nacimiento hasta la actualidad e identifica pasado, presente y futuro a través de la propia vida.	B				X				X
CS4.10.1	Investiga de forma guiada pequeños hechos sobre la historia de su familia y realiza una sencilla recogida de datos e información de su entorno familiar.	B						X		X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA.CIENCIAS SOCIALES. 2º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Categorización	COMPETENCIAS CLAVE						2º Trimestre	
			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
CS1.4.1	Aplica estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.	B				X				X
CS1.4.2	Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y/o digital.	B				X				X
CS1.5.2	Utiliza con rigor y precisión el vocabulario adquirido para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.	I	X							X
CS1.5.3	Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área, que manifiesten la comprensión de textos orales y/o escritos.	B	X							X
CS1.5.4	Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	B	X							X
CS1.6.1	Realiza trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que suponen la búsqueda, selección y organización de textos de carácter geográfico, social e histórico.	I				X				X
CS1.7.1	Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, y muestra habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	B				X				X
CS1.7.2	Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático.	B					X			X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA.CIENCIAS SOCIALES. 2º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Categorización	COMPETENCIAS CLAVE						2º Trimestre	
			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
CS1.7.3	Planifica trabajos en grupo, coordina equipos, toma decisiones y acepta responsabilidades.	I							X	X
CS1.9.1	Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.	B					X			X
CS1.10.1	Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos.	I					X			X
CS1.11.1	Identifica y utiliza los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos (escuela, familia, barrio, etc.).	B					X			X
CS1.12.1	Valora la cooperación y el dialogo como forma de evitar y resolver conflictos y fomenta los valores democráticos.	B					X			X
CS1.13.1	Muestra actitudes de confianza en si mismo, sentido critico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor que le hacen activo ante las circunstancias que le rodean.	A						X		X
CS1.13.2	Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	I						X		X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA.CIENCIAS SOCIALES. 2º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Categorización	COMPETENCIAS CLAVE						2º Trimestre	
			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
CS1.14.1	Desarrolla actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, valora las ideas ajenas y reacciona con intuición, apertura y flexibilidad ante ellas.	B					X			X
CS1.14.2	Planifica trabajos en grupo, coordina equipos, toma decisiones y acepta responsabilidades.	A						X		X
CS1.16.1	Respeto y asume los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.	B					X			X
CS1.16.2	Respeto las diferencias existentes entre los sistemas de valores de las distintas religiones o grupos étnicos.	B					X			X
CS2.10.1	Participa en la conservación y mejora del entorno (recoge papeles y basuras, cuida los objetos personales y los comunes, respeta los animales y las plantas).	B					X			X
CS2.11.1	Utiliza las TIC como recurso de aprendizaje de tareas sencillas.	I			X					X
CS3.1.4	Respeto las normas de convivencia y las reglas establecidas en la familia y en la clase.	B					X			X
CS3.2.2	Utiliza la asamblea de clase como medio para plantear y resolver conflictos	B					X			X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA.CIENCIAS SOCIALES. 2º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Categorización	COMPETENCIAS CLAVE						2º Trimestre
			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE	
CS3.2.3	Respeto a los demás y las normas establecidas (escucha las intervenciones, espera el momento de intervención, aporta ideas, hace preguntas en relación con el tema, etc.).	B					X		X
CS3.4.1	Participa en las actividades grupales del colegio (juegos, conversaciones, dramatizaciones, puestas en común, etc.) y respeta la normas de convivencia.	B					X		X
CS3.5.2	Utiliza el lenguaje oral como medio para expresar sentimientos, deseos e ideas en situaciones de comunicación habituales.	B	X						X
CS3.5.3	Reconoce las costumbres de otros grupos sociales y étnicos, valora sus culturas y sus manifestaciones como muestra de diversidad y se enriquece con ello.	B					X		X
CS3.6.1	Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia.	B				X			X
CS3.9.1	Reconoce y nombra los diferentes elementos que componen la calle: acera, bordillo. calzada, edificio, etc.	I					X		X
CS3.9.2	Utiliza el vocabulario adquirido referente a la calle en sus conversaciones cotidianas.	B	X						X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA.CIENCIAS SOCIALES. 2º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Categorización	COMPETENCIAS CLAVE						2º Trimestre	
			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
CS3.10.1	Describe los trabajos de las personas de su entorno e identifica las profesiones más frecuentes.	B					X			X
CS3.11.1	Diferencia un pueblo de una ciudad.	B					X			X
CS3.11.2	Conoce los distintos tipos de barrios, dentro de su ciudad e identifica la ciudad del pueblo con sus semejanzas y diferencias.	I					X			X
CS3.11.3	Enumera algunas características de los pueblos y de las ciudades.	I					X			X
CS3.11.4	Establece recorridos y trayectos en un plano sencillo de su ciudad o pueblo y distingue trayecto largo, corto y seguro.	A					X			X
CS3.12.1	Identifica y dibuja diferentes tipos de señales básicas de tráfico necesarias para andar por la calle.	I					X			X
CS3.13.1	Reconoce las diferencias entre los distintos medios de transporte valorando su utilidad.	I					X			X
CS3.13.2	Conoce y respeta las normas básicas de seguridad vial y las utiliza, como peatón y como usuario de medios de transporte (abrocharse el cinturón, no molestar al conductor...).	I					X			X
