

INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL 1º TRIMESTRE

4 AÑOS

<p>ÁREA DE AUTONOMÍA Y CONOCIMIENTO DE SI MISMO</p>	<p>ÁREA DE CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO</p>	<p>AREA DE LENGUAJES COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Identifica y practica hábitos adecuados de alimentación. - Muestra autonomía en los hábitos y rutinas diarias. - Mejora su capacidad de atención y memoria mediante puzles y actividades de discriminación visual de elementos. - Reconoce y adopta hábitos posturales correctos. - Reconoce las principales partes del cuerpo en sí mismo y en los demás. - Discrimina las posiciones espaciales “hacia un lado” y “hacia el otro lado” e identifica las posiciones espaciales “a un lado” y “al otro lado”. - Participa activamente en distintos tipos de juegos. - Respeta y cuida los materiales propios y comunes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce los espacios más representativos del Centro y las actividades que se realizan en ellos. - Relaciona cada sentido con su órgano. - Distingue las características del otoño en el entorno. - Reconoce distintas características y el origen de algunos alimentos. - Reconoce los alimentos que integran una dieta saludable. - Identifica prendas de vestir relacionándolas con la parte del cuerpo correspondiente. - Conoce y acepta distintos modelos de unidad familiar y se reconoce como miembro de un grupo familiar. - Los números del 1 al 3. Identificación, grafía con pauta guiada y de forma libre con la direccionalidad adecuada. - Asociar la cantidad al número adecuado. - Hacer agrupaciones de 3 elementos. - Contar del 0 al 10. - Ordenar de mayor a menor los números del 0 al 3. - Series numéricas ascendentes y descendentes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Emplea un vocabulario adecuado referido a los temas tratados en el aula (otoño, alimentos, el cuerpo, familia, Navidad...) - Participa en las actividades del aula que implican el uso del ordenador. - Utiliza distintas técnicas plásticas: coloreado, rasgado, pegado, picado....) - Realiza los distintos trazos trabajados en el aula. - Memoriza y reproduce poemas y canciones con la entonación adecuada. - Disfruta con las actividades de dramatización, juego simbólico, danza y expresión corporal. - Se inicia en el repaso de las vocales en mayúscula. Su grafía, su discriminación auditiva y visual. - Se inicia en la realización de la grafía de la vocal minúscula o, a. - Se inicia en la discriminación auditiva de la vocal o, a. - Se inicia en la discriminación visual de la vocal o, a. - Reconoce su nombre en mayúscula - Escribe su nombre en mayúscula.

	<ul style="list-style-type: none">- Número anterior y posterior.- Formas geométricas : círculo, cuadrado, rectángulo, triángulo.- Secuencias de distintos elementos.- Series de 3 elementos ,con diferentes criterios.- Asociaciones, correspondencias y relaciones.- Todos los colores.- Afianzar los conceptos de 3 años : Grande-pequeño, muchos-pocos-uno, alto-bajo,abierto-cerrado,dentro-fuera,encima-debajo,arriba-abajo,largo-corto.	
--	---	--

INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL 2º TRIMESTRE

4 AÑOS

ÁREA DE AUTONOMÍA Y CONOCIMIENTO DE SI MISMO	ÁREA DE CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO	ÁREA DE LENGUAJES COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - Identifica y practica hábitos adecuados de alimentación. - Mejora su capacidad de atención y memoria mediante puzles y actividades de discriminación visual de elementos. - Reconoce y adopta hábitos posturales correctos. - Desarrolla hábitos de responsabilidad en el cuidado del entorno. - Participa activamente en distintos tipos de juegos. - Respeta y cuida los materiales propios y comunes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce algunas características del invierno en el entorno. - Reconoce e identifica distintos elementos de la calle. - Reconoce los medios de transporte más habituales y los espacios relacionados con ellos. - Identifica algunos oficios y profesiones así como los distintos utensilios y herramientas que precisan. - Identifica las texturas suave-áspero. - Conoce y valora la utilidad y función de los medios de comunicación e información. - Los números del 1 al 5. Identificación, grafía con pauta guiada y de forma libre con la direccionalidad adecuada. - Asociar la cantidad al número adecuado. - Hacer agrupaciones de 5 elementos. - Contar del 0 al 20. - Ordenar de mayor a menor los números del 1 al 5. - Series numéricas ascendentes y descendentes. - Número anterior y posterior. - Series de 3 elementos. - 	<ul style="list-style-type: none"> - Emplea un vocabulario adecuado referido a los temas tratados en el aula (calle, oficios, medios de comunicación y transporte, carnaval...) - Participa en las actividades del aula que implican el uso del ordenador. - Utiliza distintas técnicas plásticas: coloreado, rasgado, pegado, picado....) - Discrimina si un sonido es largo-corto. - Disfruta con las actividades de dramatización, juego simbólico, danza y expresión corporal. - Se inicia en la realización de la grafía de la vocal minúscula e, i, u. - Se inicia en la discriminación visual de la vocal e, i, u. - Se inicia en la discriminación visual de la vocal e, i, u. - Reconoce su nombre en mayúscula y el de algunos de sus compañeros. - Escribe su nombre en mayúscula y el de algunos de sus compañeros. - Comienza a aprenderse el abecedario - Comienza a deletrear su nombre y algunas palabras en letras mayúsculas.