CS3.13.3	Clasifica los principales medios de transporte y explica su utilidad.	I					X			X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA.CIENCIAS SOCIALES. 2º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Categorización	COMPETENCIAS CLAVE						2º Trimestre	
			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
CS3.13.4	Clasifica los distintos medios transportes que existen en su entorno y diferencia los medios de transporte de persona y mercancías.	A					X			X
CS3.13.5	Reconoce el medio de transporte más adecuado para diferentes mercancías.	A					X			X
CS3.13.6	Enumera distintos medios de transportes individuales y colectivos.	I					X			X
CS3.14.1	Utiliza de manera básica las nuevas tecnologías para buscar la información oportuna sobre un tema, según su nivel y capacidad.	I			X					X
CS4.8.1	Usa adecuadamente y cuida los enseres y materiales propios y comunes garantizando su conservación.	B					X			X
CS4.8.2	Participa y colabora activamente en las tareas cooperativas que se realizan en el aula.	B						X		X
CS4.8.3	Presta ayuda a sus compañeros en las situaciones ordinarias que así lo requieren.	B					X			X
CS4.8.4	Respeto los turnos de palabra y actúa guardando las normas de aula contribuyendo a un buen clima.	I					X			X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA.CIENCIAS SOCIALES. 2º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Categorización	COMPETENCIAS CLAVE						2º Trimestre	
			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
CS4.8.5	Participa y colabora, mostrando actitud de diálogo en la resolución de conflictos, para alcanzar acuerdos comunes, y los aplica.	I						X		X
CS4.10.2	Reconoce acontecimientos del pasado y del presente relacionados con su entorno cercano y su relación con su vida.	I		X						X
CS4.10.3	Ordena y describe viñetas con secuencias temporales.	B		X						X
CS4.10.4	Reconoce el pasado a través de restos históricos en el entorno próximo.	A		X						X
CS4.11.1	Respeto las normas de uso y cuidado de las TIC en el aula y en el centro.	B					X			X
CS4.11.2	Emplea las TIC siguiendo las instrucciones recibidas.	B			X					X
CS4.11.3	Ejecuta las tareas propuestas en estos soportes durante el tiempo indicado para ello.	I			X					X
CS4.11.4	Acepta, respeta y colabora en el uso compartido de estos soportes en la realización de tareas en equipo.	I			X					X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA.CIENCIAS SOCIALES. 3º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Categorización	COMPETENCIAS CLAVE						3º Trimestre	
			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
CS1.1.1	Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito.	I				X				X
CS1.2.1	Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (Internet, blogs, redes sociales...) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.	B			X					X
CS1.2.2	Analiza informaciones relacionadas con el área y maneja imágenes, tablas, gráficos, esquemas, resúmenes y las tecnologías de la información y la comunicación.	I				X				X
CS1.3.1	Usa las TIC para buscar, obtener y tratar información, y la utiliza de manera crítica y sistemática	I			X					X
CS1.4.1	Aplica estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.	B				X				X
CS1.4.2	Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y/o digital.	B				X				X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA.CIENCIAS SOCIALES. 3º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Categorización	COMPETENCIAS CLAVE						3º Trimestre
CS1.5.1	Utiliza las técnicas de lectura de textos de divulgación de las Ciencias Sociales (de carácter social, geográfico e histórico) para obtener información y como instrumento para aprender y conocer terminología propia del área.	I	X						X
CS1.5.2	Utiliza con rigor y precisión el vocabulario adquirido para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.	I	X						X
CS1.5.3	Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área, que manifiesten la comprensión de textos orales y/o escritos.	B	X						X
CS1.5.4	Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	B	X						X
CS1.7.1	Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, y muestra habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	B				X			X
CS1.7.2	Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático.	B					X		X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA.CIENCIAS SOCIALES. 3º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Categorización	COMPETENCIAS CLAVE						3º Trimestre
CS1.8.1	Realiza un proyecto y presenta un informe, utilizando soporte papel y/o digital, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet), con diferentes medios y comunica de forma oral las experiencias realizadas, apoyándose en imágenes y textos escritos.	A						X	X
CS1.9.1	Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.	B					X		X
CS1.10.1	Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos.	I					X		X
CS1.11.1	Identifica y utiliza los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos (escuela, familia, barrio, etc.).	B					X		X
CS1.12.1	Valora la cooperación y el dialogo como forma de evitar y resolver conflictos y fomenta los valores democráticos.	B					X		X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA.CIENCIAS SOCIALES. 3º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Categorización	COMPETENCIAS CLAVE						3º Trimestre
CS1.13.1	Muestra actitudes de confianza en si mismo, sentido critico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor que le hacen activo ante las circunstancias que le rodean.	A						X	X
CS1.13.2	Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	I						X	X
CS1.14.1	Desarrolla actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, valora las ideas ajenas y reacciona con intuición, apertura y flexibilidad ante ellas.	B					X		X
CS1.14.2	Planifica trabajos en grupo, coordina equipos, toma decisiones y acepta responsabilidades.	A						X	X
CS1.15.1	Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos.	I					X		X
CS1.16.1	Respeto y asume los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.	B					X		X
CS1.16.2	Respeto las diferencias existentes entre los sistemas de valores de las distintas religiones o grupos étnicos.	B					X		X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA.CIENCIAS SOCIALES. 3º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Categorización	COMPETENCIAS CLAVE						3º Trimestre	
CS2.2.1	Investiga con distintos elementos que el aire no tiene forma y comprueba que coge la forma del recipiente que lo contiene.	I		X						X
CS2.2.2	Describe de manera sencilla algunas características del aire, y lo identifica como elemento imprescindible para la vida.	B		X						X
CS2.2.3	Explica qué es el viento e identifica la veleta como un aparato que muestra su dirección.	A		X						X
CS2.3.1	Identifica y describe oralmente los fenómenos meteorológicos (lluvia, nieve, trueno, rayo, etc.) que se producen en su entorno más cercano.	B	X							X
CS2.3.2	Observa algunos fenómenos atmosféricos y realiza primeras formas de representación.	I		X						X
CS2.3.3	Realiza una recogida sencilla de datos con aparatos meteorológicos cotidianos.	I		X						X
CS2.3.4	Realiza observaciones y registros simples acerca del tiempo atmosférico local.	A		X						X
CS2.4.1	Identifica algunas de las características del Sol, y reconoce la importancia de este astro para la vida en la Tierra.	B		X						X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA.CIENCIAS SOCIALES. 3º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Categorización	COMPETENCIAS CLAVE						3º Trimestre
CS2.4.2	Investiga sobre algunos elementos y fenómenos naturales como la luna, las estrellas y el sol, el día y la noche, utilizando las TIC y con ayuda del adulto.	B			X				
CS2.4.3	Discrimina las partes del día y describe oralmente lo que hace en cada una de ellas.	B		X					
CS2.4.4	Observa algunos elementos y fenómenos naturales como el día y la noche y explica oralmente por qué se producen.	B	X						
CS2.5.1	Utiliza las TIC con ayuda de un adulto para conocer aspectos del medio físico como el agua y aire.	B			X				
CS2.6.1	Diferencia entre elementos naturales y los que ha construido el hombre en su entorno cercano y los describe oralmente.	I		X					
CS2.6.2	Identifica algunas de las actuaciones humanas más visibles en su entorno (edificios, coches, parques, etc.) y describe como han modificado el entorno físico.	B		X					
CS2.7.1	Desarrolla actitudes positivas frente a problemas ambientales.	B					X		

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA.CIENCIAS SOCIALES. 3º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Categorización	COMPETENCIAS CLAVE						3º Trimestre
CS2.8.1	Reconoce los efectos positivos y negativos de las actuaciones humanas en el entorno físico y expresa de manera sencilla su opinión sobre ello.	I					X		
CS2.9.1	Explica la utilidad y el aprovechamiento que el hombre hace de los recursos naturales. próximos.	B		X					
CS2.10.1	Participa en la conservación y mejora del entorno (recoge papeles y basuras, cuida los objetos personales y los comunes, respeta los animales y las plantas).	B					X		X
CS2.11.1	Utiliza las TIC como recurso de aprendizaje de tareas sencillas.	I			X				
CS3.1.4	Respeto las normas de convivencia y las reglas establecidas en la familia y en la clase.	B					X		X
CS3.2.2	Utiliza la asamblea de clase como medio para plantear y resolver conflictos	B					X		X
CS3.2.3	Respeto a los demás y las normas establecidas (escucha las intervenciones, espera el momento de intervención, aporta ideas, hace preguntas en relación con el tema, etc.).	B					X		X
CS3.4.1	Participa en las actividades grupales del colegio (juegos, conversaciones, dramatizaciones, puestas en común, etc.) y respeta la normas de convivencia.	B					X		X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA.CIENCIAS SOCIALES. 3º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Categorización	COMPETENCIAS CLAVE						3º Trimestre
CS3.5.2	Utiliza el lenguaje oral como medio para expresar sentimientos, deseos e ideas en situaciones de comunicación habituales.	B	X						X
CS3.6.1	Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia.	B			X				X
CS4.3.1	Sabe los días de la semana y, situados en uno, reconoce los anteriores y posteriores	B		X					
CS4.4.1	Localiza y sitúa fechas significativas en el calendario.	I		X					
CS4.5.1	Sabe los meses del año, los reconoce en el calendario y busca los anteriores y posteriores, se sitúa más cerca del principio-medio-final.	B		X					
CS4.5.2	Reconoce las características de cada estación del año y expresa, a través del color, las sensaciones que le producen las diferentes estaciones.	A		X					
CS4.5.3	Diferencia las características de las estaciones del año.	I		X					
CS4.8.1	Usa adecuadamente y cuida los enseres y materiales propios y comunes garantizando su conservación.	B					X		X
CS4.8.2	Participa y colabora activamente en las tareas cooperativas que se realizan en el aula.	B						X	X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA.CIENCIAS SOCIALES. 3º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Categorización	COMPETENCIAS CLAVE						3º Trimestre
CS4.8.3	Presta ayuda a sus compañeros en las situaciones ordinarias que así lo requieren.	B					X		X
CS4.8.4	Respeto los turnos de palabra y actúa guardando las normas de aula contribuyendo a un buen clima.	I					X		X
CS4.8.5	Participa y colabora, mostrando actitud de diálogo en la resolución de conflictos, para alcanzar acuerdos comunes, y los aplica.	I						X	X
CS4.11.1	Respeto las normas de uso y cuidado de las TIC en el aula y en el centro.	B					X		
CS4.11.2	Emplea las TIC siguiendo las instrucciones recibidas.	B			X				
CS4.11.3	Ejecuta las tareas propuestas en estos soportes durante el tiempo indicado para ello.	I			X				
CS4.11.4	Acepta, respeta y colabora en el uso compartido de estos soportes en la realización de tareas en equipo.	I			X				

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA.LENGUA EXTRANJERA:INGLÉS. 1º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Categorización	COMPETENCIAS CLAVE						1º Trimestre	
			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
IN1.1.1	Comprende la información específica que se le pide oralmente y la relaciona mediante números o colores.	B	X							X
IN1.2.1	Comprende el tema sobre el que trata un cuento narrado acompañado por gestos y/o apoyo visual o un vídeo sencillo (de no más de 5 minutos de duración) sobre los temas trabajados.	B	X							X
IN1.3.1	Comprende el sentido general de un texto oral sencillo.	B	X							X