	<ul style="list-style-type: none">- Formas geométricas : círculo, cuadrado, rectángulo, triángulo. Rombo.- Secuencias de distintos elementos.- Series de 3 elementos, con diferentes criterios.- Asociaciones, correspondencias y relaciones.- Todos los colores y sus tonalidades.- Conceptos: grande –mediano-pequeño, delante-detrás, .cerca-lejos, abierto-cerrado, rápido-lento.	-
--	--	---

INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL 3º TRIMESTRE

4 AÑOS

ÁREA DE AUTONOMÍA Y CONOCIMIENTO DE SI MISMO	ÁREA DE CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO	ÁREA DE LENGUAJES COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - Conoce las transformaciones que se producen en las personas, animales y plantas con el paso del tiempo. - Identifica y expresa los propios sentimientos, necesidades y experiencias. - Manifiesta actitudes de respeto, conservación y cuidado del medio ambiente. - Explora sus capacidades de atención y memoria mediante actividades de discriminación visual de elementos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica las partes de una planta y sus principales necesidades. - Discrimina animales según por el medio por el que se desplazan. - Clasifica animales según su relación con las personas: animales salvajes-domésticos. - Identifica alimentos de origen animal y vegetal. - Conoce algunas profesiones relacionadas con las plantas y animales. - Los números del 1 al 7. Identificación, grafía con pauta guiada y de forma libre con la direccionalidad adecuada. - Asociar la cantidad al número adecuado. - Hacer agrupaciones de 7 elementos. - Contar del 0 al 50. - Ordenar de mayor a menor los números del 1 al 7. - Series numéricas ascendentes y descendentes. - Número anterior y posterior. - Ordinales del 1º al 3º. - Series de 4 elementos 	<ul style="list-style-type: none"> - Emplea un vocabulario adecuado referido a los temas tratados en el aula (animales, plantas, oficios, primavera, verano...) - Participa en las actividades del aula que implican el uso del ordenador. - Utiliza distintas técnicas plásticas: coloreado, rasgado, pegado, picado....) - Discrimina si un sonido es grave-agudo. - Disfruta con las actividades de dramatización, juego simbólico, danza y expresión corporal. - Se inicia en el reconocimiento de su nombre en minúscula. - Comienza a escribir su nombre en minúscula. - Se inicia en la lectura de las vocales aprendidas. - Se inicia en el reconocimiento de las consonantes en mayúscula - Se inicia en la discriminación auditiva de los fonemas aprendidos - Se inicia en la discriminación visual de las consonantes en mayúscula

	<ul style="list-style-type: none">- Formas geométricas: círculo, cuadrado, rectángulo, triángulo. Rombo, óvalo.- Secuencias temporales: día-noche.- Series de 3 elementos, con diferentes criterios.- Asociaciones, correspondencias y relaciones.- Todos los colores y sus tonalidades.- Diferencias y semejanzas.- Conceptos: lleno-vacio, suave-áspero, grueso-delgado, ancho-estrecho, más que-menos que.	<ul style="list-style-type: none">- Se inicia en la realización de la grafía de las consonantes en mayúscula
--	---	--

INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL 1er TRIMESTRE 4 AÑOS

RELIGIÓN	INGLÉS
<ol style="list-style-type: none">1. Distingue entre comportamientos correctos o bien hechos e incorrectos o mal hechos.2. Manifiesta sentimientos de cariño y cercanía hacia Jesús.3. Reconoce la figura de los pastores y que en Navidad celebramos el nacimiento del Niño Jesús.	<ol style="list-style-type: none">1. Utiliza de forma progresiva un vocabulario variado con buena pronunciación.2. Tiene una actitud participativa en los diálogos.3. Comienza a distinguir las distintas partes de la cara: eyes, nose, mouth, ears and hair.4. Muestra interés por narraciones y las fiestas trabajadas: Halloween and Christmas.5. Responde en inglés a instrucciones dadas en clase.6. Comienza a identificar los colores: red, yellow, blue, green, brown, orange and pink.7. Comienza a identificar y verbalizar los números: one, two, three and four.

INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL 2º TRIMESTRE 4 AÑOS

RELIGIÓN	INGLÉS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica la Iglesia, como la casa de Dios Padre y Jesús Hijo; y como lugar de reunión de los cristianos. 2. Conoce que la oración es la comunicación de las personas con los amigos de Jesús. 3. Identifica como positivas las actitudes de compartir, ayudar y querer en Jesús. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utiliza de forma progresiva un léxico variado adaptado al vocabulario aprendido con buena pronunciación. 2. Tiene una actitud participativa en los diálogos. 3. Comienza a distinguir los medios de transporte: car, train, plane and boat y las profesiones: policeman, teacher, pilot and doctor. 4. Muestra interés por las narraciones trabajadas. 5. Responde a las instrucciones dadas en clase. 6. Comienza a identificar los colores: red, blue, yellow, green, brown, purple, black, white, silver and golden. 7. Comienza a identificar y verbalizar los números: one, two, three, four, five and six.

INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL 3er TRIMESTRE 4 AÑOS

RELIGIÓN	INGLÉS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce el valor de sonreír y lo relaciona con lo que nos enseñó Jesús. 2. Diferencia las acciones correctas e incorrectas de los seres humanos en la Naturaleza. 3. Identifica la cruz como símbolo religioso. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utiliza de forma progresiva un léxico variado adaptado al vocabulario aprendido con buena pronunciación. 2. Tiene una actitud participativa en los diálogos. 3. Comienza a distinguir los diferentes animales: dog, cat, cow, horse, sheep, bird, elephant, giraffe and lion. 4. Muestra interés por las narraciones trabajadas. 5. Responde en inglés a instrucciones dadas en clase. 6. Comienza a identificar los colores: red, blue, yellow, green, brown, silver, golden, black, white, pink, orange and grey. 7. Identifica los numeros: one, two, three, four, five and six.

INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL 1º TRIMESTRE 4 AÑOS

PSICOMOTRICIDAD

- **Identifica y nombra las partes de su cuerpo y el de los demás en lengua inglesa (C.A.I.P., C.A.A.)**
- **Localiza en su propio cuerpo y en el de los demás las articulaciones en lengua inglesa (C.A.I.P., C.A.A.)**
- **Nombra los sentidos y conoce sus funciones en lengua inglesa (C.A.I.P., C.A.A.)**
- **Participa en conversaciones tanto en su lengua como en lengua extranjera (C.L., C.S.C.)**
- **Muestra interés por aprender otras lenguas diferentes a la materna (C.L., C.S.C.)**
- **Se comunica utilizando diferentes tipos de lenguaje (C.C.A., C.A.I.P.)**
- **Muestra interés por descubrir sus posibilidades y limitaciones en lengua inglesa (C.C.A., C.A.I.P.)**

INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL 2º TRIMESTRE 4 AÑOS

PSICOMOTRICIDAD

- **Adapta el tono, la postura y el equilibrio a las características del objeto, del otro, de la acción y de la situación en lengua inglesa (C.A.I.P., C.A.A.)**
- **Confía en sus posibilidades de acción y expresión en lengua inglesa (C.A.I.P., C.A.A.)**
- **Participa en conversaciones tanto en su lengua como en lengua extranjera (C.L., C.S.C.)**
- **Muestra interés por aprender otras lenguas diferentes a la materna (C.L., C.S.C.)**
- **Se comunica utilizando diferentes tipos de lenguaje (C.C.A., C.A.I.P.)**
- **Muestra interés por descubrir sus posibilidades y limitaciones en lengua inglesa (C.C.A., C.A.I.P.)**

INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL 3º TRIMESTRE 4 AÑOS

PSICOMOTRICIDAD

- **Identifica el lado derecho e izquierdo en sí mismo en lengua inglesa (C.A.I.P., C.A.A.)**
- **Participa en conversaciones tanto en su lengua como en lengua extranjera (C.L., C.S.C.)**
- **Muestra interés por aprender otras lenguas diferentes a la materna (C.L., C.S.C.)**
- **Se comunica utilizando diferentes tipos de lenguaje (C.C.A., C.A.I.P.)**
- **Muestra interés por descubrir sus posibilidades y limitaciones en lengua inglesa (C.C.A., C.A.I.P.)**