IN1.3.2	Comprende las ideas principales de un texto oral sencillo sobre temas familiares: días de la semana y meses del año, tiempo atmosférico, colores, números (1-10), formas geométricas (triángulo, círculo y cuadrado), material de aula, miembros de la familia (padre, madre, hermano/a), comidas y bebidas, juguetes, partes de la cara y animales de granja, acompañados de imágenes.	B	X							X
IN1.3.3	Comprende la idea principal de un texto escrito (cuento) acompañado de apoyo visual.	B	X							X
IN1.3.4	Identifica algunos de los personajes, aplicando las estrategias básicas para la comprensión.	I				X				X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA.LENGUA EXTRANJERA:INGLÉS. 1º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Categorización	COMPETENCIAS CLAVE						1º Trimestre
IN1.4.1	Identifica hábitos, costumbres y celebraciones de otros países (Halloween, Valentine's Day, Christmas, Saint Patrick, Pancake day, Easter, etc.), así como expresiones, rimas y canciones asociadas a ellas y muestra interés por ellos.	B						X	X
IN1.5.1	Aplica los conocimientos relacionados con las normas de cortesía y convenciones sociales para favorecer la comprensión oral de un diálogo.	B				X			X
IN1.6.1	Entiende preguntas realizadas oralmente por el docente o por sus propios compañeros sobre sus datos básicos (nombre, edad), su cuerpo, objetos, animales de granja, su familia y, en general, sobre los temas trabajados en el aula.	B	X						X
IN1.7.1	Entiende lo que se le dice en transacciones habituales sencillas (instrucciones, indicaciones, peticiones, avisos, rutinas).	B	X						X
IN1.8.1	Comprende la forma oral de las palabras relacionadas con los temas trabajados localizándolas en carteles, en el material visual del aula y/o del centro.	B	X						X
IN1.9.1	Discrimina los patrones sonoros básicos de la entonación en preguntas y exclamaciones.	I	X						X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA.LENGUA EXTRANJERA:INGLÉS. 2º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Categorización	COMPETENCIAS CLAVE						2º Trimestre	
			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
IN1.1.1	Comprende la información específica que se le pide oralmente y la relaciona mediante números o colores.	B	X							X
IN1.2.1	Comprende el tema sobre el que trata un cuento narrado acompañado por gestos y/o apoyo visual o un vídeo sencillo (de no más de 5 minutos de duración) sobre los temas trabajados.	B	X							X
IN1.3.1	Comprende el sentido general de un texto oral sencillo.	B	X							X
IN1.3.2	Comprende las ideas principales de un texto oral sencillo sobre temas familiares: días de la semana y meses del año, tiempo atmosférico, colores, números (1-10), formas geométricas (triángulo, círculo y cuadrado), material de aula, miembros de la familia (padre, madre, hermano/a), comidas y bebidas, juguetes, partes de la cara y animales de granja, acompañados de imágenes.	B	X							X
IN1.3.3	Comprende la idea principal de un texto escrito (cuento) acompañado de apoyo visual.	B	X							X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA.LENGUA EXTRANJERA:INGLÉS. 2º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Categorización	COMPETENCIAS CLAVE						2º Trimestre	
			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
IN1.3.4	Identifica algunos de los personajes, aplicando las estrategias básicas para la comprensión.	I				X				X
IN1.4.1	Identifica hábitos, costumbres y celebraciones de otros países (Halloween, Valentine's Day, Christmas, Saint Patrick, Pancake day, Easter, etc.), así como expresiones, rimas y canciones asociadas a ellas y muestra interés por ellos.	B							X	X
IN1.5.1	Aplica los conocimientos relacionados con las normas de cortesía y convenciones sociales para favorecer la comprensión oral de un diálogo.	B					X			X
IN1.6.1	Entiende preguntas realizadas oralmente por el docente o por sus propios compañeros sobre sus datos básicos (nombre, edad), su cuerpo, objetos, animales de granja, su familia y, en general, sobre los temas trabajados en el aula.	B	X							X
IN1.7.1	Entiende lo que se le dice en transacciones habituales sencillas (instrucciones, indicaciones, peticiones, avisos, rutinas).	B	X							X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA.LENGUA EXTRANJERA:INGLÉS. 2º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Categorización	COMPETENCIAS CLAVE						2º Trimestre	
			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
IN1.8.1	Comprende la forma oral de las palabras relacionadas con los temas trabajados localizándolas en carteles, en el material visual del aula y/o del centro.	B	X							X
IN1.11.1	Discrimina los patrones gráficos típicos de la estructura de preguntas y exclamaciones.	I	X							X
IN1.12.1	Reconoce los significados e intenciones comunicativas generales de preguntas y exclamaciones.	I	X							X
IN2.2.1	Responde adecuadamente en situaciones de comunicación (saludos, preguntas muy sencillas sobre sí mismo, preguntas con respuesta afirmativa o negativa, petición u ofrecimiento de objetos, expresión de los que le gusta o no, etc.)	I	X							X
IN2.3.1	Escribe notas, carteles o tarjetas a partir de un modelo, copiando texto muy sencillo e incluyendo dibujos o fotografías, copiando convenciones básicas de inicio y cierre.	A	X							X
IN2.4.1	Utiliza expresiones relacionadas con las celebraciones familiares o culturales (Happy birthday! Merry Christmas! etc.)	B							X	X
IN2.5.1	Participa en conversaciones sobre uno mismo (nombre, edad, cosas favoritas, gustos.	A	X							X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA.LENGUA EXTRANJERA:INGLÉS. 2º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Categorización	COMPETENCIAS CLAVE						2º Trimestre	
			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
IN2.8.1	Utiliza el léxico básico de temas relacionados con las propias experiencias, en contextos cotidianos predecibles con apoyo visual (imágenes, fotografías, objetos reales, etc.).	I	X							X
IN2.8.2	Copia palabras relacionándolas con su imagen.	B	X							X
IN2.9.1	Memoriza y recita canciones, rimas y chants acompañándolos con gestos y mímica con entonación adecuada.	B							X	X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA.LENGUA EXTRANJERA:INGLÉS. 3º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Categorización	COMPETENCIAS CLAVE						3º Trimestre	
			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
IN1.1.1	Comprende la información específica que se le pide oralmente y la relaciona mediante números o colores.	B	X							X
IN1.2.1	Comprende el tema sobre el que trata un cuento narrado acompañado por gestos y/o apoyo visual o un vídeo sencillo (de no más de 5 minutos de duración) sobre los temas trabajados.	B	X							X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA.LENGUA EXTRANJERA:INGLÉS. 3º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Categorización	COMPETENCIAS CLAVE						3º Trimestre
			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE	
IN1.5.1	Aplica los conocimientos relacionados con las normas de cortesía y convenciones sociales para favorecer la comprensión oral de un diálogo.	B					X		X
IN1.6.1	Entiende preguntas realizadas oralmente por el docente o por sus propios compañeros sobre sus datos básicos (nombre, edad), su cuerpo, objetos, animales de granja, su familia y, en general, sobre los temas trabajados en el aula.	B	X						X
IN1.7.1	Entiende lo que se le dice en transacciones habituales sencillas (instrucciones, indicaciones, peticiones, avisos, rutinas).	B	X						X
IN1.8.1	Comprende la forma oral de las palabras relacionadas con los temas trabajados localizándolas en carteles, en el material visual del aula y/o del centro.	B	X						X
IN1.11.1	Discrimina los patrones gráficos típicos de la estructura de preguntas y exclamaciones.	I	X						X
IN1.12.1	Reconoce los significados e intenciones comunicativas generales de preguntas y exclamaciones.	I	X						X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA.LENGUA EXTRANJERA:INGLÉS. 3º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Categorización	COMPETENCIAS CLAVE						3º Trimestre	
			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
IN2.1.1	Hace presentaciones muy breves, previamente preparadas y ensayadas sobre temas muy próximos a uno mismo (decir su nombre y edad, el color del pelo y los ojos, presentar a su familia, indicar sus gustos) con una pronunciación y entonación aceptable.	A	X							X
IN2.2.1	Responde adecuadamente en situaciones de comunicación (saludos, preguntas muy sencillas sobre sí mismo, preguntas con respuesta afirmativa o negativa, petición u ofrecimiento de objetos, expresión de los que le gusta o no, etc.)	I	X							X
IN2.4.1	Utiliza expresiones relacionadas con las celebraciones familiares o culturales (Happy birthday! Merry Christmas! etc.)	B							X	X
IN2.6.1	Utiliza las estructuras trabajadas a la hora de responder a preguntas sobre aspectos personales como nombre, edad, color favorito, posesión, cantidad (singular/plural) y expresión del gusto en primera persona.	A	X							X
IN2.7.1	Escribe oraciones sencillas, relacionadas con uno mismo, siguiendo el modelo dado y respetando la estructura gramatical	A	X							X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. EDUCACIÓN FÍSICA. 1º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Categorización	COMPETENCIAS CLAVE						1º Trimestre	
			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
EF1.1.1	Reacciona ante sensaciones que la actividad física puede producir en su organismo: calor, fatiga, sed, dolor.	B				X				X
EF1.1.2	Adapta la intensidad de su esfuerzo al tiempo de duración de la tarea.	A				X				X
EF1.2.1	Reconoce y diferencia inspiración, espiración y momento de reposo.	A		X						X
EF1.2.2	Controla a voluntad las fases respiratorias.	I		X						X
EF1.2.3	Diferencia entre respiración nasal y bucal.	I		X						X
EF1.3.1	Consigue, tras la relajación y vuelta a la calma, regresar a un estado que le permita continuar con su actividad diaria.	A				X				X
EF1.4.1	Identifica los beneficios de la actividad física sobre la salud.	A					X			X
EF1.4.2	Identifica hábitos alimenticios saludables.	I					X			X
EF1.4.3	Identifica el calentamiento como el paso previo a la práctica de actividad física.	B				X				X
EF1.4.4	Muestra corrección postural a la hora de realizar cargas con materiales y compañeros en el desarrollo de distintas tareas.	A				X				X
EF1.5.1	Hace uso correcto y autónomo de los instrumentos de higiene corporal tras la clase aunque necesite ser dirigido.	B						X		X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. EDUCACIÓN FÍSICA. 1º TRIMESTRE									
Bloque/Criterio/estándar	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Categorización	COMPETENCIAS CLAVE						1º Trimestre
EF1.5.2	Evita conductas de riesgo en relación con la práctica de actividad física.	I					X		X
EF2.1.1	Localiza y verbaliza diferentes partes de su propio cuerpo.	B		X					X
EF2.1.2	Descubre las distintas posibilidades motrices que le ofrecen sus partes corporales.	B		X					X
EF2.1.3	Moviliza las distintas partes corporales respondiendo a las exigencias de diferentes tareas de carácter sencillo.	B		X					X
EF2.2.1	Toma conciencia de la situación de las extremidades a ambos lados corporales.	B		X					X
EF2.2.2	Fija el segmento lateralizado a partir de tareas que implican su intervención.	I		X					X
EF2.3.1	Utiliza las relaciones topológicas de forma adaptada para orientarse en el espacio.	I		X					X
EF2.3.2	Desarrolla actividades motrices simples a partir de las relaciones topológicas.	B		X					X
EF2.4.1	Se inicia en la organización y ordenación de diferentes acciones motrices y acontecimientos diarios y sus fases.	B		X					X
EF2.4.2	Se inicia en la utilización de la duración física de los acontecimientos (tiempo dedicado a los mismos y cada una de sus fases componentes).	B					X		X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. EDUCACIÓN FÍSICA. 1º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Categorización	COMPETENCIAS CLAVE						1º Trimestre	
EF2.4.3	Reproduce un ritmo sencillo dado a partir de diferentes habilidades motrices básicas, utilizando su cuerpo y/u objetos e/o implementos.	B							X	X
EF2.4.4	Adapta su movimiento corporal al ritmo marcado por la música.	I							X	X
EF2.4.5	Aplica diferentes habilidades motrices de forma correcta y adaptada en cuanto a los tiempos de ejecución necesarios para obtener el resultado deseado.	I				X				X
EF2.5.1	Reacciona ante sensaciones que la actividad física puede producir en su organismo: calor, fatiga, sed, dolor.	B				X				X
EF2.5.3	Da respuestas motrices ante estímulos sensoriales visuales, auditivos, táctiles y kinestésicos que pueden suponer condicionamiento de la acción motriz.	I				X				X
EF2.9.1	Participa de forma activa y con interés en las diferentes propuestas que se plantean.	B				X				X
EF2.9.2	Conoce y respeta las normas de clase que emanan del grupo (clase y centro).	B					X			X
EF2.9.3	Respeto las normas establecidas para las distintas tareas propuestas como fundamentales y necesarias para el correcto desarrollo de la clase.	B					X			X
EF2.9.4	Asiste a clase puntualmente.	B					X			X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. EDUCACIÓN FÍSICA. 1º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Categorización	COMPETENCIAS CLAVE						1º Trimestre
EF2.9.5	Acude a clase con el material necesario para el correcto, seguro y saludable desarrollo de lo establecido en el área.	B					X		X
EF2.9.6	Trata de forma correcta a sus compañeros obviando el rechazo y la discriminación por la razón que fuese.	B					X		X
EF2.9.7	Trata de forma correcta al docente obviando el rechazo y la discriminación por la razón que fuese.	B					X		X
EF2.9.8	Hace un uso correcto y seguro de los recursos y espacios disponibles.	I					X		X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. EDUCACIÓN FÍSICA. 2º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Categorización	COMPETENCIAS CLAVE						2º Trimestre
			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE	
EF1.1.2	Adapta la intensidad de su esfuerzo al tiempo de duración de la tarea.	A				X			X
EF1.4.4	Muestra corrección postural a la hora de realizar cargas con materiales y compañeros en el desarrollo de distintas tareas.	A				X			X
EF1.5.1	Hace uso correcto y autónomo de los instrumentos de higiene corporal tras la clase aunque necesite ser dirigido.	B						X	X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. EDUCACIÓN FÍSICA. 2º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Categorización	COMPETENCIAS CLAVE						2º Trimestre	
			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
EF1.5.2	Evita conductas de riesgo en relación con la práctica de actividad física.	I					X			X
EF2.1.3	Moviliza las distintas partes corporales respondiendo a las exigencias de diferentes tareas de carácter sencillo.	B		X						X
EF2.2.2	Fija el segmento lateralizado a partir de tareas que implican su intervención.	I		X						X
EF2.3.1	Utiliza las relaciones topológicas de forma adaptada para orientarse en el espacio.	I		X						X
EF2.3.2	Desarrolla actividades motrices simples a partir de las relaciones topológicas.	B		X						X
EF2.4.5	Aplica diferentes habilidades motrices de forma correcta y adaptada en cuanto a los tiempos de ejecución necesarios para obtener el resultado deseado.	I				X				X
EF2.5.1	Reacciona ante sensaciones que la actividad física puede producir en su organismo: calor, fatiga, sed, dolor.	B				X				X
EF2.5.2	Responde de forma adaptada ante las exigencias de diversidad de situaciones, mostrando control de la actitud tónica para equilibrarse.	I				X				X
EF2.5.3	Da respuestas motrices ante estímulos sensoriales visuales, auditivos, táctiles y kinestésicos que pueden suponer condicionamiento de la acción motriz.	I				X				X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. EDUCACIÓN FÍSICA. 2º TRIMESTRE											
Bloque/Criterio/estándar	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Categorización	COMPETENCIAS CLAVE							2º Trimestre	
			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC		
EF2.6.1	Reconoce y diferencia entre inspiración, espiración y momento de reposo.	A		X							X
EF2.6.2	Controla a voluntad las fases respiratorias.	I				X					X
EF2.6.3	Diferencia entre respiración nasal y bucal.	I		X							X
EF2.7.1	Mantiene la quietud, la calma y el silencio durante las actividades vinculadas a la relajación que así lo requieran.	A					X				X
EF2.7.2	Consigue, tras la relajación y vuelta a la calma, regresar a un estado que le permita continuar con su actividad diaria.	I				X					X
EF2.9.1	Participa de forma activa y con interés en las diferentes propuestas que se plantean.	B				X					X
EF2.9.2	Conoce y respeta las normas de clase que emanan del grupo (clase y centro).	B					X				X
EF2.9.3	Respeta las normas establecidas para las distintas tareas propuestas como fundamentales y necesarias para el correcto desarrollo de la clase.	B					X				X
EF2.9.4	Asiste a clase puntualmente.	B					X				X
EF2.9.5	Acude a clase con el material necesario para el correcto, seguro y saludable desarrollo de lo establecido en el área.	B					X				X
EF2.9.6	Trata de forma correcta a sus compañeros obviando el rechazo y la discriminación por la razón que fuese.	B					X				X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. EDUCACIÓN FÍSICA. 3º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Categorización	COMPETENCIAS CLAVE						3º Trimestre	
			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
EF2.4.4	Adapta su movimiento corporal al ritmo marcado por la música.	I							X	X
EF2.4.5	Aplica diferentes habilidades motrices de forma correcta y adaptada en cuanto a los tiempos de ejecución necesarios para obtener el resultado deseado.	I				X				X
EF2.5.1	Reacciona ante sensaciones que la actividad física puede producir en su organismo: calor, fatiga, sed, dolor.	B				X				X
EF2.8.1	Participa sin reticencias en juegos dramáticos, mimo, representaciones, imitaciones y bailes.	B							X	X
EF2.8.2	Es capaz de expresar lo que siente en cada momento.	B	X							X
EF2.8.3	Es espontáneo y creativo.	B						X		X
EF2.9.1	Participa de forma activa y con interés en las diferentes propuestas que se plantean.	B				X				X
EF2.9.2	Conoce y respeta las normas de clase que emanan del grupo (clase y centro).	B					X			X
EF2.9.3	Respeto las normas establecidas para las distintas tareas propuestas como fundamentales y necesarias para el correcto desarrollo de la clase.	B					X			X
EF2.9.4	Asiste a clase puntualmente.	B					X			X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. EDUCACIÓN ARTÍSTICA. 1º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Categorización	COMPETENCIAS CLAVE						1º Trimestre	
			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
AR2.3.2	Usa adecuadamente las herramientas básicas de recortar, pegar, rasgar y rellenar en sus producciones plásticas.	B							X	X
AR2.3.3	Presenta sus trabajos con limpieza	B				X				X
AR2.4.1	Es capaz de indagar y preguntar antes de elaborar sus trabajos	I						X		X
AR2.6.2	Se comporta adecuadamente en los edificios dedicados a manifestaciones artísticas	B					X			X
AR4.1.1	Identifica las cualidades de los sonidos del entorno próximo y natural utilizando un vocabulario preciso.	I				X				X
AR4.2.1	Distingue en una audición sonido, silencio y ruido, así como tipos de voz.	B							X	X
AR4.3.1	Escucha canciones populares e infantiles.	B							X	X
AR4.3.2	Conoce las normas de comportamiento ante una audición y representaciones musicales.	B					X			X
AR5.1.1	Emplea la técnica vocal para la interpretación de canciones.	A							X	X
AR5.2.3	Interpreta canciones y piezas instrumentales que contengan procedimientos musicales de repetición.	I							X	X
AR5.3.1	Valora los diferentes roles en la interpretación grupal de obras musicales.	B					X			X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. EDUCACIÓN ARTÍSTICA. 2º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Categorización	COMPETENCIAS CLAVE						2º Trimestre	
			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
AR2.2.1	Distingue las características del color, en cuanto a su tono e intensidad y las usa en sus producciones.	B							X	X
AR2.2.2	Reconoce las texturas naturales y artificiales, así como las texturas visuales y táctiles.	B							X	X
AR2.3.1	Utiliza las técnicas pictóricas (lápices de colores y ceras duras) para crear composiciones plásticas, manejando los materiales e instrumentos de manera adecuada, cuidando el material.	B							X	X
AR2.3.2	Usa adecuadamente las herramientas básicas de recortar, pegar, rasgar y rellenar en sus producciones plásticas.	B							X	X
AR2.3.3	Presenta sus trabajos con limpieza	B				X				X
AR2.3.4	Realiza obras plásticas con las técnicas aprendidas: recortado, bordeado de siluetas, coloreado, plegado...	B							X	X
AR2.4.1	Es capaz de indagar y preguntar antes de elaborar sus trabajos	I						X		X
AR2.6.1	Conoce algún edificio emblemático de su localidad.	I							X	X
AR2.6.2	Se comporta adecuadamente en los edificios dedicados a manifestaciones artísticas	B					X			X
AR3.1.6	Crea series de forma autónoma.	B						X		X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. EDUCACIÓN ARTÍSTICA. 3º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Categorización	COMPETENCIAS CLAVE						3º Trimestre	
			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
AR2.3.2	Usa adecuadamente las herramientas básicas de recortar, pegar, rasgar y rellenar en sus producciones plásticas.	B							X	X
AR2.3.3	Presenta sus trabajos con limpieza	B				X				X
AR2.4.1	Es capaz de indagar y preguntar antes de elaborar sus trabajos	I						X		X
AR2.5.1	Confecciona obras plásticas con figuras de papel.	A							X	X
AR2.6.2	Se comporta adecuadamente en los edificios dedicados a manifestaciones artísticas	B					X			X
AR2.6.3	Reconoce la profesión de arquitecto como una profesión artística y valora el trabajo realizado, interesándose por las características de su trabajo.	A							X	X
AR3.1.1	Identifica los conceptos de horizontalidad y verticalidad utilizándolo en sus composiciones con fines expresivos.	B							X	X
AR3.1.2	Continúa series con motivos geométricos (rectas y curvas / abiertas y cerradas) sobre cuadrícula.	I		X						X
AR3.1.3	Analiza la realidad descomponiéndola en formas geométricas básicas y trasladando la misma a composiciones bidimensionales.	I		X						X
AR3.1.4	Identifica en una obra bidimensional formas geométricas simples.	I		X						X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA. EDUCACIÓN ARTÍSTICA. 3º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Categorización	COMPETENCIAS CLAVE						3º Trimestre	
			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
AR5.3.1	Valora los diferentes roles en la interpretación grupal de obras musicales.	B					X			X
AR5.4.1	Explora las posibilidades sonoras y expresivas de materiales del entorno próximo e instrumentos.	I						X		X
AR6.1.1	Identifica el cuerpo como instrumento para la expresión de sentimientos y emociones.	B							X	X
AR6.1.2	Controla la postura y la coordinación del cuerpo con la música cuando interpreta danzas sencillas.	I							X	X
AR6.1.3	Conoce danzas de su entorno valorando su aportación al patrimonio artístico y cultural.	A							X	X
AR6.1.4	Reproduce y disfruta interpretando danzas tradicionales de la localidad entendiendo la importancia de su continuidad y el traslado a las generaciones futuras.	A							X	X
AR6.1.5	Realiza movimientos espaciales de forma libre y guiada siguiendo una audición	B						X		X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA.VALORES SOCIALES. 1º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Categorización	COMPETENCIAS CLAVE							1º Trimestre
			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC	
VS1.1.1	Dibuja la propia imagen corporal.	B							X	X
VS1.1.2	Expresa oralmente su autodescripción.	I	X							X
VS1.1.3	Valora positivamente sus características físicas y cualidades personales.	I						X		X
VS1.2.1	Identifica y comunica sus emociones.	B						X		X
VS1.2.2	Describe oralmente los signos físicos que acompañan a diferentes emociones.	I	X							X
VS1.3.1	Dramatiza diferentes estados de ánimo.	B							X	X
VS1.3.2	Tranquiliza su cuerpo y su mente mediante la relajación.	I						X		X
VS1.3.3	Reproduce historias, canciones y poemas con soluciones para sentirse mejor.	I	X							X
VS1.4.1	Interpreta el entorno y se desenvuelve en él con autonomía.	I						X		X
VS1.4.2	Realiza las tareas de forma responsable.	B				X				X
VS1.4.3	Analiza y manifiesta verbalmente qué y cómo ha aprendido.	B				X				X
VS1.4.4	Manifiesta comportamientos responsables y saludables.	B					X			X
VS1.5.1	Utiliza el máximo de sus potencialidades en el desarrollo de sus tareas.	B						X		X
VS1.6.1	Diferencia lo fundamental de lo superfluo en la resolución de tareas cotidianas.	A					X			X
VS1.7.1	Toma decisiones con confianza propia.	I				X				X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA.VALORES SOCIALES. 1º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Categorización	COMPETENCIAS CLAVE							1º Trimestre	
			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC		
VS1.8.1	Proporciona un sentido positivo a su corta experiencia	B							X		X
VS2.2.1	Dialoga sobre un tema propuesto y respeta el turno de palabra.	B	X								X
VS2.4.1	Muestra actitudes de respeto hacia uno mismo y hacia los demás.	B					X				X
VS3.1.2	Comparte sus materiales y presta ayuda a otras personas.	B					X				X
VS3.1.3	Mantiene buenas relaciones con los compañeros.	B					X				X
VS3.1.4	Se integra en el juego, busca otros niños para jugar, participa en los juegos teniendo iniciativas, comparte sus juguetes.	B					X				X
VS3.5.1	Ordena y cuida sus materiales escolares.	B				X					X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA.VALORES SOCIALES. 2º TRIMESTRE

Bloque/Criterio/estándar	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Categorización	COMPETENCIAS CLAVE							2º Trimestre	
			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC		
VS1.4.2	Realiza las tareas de forma responsable.	B				X					X
VS1.4.3	Analiza y manifiesta verbalmente qué y cómo ha aprendido.	B				X					X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA.VALORES SOCIALES. 2º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Categorización	COMPETENCIAS CLAVE						2º Trimestre	
			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
VS1.4.4	Manifiesta comportamientos responsables y saludables.	B					X			X
VS1.5.1	Utiliza el máximo de sus potencialidades en el desarrollo de sus tareas.	B						X		X
VS2.1.1	Imita y reproduce expresiones, sentimientos y estados de ánimo coordinando la expresión verbal con la facial y corporal.	B							X	X
VS2.1.2	Contesta a preguntas relacionadas con situaciones vividas y con imágenes observadas.	B	X							X
VS2.1.3	Emplea el lenguaje para comunicar afectos y emociones con amabilidad.	B	X							X
VS2.1.4	Expresa adecuadamente experiencias, ideas, pensamientos y emociones en exposiciones orales.	I	X							X
VS2.1.5	Entiende, comprende y da sentido a las ideas que exponen otras personas durante los debates y el trabajo en equipo.	I	X							X
VS2.2.1	Dialoga sobre un tema propuesto y respeta el turno de palabra.	B	X							X
VS2.2.2	Describe oralmente las características de diferentes personas.	B	X							X
VS2.3.1	Reconoce y explica sentimientos y emociones de los demás.	B	X							X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA.VALORES SOCIALES. 2º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Categorización	COMPETENCIAS CLAVE						2º Trimestre	
			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
VS2.3.2	Identifica y comunica las emociones de los personajes en fotografías, pinturas o películas.	B							X	X
VS2.3.3	Dramatiza hechos observados, reflejando los sentimientos y estados de ánimo de los protagonistas.	A							X	X
VS2.4.1	Muestra actitudes de respeto hacia uno mismo y hacia los demás.	B					X			X
VS2.4.2	Representa y dramatiza diferentes formas de vida.	A							X	X
VS2.4.3	Identifica necesidades de los compañeros, resalta sus cualidades y emite cumplidos	I					X			X
VS3.1.2	Comparte sus materiales y presta ayuda a otras personas.	B					X			X
VS3.1.3	Mantiene buenas relaciones con los compañeros.	B					X			X
VS3.1.4	Se integra en el juego, busca otros niños para jugar, participa en los juegos teniendo iniciativas, comparte sus juguetes.	B					X			X
VS3.5.1	Ordena y cuida sus materiales escolares.	B				X				X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA.VALORES SOCIALES. 3º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Categorización	COMPETENCIAS CLAVE						3º Trimestre	
			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
VS1.4.2	Realiza las tareas de forma responsable.	B				X				X
VS1.4.3	Analiza y manifiesta verbalmente qué y cómo ha aprendido.	B				X				X
VS1.4.4	Manifiesta comportamientos responsables y saludables.	B					X			X
VS1.5.1	Utiliza el máximo de sus potencialidades en el desarrollo de sus tareas.	B						X		X
VS2.1.2	Contesta a preguntas relacionadas con situaciones vividas y con imágenes observadas.	B	X							X
VS2.1.3	Emplea el lenguaje para comunicar afectos y emociones con amabilidad.	B	X							X
VS2.2.1	Dialoga sobre un tema propuesto y respeta el turno de palabra.	B	X							X
VS2.4.1	Muestra actitudes de respeto hacia uno mismo y hacia los demás.	B					X			X
VS3.1.1	Desarrolla actitudes de colaboración en situaciones informales de interacción social.	I						X		X
VS3.1.2	Comparte sus materiales y presta ayuda a otras personas.	B					X			X
VS3.1.3	Mantiene buenas relaciones con los compañeros.	B					X			X
VS3.1.4	Se integra en el juego, busca otros niños para jugar, participa en los juegos teniendo iniciativas, comparte sus juguetes.	B					X			X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA.VALORES SOCIALES. 3º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Categorización	COMPETENCIAS CLAVE						3º Trimestre	
			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
VS3.2.1	Desarrolla actitudes positivas ante la vida.	I					X			X
VS3.3.1	Establece estrategias de adaptación a los cambios del entorno.	A						X		X
VS3.4.1	Mantiene una independencia adecuada a su edad para solucionar problemas personales de la vida escolar.	B						X		X
VS3.4.2	Escucha las razones de las personas con las que entra en conflicto, las comprende en la medida de sus posibilidades y las expone oralmente.	B	X							X
VS3.4.3	Explica conflictos y sus posibles soluciones, teniendo en cuenta los sentimientos básicos de las partes.	I					X			X
VS3.5.1	Ordena y cuida sus materiales escolares.	B				X				X
VS3.6.1	Diferencia entre lo superfluo y lo necesario.	A					X			X
VS3.7.1	Propone alternativas propias al consumo excesivo.	I						X		X
VS3.8.1	Dibuja señales de tráfico de uso frecuente.	B							X	X
VS3.8.2	Reconoce e interpreta el significado de señales de tráfico de uso frecuente.	I					X			X
VS3.8.3	Explica oralmente la importancia de respetar las señales de tráfico.	B	X							X
VS4.1.1	Prevalencia del ser ante el tener y aparentar.	A					X			X

1º NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA.VALORES SOCIALES. 3º TRIMESTRE										
Bloque/Criterio/estándar	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Categorización	COMPETENCIAS CLAVE						3º Trimestre	
			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE		CEC
VS4.2.1	Expone sentimientos, sensaciones y percepciones con confianza y veracidad a los miembros de su familia	B					X			X
VS4.5.1	Expone sentimientos, sensaciones y percepciones con confianza y veracidad a su maestro	B					X			X